

แผนการจัดการเรียนรู้ ๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ Month of the year

เรื่อง Family

ครูผู้สอน นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ วันที่.....เดือน.....ปี.....

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

๒. ตัวชี้วัด

อ ๓.๑ ม.๑/๑ นำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียนที่ได้จากการค้นคว้า รวบรวมและสรุปจากอินเทอร์เน็ต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนการเขียนแผนภูมิลำดับเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวได้ (K)
๒. เขียนแผนภูมิลำดับเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวได้ (P)
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๔. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนภูมิลำดับเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัว

๕. สาระสำคัญ บูรณาการท้องถิ่น “วัดดี ไกลโรงเรียน”

ค้นคว้าประวัติบุคคลสำคัญของวัดดีไกลโรงเรียน เช่น ประวัติเจ้าอาวาส

๖. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง		
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วัสดุอย่างพอประมาณ และคุ้มค่าในการใช้งาน - พอใจในผลงานของตนเอง และยอมรับความแตกต่างในผลงานของผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใ้งานด้วยความคิดรอบคอบ - รู้จักแก้ไขปัญหา - อธิบายสาเหตุของการเลือกทำประวัติบุคคลสำคัญได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความศรัทธาต่อศาสนาของตนเอง - เห็นถึงคุณค่าของศาสนสถานในชุมชน - หวงแหนและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
บนพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข		
เงื่อนไขความรู้	มีความรู้เรื่องบุคคลสำคัญ ในท้องถิ่นของตน	
เงื่อนไขคุณธรรม	มีความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความอดทน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสัมพันธที่ดีที่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	

๗. สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร (การตอบคำถาม/อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน)
๒. ความสามารถในการคิด (การตั้งคำถาม/การเลือกใช้วัสดุ/การออกแบบชิ้นงาน)
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา (การออกแบบและแก้ไขชิ้นงานให้เหมาะสม)
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม)
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (การนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี/การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต)

๘. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. รักความเป็นไทย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒. ใบงานเรื่องประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง

๑๐. รูปแบบและเทคนิคที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- การเรียนรู้แบบ(การสอนแบบค้นพบความรู้ (Discovery)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพครอบครัวของนักเรียนและของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียน ที่นักเรียนนำมาทำกิจกรรมในแผนการเรียนรู้

2. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

- ครูบอกนักเรียนว่าหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนต้องสามารถทำแผนภูมิลำดับเครือญาติ และเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวได้ อีกทั้งสามารถนำเสนอลำดับแผนภูมิเครือญาติและเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียนที่ได้จากการค้นคว้า รวบรวมและสรุปจากอินเทอร์เน็ต

3. ตรวจสอบความรู้เดิมเกี่ยวกับการเขียนแผนภูมิลำดับเครือญาติ

- ครูให้นักเรียนดูแผนภูมิลำดับเครือญาติในหนังสือเรียน หน้า 43 แล้วให้นักเรียนบอกในสิ่งที่นักเรียนรู้เกี่ยวกับแผนภูมิลำดับเครือญาติ โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียนดังนี้
 - What do you know about family?
- ครูอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับแผนภูมิลำดับเครือญาติ (Family tree) ว่าเป็นแผนภูมิแสดงข้อมูลของบุคคลในครอบครัวและเครือญาติ โดยข้อมูลจะเรียงลำดับจากด้านบนของแผนภูมิจะเป็นเครือญาติอาวุโสไล่เรียงลำดับลงมาตามอายุจนถึงลำดับล่างสุดจะเป็นญาติผู้มีอายุน้อยที่สุดของในครอบครัว
- ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์เกี่ยวกับเครือญาติ grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, me เป็นต้น
- ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกตำแหน่งของคำศัพท์ดังกล่าวว่าควรจะอยู่ตรงไหนของแผนภูมิในภาพ

4. เขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวของตนเอง

- ครูอ่านออกเสียงคำสั่งกิจกรรม World Link ในหนังสือเรียน หน้า 43 พร้อมทั้งอธิบายวิธีการทำกิจกรรม

- ครูให้นักเรียนแต่ละคนเขียนข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวตรงตำแหน่งใต้ภาพที่นักเรียนได้เตรียมมาจากบ้าน ซึ่งอาจมีข้อมูลชื่อ นามสกุล ลำดับญาติ อายุ และอาชีพ เป็นต้น
5. จัดทำแผนภูมิลำดับเครือญาติ
 - ครูให้นักเรียนนำภาพที่เขียนข้อความบรรยายเสร็จเรียบร้อยแล้วมาจัดทำแผนภูมิลำดับเครือญาติลงในกระดาษ
 6. พุดนำเสนอข้อมูล
 - ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
 7. ประเมินการทำแผนภูมิเครือญาติ และการเขียนบรรยาย
 - ครูประเมินการทำแผนภูมิลำดับเครือญาติและการเขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัวจากการทำกิจกรรม World Link ในหนังสือเรียน หน้า 43 โดยใช้เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้
 8. เขียนบรรยายข้อมูลของสมาชิกในครอบครัวของผู้มีชื่อเสียง
 - ครูให้นักเรียนจัดทำแผนภูมิลำดับเครือญาติและข้อความบรรยายสมาชิกในครอบครัวของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียนที่ได้จากการค้นคว้า รวบรวมและสรุปจากอินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนและนำผลงานติดที่ป้ายนิเทศของห้องเรียนเพื่อให้เพื่อนได้ชมผลงานของกันและกัน
 9. ประเมินการนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและข้อเขียนบรรยาย
 - ครูประเมินการนำเสนอแผนภูมิลำดับเครือญาติและการเขียนบรรยายสมาชิกในครอบครัวของบุคคลผู้มีชื่อเสียงระดับโลกและในระดับอาเซียนที่ได้จากการค้นคว้า รวบรวมและสรุปจากอินเทอร์เน็ต โดยใช้เกณฑ์การประเมินการเขียน และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ	รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย Month of the year	
เรื่อง Family	เวลา ๑ ชั่วโมง

บันทึกหลังการสอน

๑. ผลการจัดการเรียนการสอน

ด้านความรู้.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....

.....

.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)
 ครูผู้สอน
/...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุลชั้น.....เลขที่

ใบงาน

เรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญ

(บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

คำชี้แจง จงค้นคว้าประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง แล้วแปลคำศัพท์ภาษาไทยที่ให้เป็นภาษาอังกฤษ

ประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง ภาษาไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบเป็นภาษาอังกฤษ

- ๑. Name:
- ๒. Age:
- ๓. Position:
- ๔. Name of the temple:
- ๕. Working period:

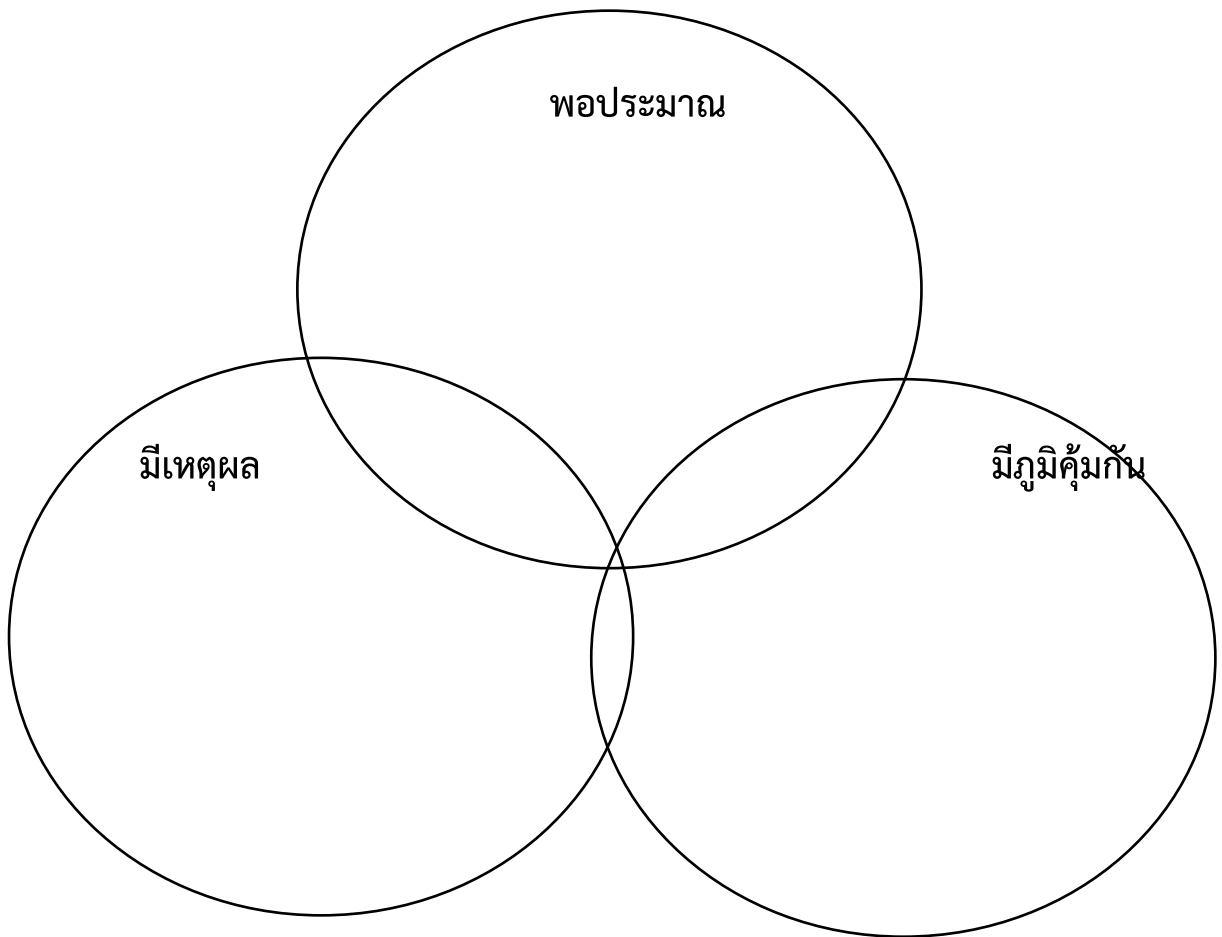
ชื่อ - นามสกุล ชั้น.....เลขที่.....

ประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุ่มทอง

จงอธิบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาเข้ากับกิจกรรมที่นักเรียนทำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



มิติด้านวัตถุ

มิติด้านสังคม

มิติด้านวัฒนธรรม

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

แบบประเมินใบงาน เรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจใบงานของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ใ้คะแนน ๑ หรือ ๐ ลงในช่องรายการประเมินแต่ละข้อ รวมคะแนน สรุปผลการประเมิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน (ข้อ)					รวมคะแนน (๕ คะแนน)	สรุป	
		๑	๒	๓	๔	๕		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายอัศวินท์ ฝ่ายกลาง								
๒	เด็กชายวิรัชพัชร จิตตั้ง								
๓	เด็กชายเกริกไกรวัลย์ เอี่ยมท้วม								
๔	เด็กชายจิตรนาถ เอี่ยมท้วม								
๕	เด็กชายจักรพงษ์ บุญยงค์								
๖	เด็กชายพงศธร สุขมัน								
๗	เด็กชายยศกร หวังพลายเจริญสุข								
๘	เด็กชายนพพล ยินดีโน								
๙	เด็กชายจิตรเทพ สุขสำราญ								
๑๐	เด็กชายจิรายุ รัตน์มงคล								
๑๑	เด็กชายเทียนชัย ศรีรักษ์								
๑๒	เด็กชายปราโมทย์ กลิ่นจันทร์								
๑๓	เด็กชายศิริบุรพา คุณศิริ								
๑๔	เด็กชายอัศวชัย น้าทิพย์								
๑๕	เด็กชายอัยการ ขวัญมงคล								
๑๖	เด็กชายอิทธิมนต์ บางหลวง								
๑๗	เด็กชายธนชัย ฝ่ายซ้าย								
๑๘	เด็กหญิงของขวัญ จำปาคำ								
๑๙	เด็กหญิงโสภิตา เปือกขุนทด								
๒๐	เด็กหญิงพิมพ์ิตา อองอาจ								
๒๑	เด็กหญิงกรรณิการ์ แซ่ปั่ว								
๒๒	เด็กหญิงชลธิชา บานเย็น								
๒๓	เด็กหญิงนาตาชา ภูมิรัตน์								
๒๔	เด็กหญิงเบญจรัตน์ ทองใบ								
๒๕	เด็กหญิงปาริณา ปันพุ่มโพธิ์								
๒๖	เด็กหญิงอรัญญา กำหนดนับ								
๒๗	เด็กชายปณต กลขุนทด								
๒๘	เด็กชายปฏิภาณ เชษฐา								
๒๙	เด็กชายนาวิน กระจ่างศรี								
๓๐	เด็กหญิงสายน้ำ เหมกระโทก								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ (ข้อ ๑ - ๕)

เขียนได้ถูกต้อง ให้ ๑ คะแนน

เขียนไม่ถูกต้อง ให้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓ - ๕ คะแนน	ผ่าน
ต่ำกว่า ๓ คะแนน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินใบงาน เรื่อง ประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจใบงานของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ใ้คะแนน ๑ หรือ ๐ ลงในช่องรายการประเมินแต่ละข้อ รวมคะแนน สรุปผลการประเมิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน (ข้อ)					รวมคะแนน (๕ คะแนน)	สรุป	
		๑	๒	๓	๔	๕		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายธณภัทร ส่งเสริม								
๒	เด็กชายเดชาวัตร โมฆา								
๓	เด็กชายปรัชญา กาญเกล้า								
๔	เด็กชายภาณุพงศ์ น้อยเชียงราก								
๕	เด็กชายชัยวัฒน์ ชื่นเพียร								
๖	เด็กชายชินดนัย ฆ้องชัย								
๗	เด็กชายสหพัฒน์ เปรมเดช								
๘	เด็กชายเกียรติศักดิ์ มีสมบุญ								
๙	เด็กชายชาคริต ยิ่งรัมย์								
๑๐	เด็กชายบุญญกร มาตะพาน								
๑๑	เด็กชายพีรภัทร โสภา								
๑๒	เด็กชายภาณุพงศ์ แสนวันดี								
๑๓	เด็กชายวรวิธ ประสงค์								
๑๔	เด็กชายสรวิศ บรรเทงจิตร								
๑๕	เด็กชายสุรชาติ บัวปลี								
๑๖	เด็กชายอภิรักษ์ อินทชาติ								
๑๗	เด็กหญิงปานชนก มาจุ่ม								
๑๘	เด็กหญิงพรฤดี ชันแก้ว								
๑๙	เด็กหญิงปัทมพร สาริกา								
๒๐	เด็กหญิงจันทรวมล พุทโธ								
๒๑	เด็กหญิงณัฐวรรณ แผลงนอก								
๒๒	เด็กหญิงณัฐนิชา เบ็ญพาด								
๒๓	เด็กหญิงพิมพ์กานต์ แผงวงษ์								
๒๔	เด็กหญิงสุนิสา บัวแก้ว								
๒๕	เด็กหญิงอรัญญา ระย่น้อย								
๒๖	เด็กชายฤทธิพร บัวทอง								
๒๗	เด็กชายสุรศักดิ์ เหลาเป								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ (ข้อ ๑ - ๕)

เขียนได้ถูกต้อง ให้ ๑ คะแนน

เขียนไม่ถูกต้อง ให้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓ - ๕ คะแนน	ผ่าน
ต่ำกว่า ๓ คะแนน	ไม่ผ่าน

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เรื่องประวัติบุคคลสำคัญ

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในช่องว่างในหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียง

๓ หัวง และบนพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ใส่คะแนน ๑ - ๓ จากเกณฑ์ประเมินที่ได้จาก Rubic

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เศรษฐกิจพอเพียง ๓			บนพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข		รวมคะแนน (๑๕คะแนน)	ระดับคุณภาพ
		หัวง			๑	๒		
		๑	๒	๓				
๑	เด็กชายอัศวินท์ ฝ่ายกลาง							
๒	เด็กชายวิรัชพัชร จิตตั้ง							
๓	เด็กชายเกริกไกรวัลย์ เอี่ยมท้วม							
๔	เด็กชายจิตรนถน เอี่ยมท้วม							
๕	เด็กชายจักรพงษ์ บุญยงค์							
๖	เด็กชายพงศธร สุขมัน							
๗	เด็กชายยศกร หวังพลายเจริญสุข							
๘	เด็กชายนพพล ยินดีใน							
๙	เด็กชายจิตรเทพ สุขสำราญ							
๑๐	เด็กชายจิรายุ รัตนมงคล							
๑๑	เด็กชายเทียนชัย ศรีรักษ์							
๑๒	เด็กชายปราโมทย์ กลิ่นจันทร์							
๑๓	เด็กชายศิริบุรพา คุณศิริ							
๑๔	เด็กชายอัศวชัย น้าทิพย์							
๑๕	เด็กชายอัยการ ขวัญมงคล							
๑๖	เด็กชายอิทธิมนต์ บางหลวง							
๑๗	เด็กชายธนชัย ฝ่ายซ่า							
๑๘	เด็กหญิงของขวัญ จำปาค่า							
๑๙	เด็กหญิงโสภิตา เปือกขุนทด							
๒๐	เด็กหญิงพิมพ์ิตา อองอาจ							
๒๑	เด็กหญิงกรรณิการ์ แซ่ไป๋							
๒๒	เด็กหญิงชลธิชา บานเย็น							
๒๓	เด็กหญิงนาตาชา ภูมิรัตน์							
๒๔	เด็กหญิงเบญจรัตน์ ทองใบ							
๒๕	เด็กหญิงปาริณา ปั้นพุ่มโพธิ์							
๒๖	เด็กหญิงอรัญญา กำหนดนั้บ							
๒๗	เด็กชายปณต กลขุนทด							
๒๘	เด็กชายปฏิภาณ เชษฐา							
๒๙	เด็กชายอนาวิน กระจ่างศรี							
๓๐	เด็กหญิงสายน้ำ เหมกระโทก							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

...../...../.....

**แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เรื่องประวัติบุคคลสำคัญ**

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในช่องว่างในหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียง
๓ หัวง และบนพื้นฐาน ๒ เงื่อนไข ใส่คะแนน ๑ - ๓ จากเกณฑ์ประเมินที่ได้จาก Rubric

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เศรษฐกิจพอเพียง ๓			บนพื้นฐาน ๒		รวมคะแนน (๑๕คะแนน)	ระดับคุณภาพ
		หัวง			เงื่อนไข			
		๑	๒	๓	๑	๒		
๑	เด็กชายธณภัทร ส่งเสริม							
๒	เด็กชายเดชาวัตร โมฆา							
๓	เด็กชายปรัชญา กาญกุล้า							
๔	เด็กชายภาณุพงศ์ น้อยเชียงราก							
๕	เด็กชายชัยวัฒน์ ชื่นเพียร							
๖	เด็กชายชินดนัย ช้องชัย							
๗	เด็กชายสหพัฒน์ เปรมเดช							
๘	เด็กชายเกียรติศักดิ์ มีสมบูรณ์							
๙	เด็กชายชาคริต ยิงรัมย์							
๑๐	เด็กชายบุญยกร มาตะพาน							
๑๑	เด็กชายพีรภัทร โสภา							
๑๒	เด็กชายภาณุพงศ์ แสนวันดี							
๑๓	เด็กชายวรวิธ ประสงค์							
๑๔	เด็กชายสรวิศ บรรเทงจิตร							
๑๕	เด็กชายสุรชาติ บัวปลี							
๑๖	เด็กชายอภิรักษ์ อินทชาติ							
๑๗	เด็กหญิงปานชนก มาจุ่ม							
๑๘	เด็กหญิงพรฤดี ชันแก้ว							
๑๙	เด็กหญิงปัทมพร สาริกา							
๒๐	เด็กหญิงจันทร์วิมล พุทธโต							
๒๑	เด็กหญิงณัฐวรรณ แผลงนอก							
๒๒	เด็กหญิงณัฐนิชา เบ็ญพาด							
๒๓	เด็กหญิงพิมพ์กานต์ แพงวงษ์							
๒๔	เด็กหญิงสุนิสา บัวแก้ว							
๒๕	เด็กหญิงอรัญญา ระยชนะน้อย							
๒๖	เด็กชายฤทธิพร บัวทอง							
๒๗	เด็กชายสุรศักดิ์ เหลาเป							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรตุกเลิศ)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ห่วงที่ ๑ ความพอเพียง	อธิบายความพอเพียงได้อย่างน้อย ๓ ข้อ	อธิบายความพอเพียง ๒ ข้อ	อธิบายความพอเพียงได้ ๑ ข้อ
ห่วงที่ ๒ ความมีเหตุผล	อธิบายความมีเหตุผลได้อย่างน้อย ๓ ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ ๒ ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ ๑ ข้อ
ห่วงที่ ๓ มีภูมิคุ้มกัน	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้อย่างน้อย ๓ ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ ๒ ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ ๑ ข้อ
เงื่อนไขที่ ๑ ความรู้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย
เงื่อนไขที่ ๒ คุณธรรม	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้อย่างน้อย ๓ ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ ๒ ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ ๑ ข้อ

เกณฑ์การจัดอันดับคุณภาพ ช่วงคะแนน ๑๒ – ๑๕ ระดับคุณภาพ ดี

๘ – ๑๑ ระดับคุณภาพ พอใช้

ต่ำกว่า ๘ ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานประวัติบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจสอบข้อมูลที่นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของวัดบางกุฎีทอง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ จากนั้นรวมคะแนน

สมาชิกในกลุ่ม

๑. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่
๒. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่
๓. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่
๔. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... เลขที่

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑	ด้านความสมบูรณ์ของเนื้อหา			
๒	ด้านความถูกต้องของภาษาอังกฤษ			
๖	กำหนดเวลาส่งงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ชื่อ - นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง