

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

เรื่อง การรวบรวมข้อมูล

ครูผู้สอน นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ

วันที่..... เดือน..... ปี.....

เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

ว.4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

2. ตัวชี้วัด

ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เลือกรวบรวมข้อมูลได้เหมาะสมกับประเภทข้อมูลได้ (K)
2. ลงมือปฏิบัติรวบรวมข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (P)
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

4. สาระการเรียนรู้

1. การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ
2. การรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

5. สาระสำคัญ บูรณาการท้องถิ่น “วัดดี ไกล่โรงเรียน”

การรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ดังนั้นควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของข้อมูล ตลอดจนวิธีการรวบรวมข้อมูล เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานของตน หากพิจารณาถึงประเภทของข้อมูลสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ตามแหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ

วัดบางกุฎีทอง เป็นวัดมอญเล็กๆ ในเขตจังหวัดปทุมธานี มีพระพรหมองค์ใหญ่ที่สุดในโลก ถูกสร้างขึ้นโดยพระครูปทุมวรกิจ (หลวงพ่อบ้านนาย) เจ้าอาวาสวัด เป็นองค์ทำมหาพรหมองค์ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและที่สุดในโลก กว้าง 4 เมตร ยาว 3 เมตร สูง 6.8 เมตร ประดิษฐานในวิหารแก้วจัตุรมุข องค์พระพรหมมีโครงสร้างเหล็ก ก่ออิฐ ปั้นปูน โดยใช้ปูนดำจากเพชรบุรี ประดับกระจก ติดแก้วสี และเพชรสวารอฟสกี มากกว่า 100,000 เม็ด ด้วยฝีมือช่างจากเพชรบุรี การสร้างพระพรหมองค์ใหญ่เพื่อประโยชน์กับพระพุทธศาสนา ในแต่ละวันจะมีประชาชนมากราบไหว้พระพรหมเพื่อความเป็นสิริมงคลให้ตัวเองตลอดทั้งวัน

บูรณาการท้องถิ่น โดยการศึกษา สืบค้นและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับวัดบางกุฎีทอง เช่น พรรณไม้ , ประวัติของวัดบางกุฎีทอง , ความคิดเห็นที่มีต่อวัด เป็นต้น



ภาพบริเวณวัดบางคูเด้อทอง จ.ปทุมธานี

อ้างอิง : edtguide , *วัดบางคูเด้อทอง ปทุมธานี* , (11 มิ.ย. 2551) เข้าถึงได้จาก

<https://www.edtguide.com/travel/89648/wat-bang-kudee-thong>

6. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง		
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
1. กำหนดหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่มได้เหมาะสมกับความสามารถของสมาชิก	1. มีการวิเคราะห์หาเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีสติ รอบคอบ ถูกต้องเหมาะสม	1. วางแผนการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และปฏิบัติได้จริง
2. กำหนดขอบข่ายการทำงานได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดและจำนวนสมาชิกในกลุ่ม	2. อธิบายขั้นตอนของการรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือให้พร้อมก่อนการปฏิบัติงาน
3. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า		3. เห็นคุณค่าของศาสนสถานในชุมชนหรือท้องถิ่น หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม
4. ออกแบบวิธีการรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		4. กรณีสัมภาษณ์ต้องปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ใช้คำพูดอย่าง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง		
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
		สุขภาพและชี้แจงวัตถุประสงค์การรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน
บนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข		
เงื่อนไขความรู้	การรวบรวมข้อมูล เลือกวิธีเก็บข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความอดทน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสัมพันธ์ที่ดีที่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	

หลักพอเพียง องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	- มีความรู้ในลักษณะและประเภทของการรวบรวมข้อมูล	- มีความรู้ในการทำงานเป็นกลุ่ม - มีความรู้ในการปฏิบัติตนเมื่อต้องไปศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนหรือท้องถิ่น	- มีความรู้ในการใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- มีความรู้เกี่ยวกับศาสนสถานในชุมชนหรือท้องถิ่น
ทักษะ (P)	- เลือกวิธีการรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม	- มีทักษะในการหาข้อมูลและปฏิสัมพันธ์กับชุมชนหรือท้องถิ่น	- ใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- มีทักษะในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากชุมชนหรือท้องถิ่นโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย
ค่านิยม (A)	- เห็นความสำคัญของการใช้อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ตระหนักถึงความสำคัญของ การอยู่ร่วมกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - มีจิตสาธารณะ	- มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม	- เห็นคุณค่าของศาสนสถานในชุมชนหรือท้องถิ่น หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม

7. สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร (การตอบคำถาม/อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน)
2. ความสามารถในการคิด (การตั้งคำถาม/ทักษะการคิดวิเคราะห์)

3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา (การสังเกต/การออกแบบและแก้ไขชิ้นงานให้เหมาะสม)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม)
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (การนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี/การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต)

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ
2. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัดบางกุฎีทอง
3. Power point เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ
4. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - วัดบางกุฎีทอง ปทุมธานี www.edtguide.com/travel/89648/wat-bang-kudee-thong
 - วัดบางกุฎีทอง www.thailandtourismdirectory.go.th/th/info/attraction/detail/itemid/80498

10. รูปแบบการสอน/เทคนิคการสอน

1. รูปแบบการสอน 5 STEPs
2. วิธีการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม (Group Process-Based Instruction)

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (5 STEPs)

ชั่วโมงที่ 1

1. ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถาม (Stimulating and Key Question) เวลา 10 นาที

1.1 ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อวัดความรู้เดิมของนักเรียนก่อนเข้าสู่กิจกรรม

1.2 ครูสุ่มถามนักเรียน 4-5 คน ว่าถ้าต้องการทำรายงานนักเรียนจะมีวิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างไร
(แนวคำตอบ : เสิร์ชอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด อ่านหนังสือ)

1.3 ครูสอบถามนักเรียนว่าถ้าเราพิจารณาข้อมูลตามแหล่งที่มาของข้อมูล สามารถแบ่งข้อมูลได้กี่ประเภท อะไรบ้าง (นักเรียนได้เรียนเรื่อง การจัดการข้อมูลและสารสนเทศในระดับชั้นม.1)

(แนวคำตอบ : 2 ประเภท คือ ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยข้อมูลแต่ละประเภทมีลักษณะต่างกัน การรวบรวมข้อมูลจึงต่างกัน การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ สามารถทำได้ดังนี้ การสัมภาษณ์ส่วนบุคคล การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ การใช้แบบสอบถาม และการสังเกต)

1.4 ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ของวัดบางกุฎีทอง เช่น วิธีการเดินทาง ประวัติความเป็นมาของวัด จำนวนพระสงฆ์ หรือสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัด เป็นต้น

2. ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Searching and Analyzing) เวลา 20 นาที

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ให้แต่ละกลุ่มเสนอความคิดเห็น จากนั้นเขียนประเด็นหรือหัวข้อการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัดบางกุฎีทองที่ต้องการศึกษาและมีความน่าสนใจ

2.2 ระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และกระตุ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิด และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

3. ขั้นที่ 3 อธิบายและสร้างความรู้ (Discussing and constructing) 60 นาที

3.1 นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มอภิปรายและทำงานตามใบงาน เรื่อง การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัดบางกุฎีทอง โดยแสวงหาคำตอบจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และลงมือปฏิบัติจริง

3.2 ในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูคอยช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และกระตุ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ชั่วโมงที่ 2

4. ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Communicating and Reflecting) 20 นาที

4.1 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่ม โดยก่อนนำเสนอผลงานให้กลุ่มแจ้งว่า กลุ่มมีสมาชิกคนใดบ้างและใครทำหน้าที่ใดในกลุ่ม จากนั้นนำเสนอผลงาน พร้อมเปิดให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ

4.2 ครูสอบถามนักเรียนแต่ละกลุ่ม กลุ่มได้เรียนรู้อะไรจากการทำงานครั้งนี้ มีอะไรที่เป็นจุดเด่น หรือข้อบกพร่อง และจะแก้ไขข้อบกพร่องในครั้งต่อไปได้อย่างไร

4.3 ให้นักเรียนอธิบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของนักเรียน

5. ขั้นที่ 5 ประยุกต์และตอบแทนสังคม (Applying and Serving) 10 นาที

5.1 รวบรวมผลงานการนำเสนอของนักเรียน แล้วนำมาประมวลผลเพื่อเผยแพร่โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

5.2 ครูเชื่อมโยงความรู้และสอดแทรกคุณธรรม การเห็นคุณค่าของศาสนสถานในชุมชนหรือท้องถิ่น หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม

5.3 ครูตรวจสอบความถูกต้องและวัดผล ประเมินผล จากกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนดังนี้

5.3.1 ประเมินความรู้จากการนำเสนอผลงานของนักเรียน

5.3.2 ประเมินทักษะในการทำกิจกรรมด้วยแบบประเมินผลงานจากกิจกรรม

5.3.3 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ความรู้ เลือกวิธีการรวบรวมข้อมูลได้ เหมาะสมกับประเภทข้อมูลได้ (K)	1. การตรวจใบงาน	1. แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. ทักษะ / กระบวนการ ลงมือปฏิบัติรวบรวมข้อมูลได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ (P)	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	1. การสังเกต	1. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

การประเมินใบงาน

ประเด็นในการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. การเลือกวิธีการ รวบรวมข้อมูล	สามารถเลือกวิธีการ รวบรวมข้อมูลให้ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การใช้งาน และเหมาะกับ กลุ่มตัวอย่าง	สามารถเลือกวิธีการ รวบรวมข้อมูลให้ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การใช้งาน และเหมาะกับ กลุ่มเป็นส่วนใหญ่	สามารถเลือกวิธีการ รวบรวมข้อมูลให้ เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การใช้งาน และเหมาะกับ กลุ่มตัวอย่างเพียง บางส่วน
2. เหตุผลการเลือกวิธี รวบรวมข้อมูล	สามารถบอกเหตุของการ เลือกวิธีรวบรวมข้อมูลได้ สมเหตุสมผล	สามารถบอกเหตุของการ เลือกวิธีรวบรวมข้อมูลได้ สมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่	สามารถบอกเหตุของการ เลือกวิธีรวบรวมข้อมูลได้ สมเหตุสมผลเพียง บางส่วน
3. ความสำคัญของวิธีการ รวบรวมข้อมูล	อธิบายวิธีการรวบรวม ข้อมูลว่ามีประโยชน์กับ การรวบรวมข้อมูลที่ ต้องการได้ชัดเจน	อธิบายวิธีการรวบรวม ข้อมูลว่ามีประโยชน์กับ การรวบรวมข้อมูลที่ ต้องการได้ชัดเจนเป็น ส่วนใหญ่	อธิบายวิธีการรวบรวม ข้อมูลว่ามีประโยชน์กับ การรวบรวมข้อมูลที่ ต้องการได้เพียงบางส่วน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
น้อยกว่า 5	ปรับปรุง

ชื่อครูผู้สอน	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ	รายวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยการเรียนรู้ที่	1	ชื่อหน่วย	การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ
เรื่อง	การรวบรวมข้อมูล	เวลา	2 ชั่วโมง

บันทึกหลังการสอน

<p>1. ผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ด้านความรู้.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ด้านทักษะกระบวนการ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อ.....
(นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ)
ครูผู้สอน
...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

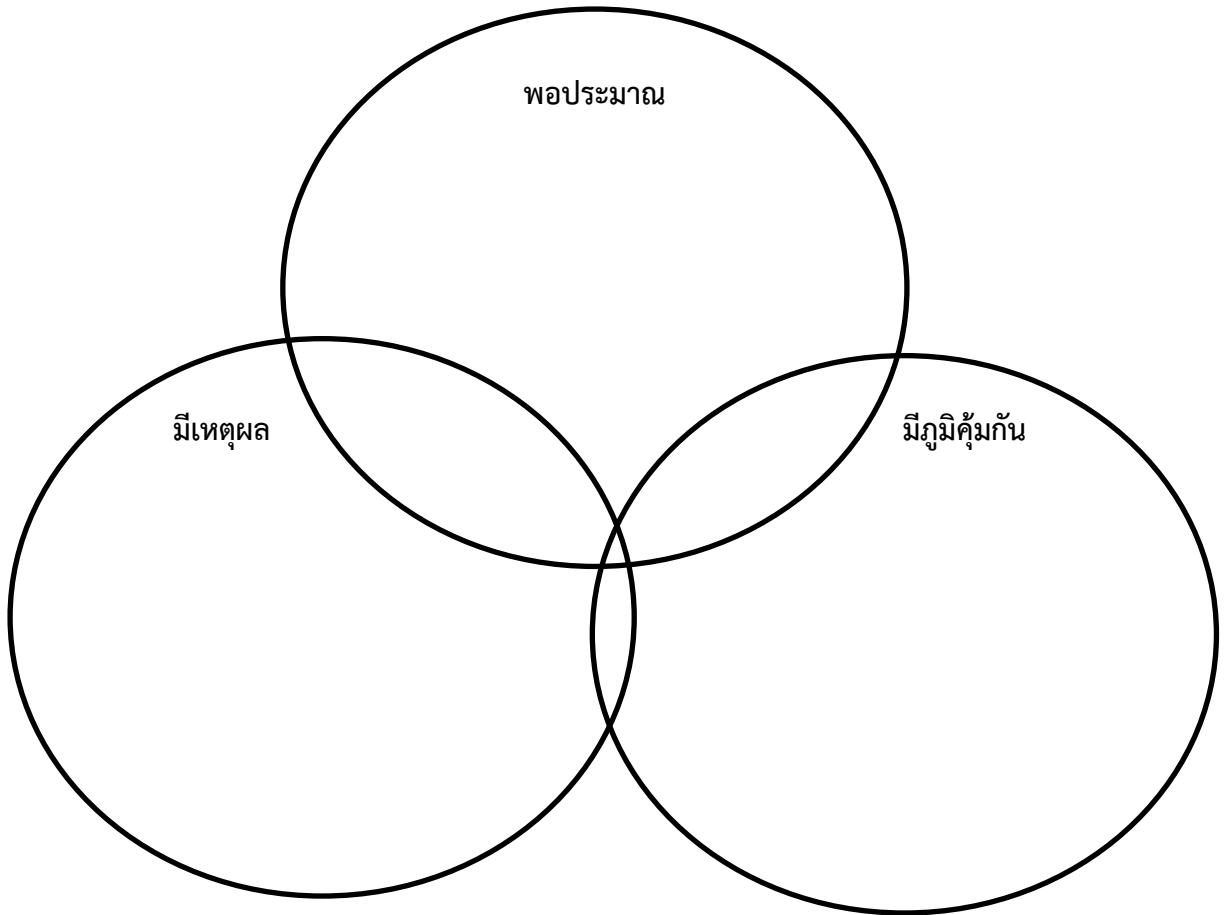
ลงชื่อ.....
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัดบางกุฎีทอง

อธิบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาเข้ากับกิจกรรมที่นักเรียนทำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



มิติด้านวัตถุ	มิติด้านสังคม	มิติด้านวัฒนธรรม	มิติด้านสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การเลือก วิธีการรวบรวม ข้อมูล			เหตุผลการ เลือกวิธี รวบรวมข้อมูล			ความสำคัญ ของวิธีการ รวบรวมข้อมูล			รวม คะแนน (9 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
27	เด็กชายพิชญ พลบท											
28	เด็กหญิงกัลยกร มาดี											
29	เด็กหญิงสุลิสสา ชัยสวรรค์											
30	เด็กหญิงพียดา มะนาวนอก											
31	เด็กหญิงณัฐพร เดชบำรุง											
32	เด็กหญิงสุพิชชา ผ่องประสาท											
33	เด็กหญิงจิราภา อ่อนละมัย											
34	เด็กหญิงสุวรรณี พันนาม											
35	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ทองบุญมี											
36	เด็กหญิงนัฐชิตา เย็นทรง											
37	เด็กหญิงเขมินทรา ศรีสว่าง											
38	เด็กหญิงฐิติวรรณ วาสนา											
39	เด็กหญิงปริศนา จักกลาง											
40	เด็กหญิงรัฐญาภรณ์ เข้มเพชร											
41	เด็กหญิงนันทิชา สันแสง											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

...../...../.....

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	เศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง			บนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข		นำไปสู่ 4 มิติสมดุล และพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ				รวม คะแนน (27 คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4		
26	เด็กชายปิยงกูร ไตรทิพย์											
27	เด็กชายพิชญ์ พลบท											
28	เด็กหญิงกัลยากร มาดี											
29	เด็กหญิงสุลิสสา ชัยสวรรค์											
30	เด็กหญิงพียดา มะนาวนอก											
31	เด็กหญิงณัฐพร เดชบำรุง											
32	เด็กหญิงสุพิชชา ผ่องประสาท											
33	เด็กหญิงจิราภา อ่อนละมัย											
34	เด็กหญิงสุวรรณี พันนาม											
35	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ทองบุญมี											
36	เด็กหญิงนัฐชิตา เย็นทรง											
37	เด็กหญิงเขมินทรา ศรีสว่าง											
38	เด็กหญิงฐิติวรรณ วาสนา											
39	เด็กหญิงปริศนา จักกลาง											
40	เด็กหญิงรัฐญาภรณ์ เข้มเพชร											
41	เด็กหญิงนันธิชา สันแสง											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1.) เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง			
1.1) ห่วงที่ 1 ความพอเพียง	อธิบายความพอเพียงได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายความพอเพียง 2 ข้อ	อธิบายความพอเพียงได้ 1 ข้อ
1.2) ห่วงที่ 2 ความมีเหตุผล	อธิบายความมีเหตุผลได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ 2 ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ 1 ข้อ
1.3) ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกัน	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ 2 ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ 1 ข้อ
2) บนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข			
2.1) เงื่อนไขที่ 1 ความรู้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย
2.2) เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ 2 ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ 1 ข้อ
3) นำไปสู่ 4 มิติสมดุล			
3.1) มิติด้านวัตถุ	อธิบายมิติด้านวัตถุที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายมิติด้านวัตถุที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายมิติด้านวัตถุที่ได้เล็กน้อย
3.2) มิติด้านสังคม	อธิบายมิติด้านสังคมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายมิติด้านสังคมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายมิติด้านสังคมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย
3.3) มิติด้านวัฒนธรรม	อธิบายมิติด้านวัฒนธรรมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายมิติด้านวัฒนธรรมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายมิติด้านวัฒนธรรมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย
3.4) มิติด้านสิ่งแวดล้อม	อธิบายมิติด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายมิติด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายมิติด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน 18 – 27 ระดับคุณภาพ ดี
 9 – 17 ระดับคุณภาพ พอใช้
 ต่ำกว่า 9 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก (4)
11-13	ดี (3)
8-10	พอใช้ (2)
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง (1)

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	การนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวอติกานต์ ติงชาติ)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความกระตือรือร้นและสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้น มีความพร้อม และสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดเวลา โดยผู้สอนไม่จำเป็นต้องกระตุ้นมากนัก	ผู้เรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้น มีความพร้อม และสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นบางช่วง โดยผู้สอนจำเป็นต้องกระตุ้นเป็นครั้งคราว	ผู้เรียนส่วนมากขาดความกระตือรือร้น ความพร้อม และความสนใจในกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนจำเป็นต้องกระตุ้นอยู่บ่อยครั้ง
2. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนส่วนมากมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายในการเรียนรู้ สามารถสรุปจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในชั้นเรียนโดยตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนส่วนมากมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายในการเรียนรู้ สามารถสรุปจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในชั้นเรียนเป็นบางช่วงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนส่วนมากไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายในการเรียนรู้ ไม่ร่วมกันสามารถสรุปจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในชั้นเรียนได้
3. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ตอบโต้กับคำถาม และอภิปรายในประเด็นต่างๆอย่างสร้างสรรค์ และไม่เหมาะสมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอนเป็นประจำ	ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ตอบโต้กับคำถาม และอภิปรายในประเด็นต่างๆอย่างสร้างสรรค์ และไม่เหมาะสมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอนเป็นบางช่วง	ผู้เรียนขาดการแสดงความคิดเห็น ตอบโต้กับคำถาม และอภิปรายในประเด็นต่างๆร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
4. การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	ผู้เรียนส่วนมากสามารถทำภารกิจการเรียนรู้/งานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และทำทันตามเวลาที่กำหนด	ผู้เรียนส่วนมากสามารถทำภารกิจการเรียนรู้/งานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และทำได้ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดเล็กน้อย	ผู้เรียนไม่สามารถทำภารกิจการเรียนรู้/งานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จได้ในเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์	มีเนื้อหาส่วนใหญ่ถูกต้อง	มีเนื้อหาบางส่วนถูกต้อง
2. วิธีการนำเสนอผลงาน	น่าสนใจ มีสื่ออุปกรณ์ครบ	ค่อนข้างน่าสนใจ มีสื่ออุปกรณ์ประกอบ	ไม่น่าสนใจ และไม่มีสื่ออุปกรณ์
3. การตอบคำถาม	ถูกต้องตรงประเด็น	ส่วนใหญ่ถูกต้อง	ถูกต้องบางส่วน
4. บุคลิกภาพ	พูดจาฉะฉาน ชัดถ้อยชัดคำ เชื่อมั่นสูง	พูดคล่องแคล่ว มีความเชื่อมั่น	พูดจาติดขัด ไม่ค่อยมีความเชื่อมั่น
5. การตรงต่อเวลา	ทันตามเวลาที่กำหนดพอดี	ใกล้เคียงกับเวลาที่กำหนด	ไม่สอดคล้องกับเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน	ผู้เรียนมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนรู้อยู่บางช่วงที่ผู้สอนกระตุ้น	ผู้เรียนมีความตื่นตัว และพร้อมสำหรับการเรียนรู้เป็นบางช่วง
2. การแสดงความคิดเห็น	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถามเป็นอย่างดี	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถามเป็นบ้างส่วนครูต้องคอยกระตุ้น	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถามเป็นส่วนน้อย
3. การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นนอกเหนือจากที่ครูสอน	ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เป็นส่วนน้อยครูต้องเสนอแหล่งให้	ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เป็นบางส่วน
4. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	นักเรียนมีความร่วมมือในการทำกิจกรรมดีมาก	มีนักเรียนเพียงบางส่วนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	มีนักเรียนเพียงส่วนน้อยที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
5. การประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อการเรียนรู้	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้จากสื่อการเรียนรู้มาแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้จากสื่อการเรียนรู้มาแก้ปัญหาได้บางประเด็นเท่านั้น	ผู้เรียนมีการประยุกต์ความรู้จากสื่อการเรียนรู้มาแก้ปัญหาได้บางส่วน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความ กระตือรือร้น ในการร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้			การ แสดง ความ คิดเห็น			การ แสวงหา ความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้อื่น			ให้ ความ ร่วมมือใน การทำ กิจกรรม			การ ประยุกต์ใช้ ความรู้จาก สื่อการ เรียนรู้			รวม คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
24	เด็กชายชนาธิป อาคมศิลป์																	
25	เด็กชายวัชรพล ต่างเกษี																	
26	เด็กชายปิยงกูร ไตรทิพย์																	
27	เด็กชายพิชณุ พลบท																	
28	เด็กหญิงกัลยกร มาดี																	
29	เด็กหญิงสุลิสสา ชัยสวรรค์																	
30	เด็กหญิงพียดา มะนาวนอก																	
31	เด็กหญิงณัฐพร เดชบำรุง																	
32	เด็กหญิงสุพิชชา ผ่องประสาท																	
33	เด็กหญิงจิราภา อ่อนละมัย																	
34	เด็กหญิงสุวรรณี พันนาม																	
35	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ทองบุญมี																	
36	เด็กหญิงนัฐชิตา เย็นทรง																	
37	เด็กหญิงเขมินทรา ศรีสว่าง																	
38	เด็กหญิงฐิติวรรณ วาสนา																	
39	เด็กหญิงปริศนา จักกลาง																	
40	เด็กหญิงรัญญาภรณ์ เข้มเพชร																	
41	เด็กหญิงนันทิตา สันแสง																	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

...../...../.....