



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง**

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยอ่านและพิจารณาแล้วเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีแนวทางในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงงานที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จึงเห็นชอบอนุมัติทุกโครงการ

ลงชื่อ.....

(นาย นพดล ลัดดาแย้ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

คำนำ

กระบวนการในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ เช่น วัสดุทัศน วัสดุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ของสถานศึกษาและงบประมาณ

หัวใจสำคัญของกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาอันสำคัญอย่างหนึ่ง คือ แผนปฏิบัติการ เพราะเปรียบเสมือนเข็มทิศ แนวทาง หรือวิธีการที่คณะทำงานในสถานศึกษาใช้ยึดถือและต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ร่วมกันกำหนดไว้

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมความคิดของทุกฝ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา / ที่ตั้ง / สภาพเขตพื้นที่บริการ	๑
- แผนที่ / แผนที่	๒
- สภาพปัจจุบัน	๓
- ภาระงาน / โครงสร้าง	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- ข้อมูลพื้นฐาน	๘
- ตารางข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	๙
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)	๑๐
- ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา	๑๒
- ผลงานดีเด่น (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	๑๓
- งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๕
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	๑๕
- วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๗
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๒๑
- กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)	๒๒
- ประเด็นกลยุทธ์	๒๕
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๒๗
- ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๒๗
- ประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔๒
- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๔๕
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๕
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมา

ที่ตั้ง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เลขที่ ๙๙/๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ เริ่มสอนครั้งแรก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยอาจารย์สุรินทร์ เรวโต เจ้าอาวาสวัดบางกุฎีทองเป็นผู้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ได้เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรก

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง

การเดินทางจากเทศบาลตำบลบางกะดีถึงโรงเรียนโดยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ ระยะทาง ๒ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประมาณ ๘ กิโลเมตร

๒. สภาพเขตพื้นที่บริการ

๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ห่างจากเทศบาลตำบลบางกะดี ๒ กิโลเมตร มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ระยะทาง ๘ กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางกะดี เป็นชุมชนขนาดใหญ่ แอ้อัดบางพื้นที่ มีประชากรประมาณ ๑๑,๒๔๒ คน สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเกษตรกรรมกึ่งอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมใน บริเวณโดยรอบใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า บ้านเรือนผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค่าขายสถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สนามกอล์ฟบางกอกกอล์ฟ วัดเกริน วัดสังลาน รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลบางกะดี เทศบาลตำบลบางกะดี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดี ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนดี ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักคือ การจุดลูกหนูและอยู่ใกล้ ๓ วัด คือ วัดบางกุฎีทอง , วัดเกรินและวัดสังลาน จึงได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เขตบริการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๓ หมู่บ้าน ตำบลบางกะดี ได้แก่

หมู่ที่ ๑ จำนวน ๓ ชุมชน ประกอบด้วย

๑.ชุมชนบ้านเกริน ๒.ชุมชนศาลาแดง ๓.ชุมชนโคกชะพลูล่าง

หมู่ที่ ๒ จำนวน ๔ ชุมชน ประกอบด้วย

๑.ชุมชนโคกชะพลูบน ๒.ชุมชนสามแยกบางกุฎีทอง ๓.ชุมชนสี่ไชยทอง ๔.ชุมชนซอยอำภา

หมู่ที่ ๓ จำนวน ๒ ชุมชน ประกอบด้วย

๑.ชุมชนวัดสังลาน ๒.ชุมชนคลองตานก

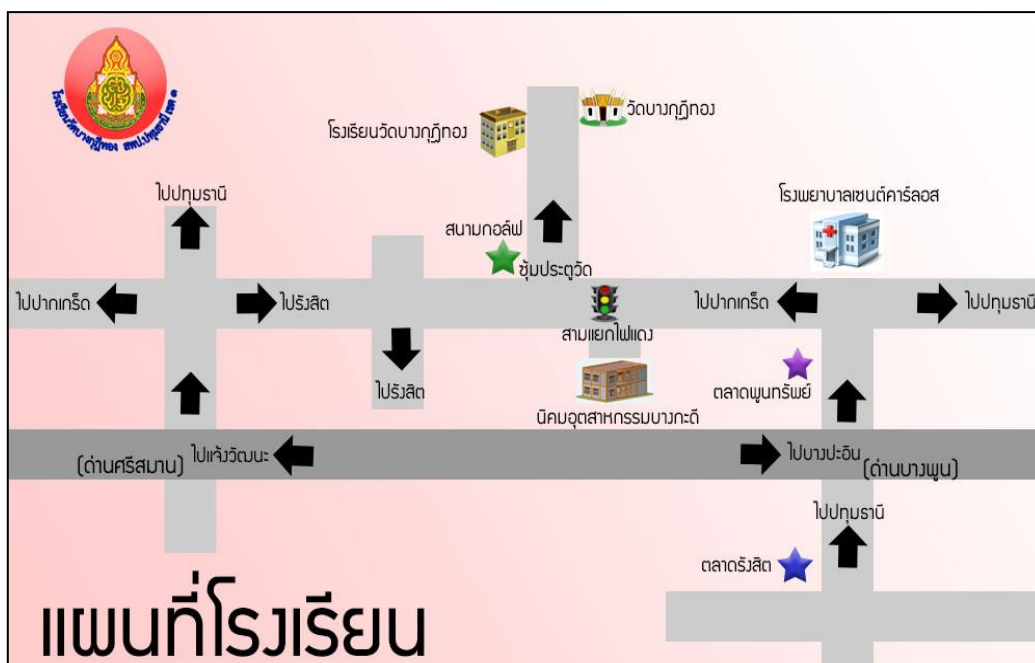
ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ เศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป ค่าขาย เกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแล

เอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลานมีปัญหาครอบครัว แยกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ชุมชนเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของสิ่งเสพติด และการพนัน

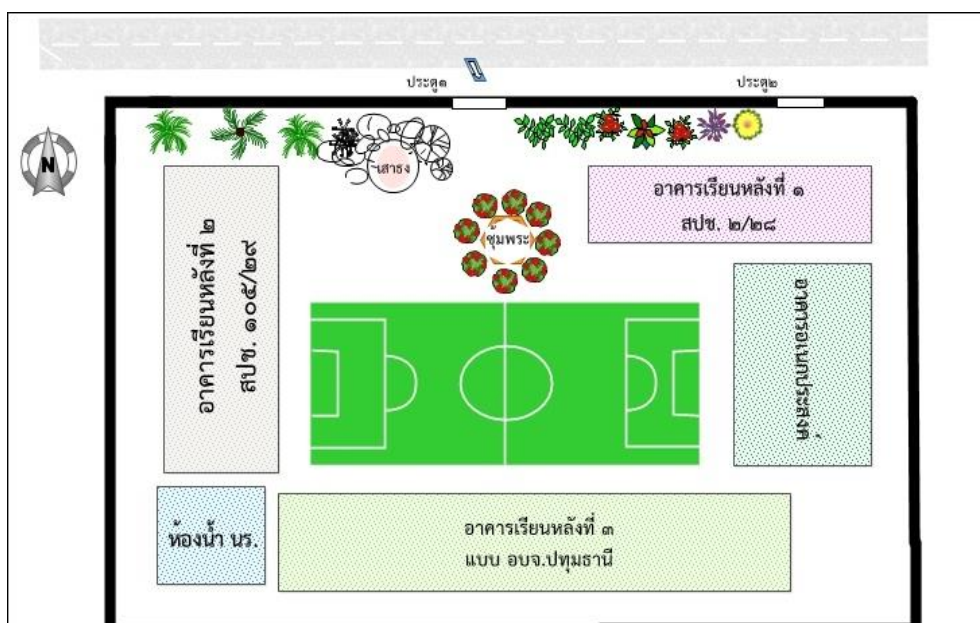
๒.๓ สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

๒.๔ ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ ทำงานในโรงงาน อุตสาหกรรม รับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้ทางเศรษฐกิจ จึงมีรายได้ต่ำ - ปานกลาง

๓. แผนที่โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



๔. แผนผังโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



๕. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เลขที่ ๙๙/๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๑-๒๕๕๐

โทรสาร ๐-๒๕๐๑-๒๕๕๖

E-mail address : bangkudeetong@gmail.com

Website : <http://www.bangkudee.ac.th>

ขนาดพื้นที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ไร่

อาคารสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีอาคารสถานที่ ดังนี้

* อาคารเรียน	๓	หลัง
* อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง
* ส้วม	๑	หลัง

เครื่องหมายประจำโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



กำเนิดโรงเรียน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๔

นโยบายหลัก ๑. พัฒนาเด็ก ๒. พัฒนาชุมชน ๓. พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนทันสมัย ใช้เทคโนโลยี มีวัฒนธรรม นำวิชาการ ประสานความร่วมมือ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนารับการบริการทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (objective)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

๕. โรงเรียนมีสิ่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน	“เยาวชน คือ รากแก้วของแผ่นดิน”
คติพจน์	“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” (ปัน-ยา-โล-กัต-สะ-มิ-ปัด-โช-โต) ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
คำขวัญ	“สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม”
สีประจำโรงเรียน	“แดง-ขาว”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“ต้นสะเดา”
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	“ดอกบานไม่รู้โรย”
เอกลักษณ์	“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
อัตลักษณ์	“เด็กดี มีสุนทรียะ มีวัฒนธรรม”

๖. ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่วงใยอาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

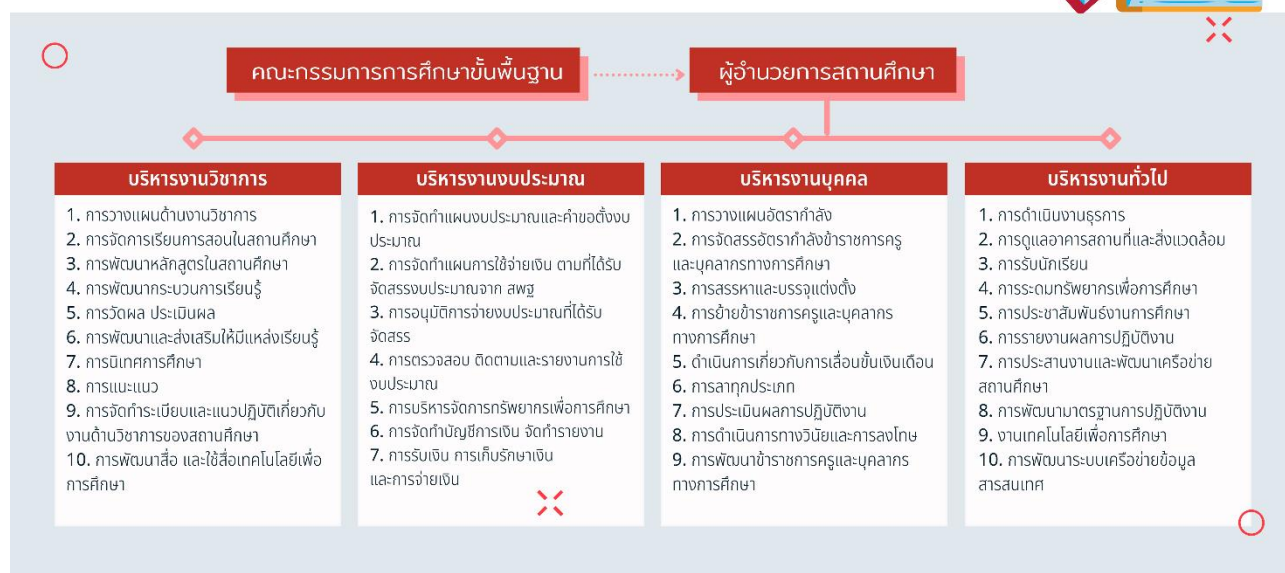
๗. โครงสร้าง

การบริหารงานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารงานวิชาการ ๒. การบริหารงานงบประมาณ ๓. การบริหารงานบุคคล ๔. การบริหารทั่วไป



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



๘. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

บัญชีแสดงระยะเวลาที่ทำการสอนของข้าราชการ
โรงเรียนวัดบางกุฎีทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำรวจเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	ระยะเวลาที่มาดำรงตำแหน่ง	รวมเวลา
๑	นางธรรมสรณ์ บัวสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑ ปี ๙ เดือน
๒	นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓	๑๑ ปี ๓ เดือน
๓	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๒ สิงหาคม ๒๕๕๓	๑๑ ปี ๒ เดือน
๔	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล	ครูชำนาญการ	คศ.๒	๑ ตุลาคม ๒๕๕๓	๑๑ ปี - เดือน
๕	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุภเลิศ	ครู	คศ.๑	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗	๘ ปี ๔ เดือน
๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง	ครู	คศ.๑	๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	๔ ปี - เดือน
๗	นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา	ครู	คศ.๑	๒ ตุลาคม ๒๕๖๐	๔ ปี - เดือน
๘	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี	ครู	คศ.๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๓ ปี เดือน
๙	นางสาววนิดา ไชยคินี	ครู	คศ.๑	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๒ ปี ๑๐ เดือน
๑๐	นายปวินท์ แม่นเหมือน	ครู	คศ.๑	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๒ ปี ๑๐ เดือน
๑๑	นางสาวภัทธรณ์ แก่นทอง	ครู	คศ.๑	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๒ ปี ๑๐ เดือน
๑๒	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ	ครู	คศ.๑	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒ ปี ๔ เดือน
๑๓	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา	ครู	คศ.๑	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	๒ ปี ๔ เดือน
๑๔	นางสาวเสฐริ์กัลยา หงษ์ทอง	ครู	คศ.๑	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๒ ปี ๑ เดือน
๑๕	นางสาวตติกานต์ ดิงชาติ	ครู	คศ.๑	๔ ตุลาคม ๒๕๖๒	๑ ปี ๑๑ เดือน
๑๖	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งขวัญ	ครูผู้ช่วย	-	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑ ปี ๙ เดือน
๑๗	นางสาวลีพลอย ทาชาติ	ครูผู้ช่วย	-	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑ ปี ๙ เดือน
๑๘	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล	ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	-	๑ เมษายน ๒๕๕๘	๕ ปี ๖ เดือน
๑๙	นางสาวฉัตรแก้ว อาฮิม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔	๙ ปี ๕ เดือน
๒๐	นายอัญญา ธารวิทย์	นักการภารโรง	-	๑ ตุลาคม ๒๕๕๓	๑๐ ปี - เดือน

บัญชีจัดชั้นเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑- ม.๓ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔										
ที่	ครูที่สังกัดในโรงเรียน	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน			วุฒิ(ระบุชื่อ)		สอนชั้น	สอนกลุ่มสาระ	หมายเหตุ
			มีวิทยฐานะ	คศ.	เงินเดือน	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก			
๑	นางธรรมสรณ์ บัวสาย	ผ.อ.	ชำนาญการพิเศษ	คศ.	๔๐,๓๗๐	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-	
๒	นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๕๗,๔๔๐	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ป.๔-ป.๖	ไทย/สังคม/การงาน	-
๓	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๓๑,๕๐๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓	ภาษาไทย/ประวัติ	-
๔	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๓๑,๖๗๐	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๑-ป.๖	การงาน/ศิลป/ประวัติ	-
๕	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ	ครู	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๖,๙๐๐	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ม.๑-๓	ภาษาต่างประเทศ	-
๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง	ครู	-	คศ.๑	๒๐,๗๓๐	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.๑-๓	วิทยาศาสตร์/ประวัติ/คอม	-
๗	นางสาวภัทรสุดา อู่ตะเภา	ครู	-	คศ.๑	๒๐,๕๐๐	ค.บ.	สังคมศึกษา	ม.๑-๓	สังคมศึกษา/ประวัติ	-
๘	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี	ครู	-	คศ.๑	๑๙,๐๒๐	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.๔-ม.๓	สุขศึกษาและพลศึกษา	-
๙	นางสาววนิดา ไชยคินี	ครู	-	คศ.๑	๑๙,๐๓๐	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-ป.๖	ภาษาต่างประเทศ	-
๑๐	นายวินท์ แม้นเหมือน	ครู	-	คศ.๑	๑๙,๐๓๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๑-ม.๓	คณิตศาสตร์/พีชศาสตร์	-
๑๑	นางสาวภัชกรณ แก่นทอง	ครู	-	คศ.๑	๑๙,๐๑๐	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๑	ทุกวิชา	-
๑๒	นางสาวสมคิด อูไรล้ำ	ครู	-	คศ.๑	๑๘,๔๗๐	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๔-ป.๖,ม.๓	คณิตศาสตร์	-
๑๓	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญาญ์	ครู	-	คศ.๑	๑๘,๔๗๐	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.๓	ทุกวิชา	-
๑๔	นางสาวเสฏฐิภัลยา หงษ์ทอง	ครู	-	คศ.๑	๑๗,๑๘๐	ศ.ษ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๒	ทุกวิชา	-
๑๕	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ	คผช.	-	คศ.๑	๑๗,๗๙๐	ศ.ษ.	คอมพิวเตอร์	ป.๖,ม.๑-ม.๓	วิทยาศาสตร์	-
๑๖	นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ	คผช.	-	คผช.	๑๗,๕๘๐	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๑-ป.๖	วิทยาศาสตร์/การงาน	-
๑๗	นางสาวลิพลอย ทาชาติ	คผช.	-	คผช.	๑๗,๕๘๐	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑-ป.๔	สังคมศึกษา/ประวัติ/อังกฤษเพิ่ม	-
๑๘	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล	ครูอัตราจ้าง	-	คผช.	๑๕,๐๐๐	ศป.บ.	ดนตรีไทย	ป.๑-ม.๓	ศิลปะ-ดนตรี	-

ปัจจุบัน ๑. จำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียนตาม จ.๑๘ ๑๘ คน (รวมผู้บริหาร ๑ คน)
๒. มาช่วยราชการ-..... คน
๓. ไปช่วยราชการ-..... คน
๔. ลาศึกษาต่อ-..... คน
๕. พ้นงานราชการ-..... คน
๖. ครูอัตราจ้างในงบประมาณ-..... คน

๗. ครูอัตราจ้างนอกงบประมาณ ๒ คน
๘. มีครูได้ตามเกณฑ์ ๑๙ คน
๙. จำนวนห้องเรียน ๑๑ ห้องเรียน
๑๐. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๑๓ คน
๑๑. จำนวนลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง/เจ้าหน้าที่ธุรการ) ๒ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทบุคลากร	ไม่มีวุฒิ ทางครู	มีวุฒิ					รวม ทั้งสิ้น
		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
		ต่ำกว่า อนุปริญญา	อนุปริญญา	ตรี	โท	เอก	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)		
ภารโรง	๑	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	-	-	-	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-
ครู	-	-	-	๑๑	๑	-	๑๒
ครูชำนาญการ	-	-	-	-	๓	-	๓
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๑	-	๑
อื่นๆ(ครูผู้ทรงคุณค่า)	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	-	-	๑๔	๕	-	๒๐

จากตารางแสดงให้เห็นว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีบุคลากรไม่มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน ๒ คน มีวุฒิทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ปริญญาตรี ๑๕ คน ต่ำกว่าปริญญาตรี – คน สูงกว่าปริญญาตรี ๕ คน และเมื่อนำจำนวนครูของโรงเรียน มาเปรียบเทียบกับจำนวนห้องเรียนและนักเรียนแล้วได้ อัตราส่วนดังนี้

ครู : ห้องเรียน ๑ : ๑.๘ (ครู ๑๘ คน : ๑๐ ห้องเรียน)

ครู : นักเรียน ๑ : ๑๔ (ครู ๑๘ คน : นักเรียน ๒๕๓ คน)

หมายเหตุ ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา

๙. ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๙.๑ ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน นักเรียน จำนวนนักเรียนขาดแคลนโดยจำแนกตามชั้นเรียนและเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๘	๘	๑๖	๑๖
ป.๒	๑	๙	๖	๑๕	๑๕
ป.๓	๑	๑๖	๑๕	๓๑	๓๑
ป.๔	๑	๑๒	๗	๑๙	๑๙
ป.๕	๑	๑๗	๑๐	๒๗	๒๗
ป.๖	๑	๑๖	๗	๒๓	๒๓
รวม	๖	๗๘	๕๔	๑๓๑	๒๑.๘๓
ม.๑	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
ม.๒	๒	๒๒	๒๔	๔๖	๒๓
ม.๓	๑	๒๖	๑๓	๓๙	๓๙
รวม	๔	๖๘	๔๘	๑๑๖	๒๙
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๔๖	๑๐๒	๒๔๗	๒๔.๗๐

อัตราครู : นักเรียน ๑๘ คน : ๒๔๗ คน

สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๔ คน

- ๑) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕
- ๒) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๓) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๔) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๕) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕
- ๖) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๘
- ๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ป.๖ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๓ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐

ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส

จำนวนนักเรียนยากจน / ด้อยโอกาส (คน)	
ระดับประถมศึกษา	๑๓๑
ระดับมัธยมศึกษา	๑๑๖
รวมทุกระดับ	๒๔๗

๙.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเกณฑ์เข้าเรียน (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ปีการศึกษา	ชั้น	จำนวนเด็ก เข้าเกณฑ์	เกณฑ์ได้		หมายเหตุ
			จำนวน(คน)	ร้อยละ	
๒๕๖๔	ป.๑	๑๐๑	๑๖	๑๕.๘๔	

๙.๓ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา (๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ชั้น	ปีการศึกษา	อนุบาล	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมประถม	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวมมัธยมต้น	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	๒๕๕๘	-	๑๓	๑๔	๑๓	๒๒	๒๔	๒๙	๑๑๕	๓๗	๓๘	๖๖	๑๔๑	๒๔๓	
	๒๕๕๙	-	๑๐	๑๘	๑๓	๑๖	๒๕	๒๓	๑๐๕	๖๒	๓๘	๔๑	๑๔๑	๒๔๖	
	๒๕๖๐	-	๗	๑๑	๑๖	๑๗	๑๔	๒๕	๙๐	๖๑	๕๒	๓๗	๑๕๑	๒๔๑	
	๒๕๖๑	-	๒๕	๑๔	๑๘	๑๘	๒๐	๒๕	๑๒๐	๕๗	๕๖	๕๒	๑๖๕	๒๘๕	
	๒๕๖๒	-	๑๗	๒๘	๒๐	๑๙	๒๕	๒๔	๑๓๓	๗๙	๕๔	๕๑	๑๘๔	๓๑๗	
	๒๕๖๓	-	๓๒	๑๘	๒๘	๒๗	๒๓	๒๕	๑๕๓	๕๑	๖๘	๔๑	๑๖๐	๓๑๓	
	๒๕๖๔	-	๑๖	๓๑	๒๐	๒๖	๒๒	๒๒	๑๓๗	๓๘	๔๗	๖๖	๑๕๑	๒๘๘	

๑๐. ตารางข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้นของ อาคาร	จำนวนห้อง ในอาคาร	พื้นที่ของอาคาร (ตารางเมตร)
๑. อาคารเรียนหลังที่ ๑	สปช. ๑๐๕/๒๙	๒	๘	๔๓๒ ตารางเมตร
๒. อาคารเรียนหลังที่ ๒	สปช. ๒/๒๘	๓	๑๘	๑๐๐๘ ตารางเมตร
๓. อาคารอเนกประสงค์	สปช. ๒๐๕/๒๖	๑	๑	๔๔๘ ตารางเมตร
๔. อาคารเรียนหลังที่ ๓	อบจ.ปทุมธานี	๔	๑๘	๑๓๔๔ ตารางเมตร

๑๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้จัดการศึกษาตามภารกิจดังนี้

๑๑.๑ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนชั้น ป.๖			เรียนต่อในเขตพื้นที่ในจังหวัด			เรียนต่อในเขตพื้นที่นอกจังหวัด			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
๑๒	๘	๒๐	๑๑	๘	๑๙	๑	-	๑	๒๐	๑๐๐

๑๑.๒ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ

นักเรียนชั้น ม.๓			เรียนต่อในสายสามัญ			เรียนต่อในสายอาชีพ			รวม เรียนต่อ	ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
๓๔	๒๖	๖๐	๓	๔	๗	๒๕	๑๖	๔๑	๔๘	๘๐.๐๐

๑๑.๓ ตารางแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ช่วงชั้นที่ ๑

ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ป.๑	๘๓.๒	๘๐.๘	๘๓.๔	๘๕.๖	๘๓	๗๘.๕	๘๘.๙	๘๕.๗	๘๑.๑	๘๓.๔
ป.๒	๘๐.๒	๘๓.๘	๗๓.๙	๗๗.๕	๘๔.๕	๘๓.๔	๘๖.๕	๘๐.๘	๗๗.๖	๘๐.๙
ป.๓	๗๗.๓	๗๖.๑	๗๘.๐	๗๗.๙	๗๖.๕	๗๙.๖	๘๔.๒	๘๑.๔	๘๐.๔	๗๙.๐
ป.๔	๖๗.๙	๗๔.๘	๗๐.๔	๗๒.๗	๗๔.๑	๗๘.๔	๗๙.๑	๗๙.๓	๖๗.๑	๗๓.๘
ป.๕	๖๘.๗	๗๕.๑	๗๓.๐	๗๒.๔	๗๗.๑	๗๗.๖	๗๖.๒	๗๓.๐	๗๐.๐	๗๓.๗
ป.๖	๖๕.๘	๖๙.๙	๗๐.๓	๗๐.๒	๗๖.๕	๗๖.๙	๗๖.๖	๖๖.๔	๗๓.๗	๗๑.๘
รวม	๗๓.๙	๗๖.๘	๗๔.๘	๗๖.๑	๗๘.๖	๗๙.๑	๘๑.๙	๗๗.๘	๗๕.๐	๗๗.๑

ช่วงชั้นที่ ๒

ปี การศึกษา ๒๕๖๓	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ม.๑/๑	๗๐.๔	๖๘.๑	๖๘.๕	๗๐.๔	๖๙.๒	๗๑.๘	๗๔.๙	๗๑.๕	๗๑.๖	๗๐.๗
ม.๒/๑	๕๓.๐	๖๓.๓	๖๑.๒	๕๗.๒	๕๗.๖	๖๔.๙	๖๗.๐	๗๐.๔	๖๘.๘	๖๒.๖
ม.๒/๒	๕๕.๔	๖๔.๔	๖๑.๕	๖๑.๙	๖๐.๖	๖๘.๐	๖๗.๔	๗๐.๖	๖๗.๘	๖๔.๒
ม.๓/๑	๖๙.๖	๖๘.๓	๗๔.๑	๖๙.๕	๖๘.๕	๘๔.๕	๗๒.๐	๗๑.๓	๗๒.๗	๗๒.๓
ม.๓/๒	๖๖.๒	๖๕.๐	๖๗.๑	๖๖.๔	๖๓.๒	๗๗.๕	๖๙.๒	๖๘.๓	๗๐.๓	๖๘.๑
รวม	๖๒.๙	๖๕.๘	๖๖.๕	๖๕.๑	๖๓.๘	๗๓.๓	๗๐.๑	๗๐.๔	๗๐.๒	๖๗.๖

๑๑.๔ ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออกเสียง	๑๔	๘๒.๑๔	๐.๐๐	๐.๐๐	๔๒.๘๕	๕๗.๑๔
การอ่านรู้เรื่อง	๑๔	๙๒.๗๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	๑๗	๔๘.๘๘	๐๐.๐๐	๔๑.๑๗	๕๘.๘๒	๐๐.๐๐
ด้านภาษาไทย	๑๗	๕๒.๔๑	๐๐.๐๐	๔๑.๑๗	๕๒.๙๔	๕.๘๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-						
ภาษาไทย	-						
วิทยาศาสตร์	-						
ภาษาต่างประเทศ	-						

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ONET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	-						
ภาษาไทย	-						
วิทยาศาสตร์	-						
ภาษาต่างประเทศ	-						

ผลความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนส่วนราชการต่างๆ ทำให้การดำเนินงานภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนมีผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับเครือข่ายของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และหน่วยงานอื่น ๆ เป็นอย่างดี

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๑. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สรุปได้ว่าผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับดีเลิศ (๔)

๒. การประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก โดยมีผลการประเมิน มีดังนี้

๓ ด้าน ๑๔ มาตรฐาน

๑) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
๒) ระดับพอใช้	จำนวน	๓	มาตรฐาน
๓) ระดับดี	จำนวน	๑๑	มาตรฐาน

๒.๒ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
๒) ระดับพอใช้	จำนวน	-	มาตรฐาน
๓) ระดับดี	จำนวน	๕	มาตรฐาน
๔) ระดับดีมาก	จำนวน	๙	มาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
๒) ระดับพอใช้	จำนวน	๑	มาตรฐาน
๓) ระดับดี	จำนวน	๕	มาตรฐาน
๔) ระดับดีมาก	จำนวน	๘	มาตรฐาน

๒.๓ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้รับการรับรองจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ระดับปรับปรุง	จำนวน	-	มาตรฐาน
๒) ระดับพอใช้	จำนวน	๒	มาตรฐาน
๓) ระดับดี	จำนวน	๓	มาตรฐาน
๔) ระดับดีมาก	จำนวน	๗	มาตรฐาน

๑๓. ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร นางธรรมสรณ์ บัวสาย	- ผู้บริหารได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดรางวัล “พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม” ในโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพป. ปทุมธานี เขต ๑
ครู ๑.รางวัลครูดีศรีแผ่นดินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ๑.๑ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร ๑.๒ นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล ๑.๓ นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเลิศ ๑.๔ นางสาววนิดา ไชยคินี ๑.๕ นางสาวภัทรสุดา อุตะภา ๑.๖ นายปวินท์ แม้นเหมือน ๑.๗ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี ๑.๘ นางสาวอติกานต์ ติงชาติ ๑.๙ นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ ๑.๑๐ นางสาวลีพลอย ทาชาติ ๒. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ๒.๑ นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ๒.๒ นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล ๒.๓ นางสาวนุจรินทร์ อิ่มเสถียร ๒.๔ นายปวินท์ แม้นเหมือน ๒.๕ นางสาววนิดา ไชยคินี ๒.๖ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี ๒.๗ นางสาวภัทรสุดา อุตะภา ๒.๘ นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง ๒.๙ นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง ๒.๑๐ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ ๒.๑๑ นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ ๒.๑๒ นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา ๒.๑๓ นางสาวอติกานต์ ติงชาติ ๒.๑๔ นางสาวเสฏฐิภัลยา หงษ์ทอง ๒.๑๕ นางสาวลีพลอย ทาชาติ	-รางวัลครูดีศรีแผ่นดินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ -รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า,ภาคีเครือข่าย
นักเรียน	-	-

๑๔. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการกิจกรรม เตรียมเพิ่ม ศักยภาพด้านการ เรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ แก่นักเรียนที่มีความสามารถด้าน การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียน ในการทดสอบทางวิชาการในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับ โรงเรียนและระดับชาติ	๑. ประชุมคณะครู เพื่อ ปรึกษาหารือและวาง แนวทางปฏิบัติร่วมกัน ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามปฏิทินที่วางไว้กิจกรรม ที่จัดส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ O – NET กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ NT กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ ๓. ส่งเสริมผู้เรียนในการ ทดสอบต่างๆ ตามที่มี โอกาสเข้าร่วม ๔. ดำเนินการจัดทดสอบ ผู้เรียนตามปฏิทินวิชาการ ๕. ประเมินผลการจัด กิจกรรม	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการ สอบระดับชาติ/NT เพิ่ม สูงขึ้น ดังนี้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ป.๑ – ๖ รวมเฉลี่ย ทุกวิชา สูงขึ้น ๑.๑ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนม. ๑ – ๓ รวมเฉลี่ย ทุกวิชา สูงขึ้น ๑.๖ -ผลการสอบระดับชาติ NT รวมทั้ง ๒ ด้าน สูงขึ้นร้อยละ ๒.๔๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๒.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม ชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ ๒๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ **วิสัยทัศน์**

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

๒.๓ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีการอภิปรายในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนาค วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน

เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

จากการศึกษาวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสรุปประเมินสถานภาพของโรงเรียน การสังเคราะห์ สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ในการจัด การศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำข้อมูลมากำหนดทิศทางการวางแผน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนทันสมัย ใช้เทคโนโลยี มีวัฒนธรรม นำวิชาการ ประสานความร่วมมือ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนารับบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (objective)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา
๕. โรงเรียนมีสิ่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ กลยุทธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวคิด

งานวิชาการ ถือได้ว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ในโรงเรียน การพัฒนาโรงเรียน ในทุกด้าน จึงมุ่งส่งเสริมงานวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนรู้ ตามแนวคิด การศึกษาตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นตลอดเวลาและทุกสถานที่ ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องมีการวางแผนที่ดีให้เด็กได้รับรู้ทักษะ และเจตคติอันจำเป็นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการนำเอาวิชาการต่าง ๆ มาบูรณาการสัมพันธ์กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย

พัฒนาทุกภาคส่วนในโรงเรียนในเชิงวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นตลอดเวลา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
๔. ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
๖. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร
๕. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ตัวชี้วัด(KPI)

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
๔. ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

แนวคิด

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ต้องเกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูมืออาชีพ จึงจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้เท่าทันกับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ

นโยบาย

ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองตามเกณฑ์ครูสุภากำหนดความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองตามเกณฑ์ครูสุภากำหนด
๒. ครูและบุคลากรความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด(KPI)

๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ครูสุภากำหนด
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและการจัดการ

แนวคิด

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานนั้น จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง อันประกอบไปด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การส่วนท้องถิ่น เอกชน และชุมชน ซึ่งต่างก็มีหน้าที่ภารกิจแตกต่างกันไป ดังนั้นจึงต้องสร้างความเข้าใจและจัดโครงสร้าง มอบหมายงานให้ชัดเจน เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด(KPI)

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน ระดับดีขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงระดับดีเลิศขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

แนวคิด

การจัดการศึกษา ถ้าได้รับความร่วมมือและให้การสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน การศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นโยบาย

สานสัมพันธ์ให้ชุมชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

เป้าหมาย

โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด(KPI)

ร้อยละการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานบุคลากร องค์กร หน่วยงานหรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	-	๖๐.๐	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๗๐.๐	๗๒.๐	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	๖๐.๐	๖๒.๐	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล	๖๐.๐	๖๒.๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	๗๐.๐	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล
๖. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๐.๐	๗๒.๐	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองตามเกณฑ์คุรุสภากำหนด	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์คุรุสภากำหนด	๗๐.๐	๗๒.๐	ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของครูและบุคลากรความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม	๖๕.๐	๖๕.๐	ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนการบริหารและจัดการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. โรงเรียนมีนโยบายและ จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและ ชุมชน	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและ ชุมชน ระดับดีขึ้นไป	๗๐.๐	๗๒.๐	ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติ ใช้ที่บ้านและชุมชน
๒. โรงเรียนมีระบบการ บริหารจัดการภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของสถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาให้ เข้มแข็งพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงระดับดีขึ้น ไป	๗๐.๐	๗๒.๐	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
โรงเรียนมีเครือข่ายการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน บุคลากร องค์กร หน่วยงานหรือชุมชน ทั้ง ภายใน และภายนอก	๗๐.๐	๗๒.๐	สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้ง ภายใน และภายนอก เพื่อเกิด การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

เป็นการระบุงบประมาณ ที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและ
เงินนอกงบประมาณ

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทรายรับ	จำนวน (บาท)
๑. งบเงินอุดหนุน	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๕๓,๓๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๒๐๒,๘๒๗
๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๙,๒๗๐
๑.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๔,๕๖๐
๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๙,๗๘๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๒.๒ เงินบริจาค	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๖๗๔,๕๐๐
๒.๔ อื่นๆ	-
รวม	๑,๘๙๔,๑๓๗

หมายเหตุ นักเรียนประถม ๑๓๒ คน
 นักเรียนมัธยม ๑๑๕ คน
 สถิตินักเรียนวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ						
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. การบริหารงานวิชาการด้านเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและ โรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสมคิด
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี ๒. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับ ดี ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๕ ๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๓	โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีขึ้น	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒.ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ ๔.ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา,ครูภัทรสุดา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและ จัดการ	ครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	การพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ ความพึงพอใจระดับดี	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู และนักเรียน โรงเรียน วัดบางกุฎีทอง	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ๒. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุก คน มีส่วนร่วมในการประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้า ช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง	๕๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ
๗	โครงการนิเทศเพื่อนครู	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี	๕๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๘	โครงการส่งเสริมงานวิจัยใน โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	๑. งานวิจัยในชั้นเรียนของครู มีรูปแบบที่ถูกต้องตาม หลักการและมาตรฐานงานวิจัย ๒. งานวิจัยในชั้นเรียนของครูมีความทันสมัย เหมาะสมกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับ ดี	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๙	โครงการพัฒนาทักษะการลูกเสือ- เนตรนารี โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพเหมาะสม ตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและ ประเทศชาติต่อไปในอนาคต		ครูปวินท์
	๙.๑ กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสำรอง และสามัญ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	นักเรียนที่ได้รับการเรียนวิชาลูกเสือ และได้เข้าค่ายพักแรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี คุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ฝึก กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปกป้องคุณธรรม มีความ สามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับ ดี	๓๖,๒๘๘	ครูณัฐกานต์/ครูปิ ยะพร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๙.๒ กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. ลูกเสือและเนตรนารีได้มีความอดทน มีระเบียบวินัย ๒. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม	๖๐,๐๐๐	ครูปวินท์
	๙.๓ กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
	๙.๔ กิจกรรม วันวชิราวุธ ๒๕ พฤศจิกายน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
๑๐	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต		ครูเสฏฐิกลัยา
	๑๐.๑ กิจกรรม สอบธรรมศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	คณะสงฆ์ คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ,ครูฉัตรแก้ว
	๑๐.๒ กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีเพื่อสร้าง มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบทำชั่วดี ภูมิใจในการความดี	-	ครูเสฏฐิกลัยา
	๑๐.๓ กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รักษาศีล ๕	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕ ๒.เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๓.พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูเสฏฐิกลัยา
	๑๐.๔ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละอายีรรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐,๐๐๐	ครูภัชกรณ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐.๕ กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้อง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ขยัน อดทน ละเอียดยึดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	ครูวลีพลอย
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ครูสมคิด
	๑๑.๑ กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวลีพลอย
	๑๑.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนมีความสามารถแสดงถึงทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๑๑.๓ กิจกรรม Merry Christmas & English day camp	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา
	๑๑.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.นักเรียนมีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๕,๐๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๑๑.๕ กิจกรรม วันอาเซียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจ ประชาคมอาเซียนสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาที่สอง ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียนในระดับดีขึ้น	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๑๑.๖ กิจกรรม ภาษาวันละคำ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนรู้จักคำศัพท์ ความหมายของคำภาษาอังกฤษ-จีนอยู่ในระดับดีขึ้น	๒,๐๐๐.๐๐	ครูสมคิด

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๑.๗ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM EDUCATION และ CODING	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. มีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูอติกานต์
๑๒	โครงการจัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริหารการจัดการโรงเรียนภายใต้มาตรการป้องกันไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๑๓	โครงการทัศนศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกิดประสบการณ์ จากการหาความรู้นอกสถานที่ ระดับดีขึ้น	๖๕,๐๒๔	ครูภัทรสุดา
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
๑๔	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. เป็นการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า และมีจิตสาธารณะ ระดับดี	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
๑๕	โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(อุปกรณ์ เครื่องแบบ หนังสือ)	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบถ้วนทุกคน	๔๐๑,๘๗๗	ครูปิยะพร
๑๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องสมบูรณ์	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์/ครูอติกานต์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		
๑๗	โครงการสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑ จัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๒ แนวทางให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	ครูณัฐกานต์/ครูปิยะพร
ฝ่ายบริหารงานบุคคล						
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา/ครูภทธีมา
๑๙	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐		ครูจุฬาลักษณ์
	๑๙.๑ กิจกรรมประชุม อบรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
	๑๙.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	ครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานผ่านเกณฑ์ครูสุภาพกำหนดและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ประเด็นกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป						
๒๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม		ครูปวินท์
	๒๐.๑ กิจกรรม บูรณาการหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราชโองบายในหลวง รัชกาลที่๑๐	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๕๐๐.๐๐	ครูวลีพลอย
	๒๐.๒ กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.ครู บุคลากร และนักเรียนรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓.ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๒๐.๓ กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.ครู บุคลากร และนักเรียนแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๓.ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี		
	๒๐.๔ กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูเสฐฎีกัลยา
	๒๐.๕ กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ลงนามถวายความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕๐๐.๐๐	ครูเสฐฎีกัลยา
	๒๐.๖ กิจกรรม วันไหว้ครู	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	๑. นักเรียนแสดงความกตัญญูตเวทีตา รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๓. นักเรียนสามารถสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๒๐.๗ กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	๑.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนแกนนำสภานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๒๐.๘ กิจกรรม วันสำคัญทาง ศาสนาพุทธ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ มีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ มีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง	๒,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๒๐.๙ กิจกรรม วันลอยกระทง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน		
	๒๐.๑๐ กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง อีกทั้งยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๒,๐๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
	๒๐.๑๑ กิจกรรม ออมทรัพย์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนและครูโรงเรียน วัดบางกุฎีทอง	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทองมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์
๒๑	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	๑. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้ เหมาะสมกับตนเอง ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่าง ใกล้เคียง ๔. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดี ต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจาก ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ๖. มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน		ครูวลีพลอย
	๒๑.๑ กิจกรรม แนะนำ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้เหมาะสม กับตนเอง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาติ
	๒๑.๒ กิจกรรม คลินิกวิชาการ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้นไป	๕๐๐.๐๐	ครูสมคิด
	๒๑.๓ กิจกรรม เพิ่มโอกาส ทางการศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่าง ใกล้เคียง	-	ครูณัฐกานต์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๑.๔ กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง นักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	ครูปวินท์
	๒๑.๕ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ DIY	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ๒. มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน	๕๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา /ครูจุฬาลักษณ์
	๒๑.๖ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ paint by me	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม Paint by Me ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียน มีจิตสำนึกในการวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล/ครูชัย ณรงค์
	๒๑.๗ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Coding ในศตวรรษที่ ๒๑	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑. นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๕๐๐.๐๐	ครูอดิศักดิ์/ครูป วินท์
	๒๑.๘ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กีฬาเพื่อสุขภาพ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา	๕๐๐.๐๐	ครูสุชาติ /ครูสมคิด
	๒๑.๙ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รักษ์ไม้เถา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ถูกต้อง ๒.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารให้ถูกหลักอนามัย ๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๕๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๒๑.๑๐ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัสดุหรรษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้ ๓. นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้	๕๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ /ครูเสกฐิติกลยา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๑.๑๑กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ มีความพึงพอใจในระดับ ดี	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์ /ครูวลีพลอย /ครูปิยะพร
	๒๑.๑๒ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ DIY ของใช้จากเส้นเชือก	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. มีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือกของตนเอง ๓. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือก เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ๔. ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ ๕. มีความคิดสร้างสรรค์และมีสมาธิในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์ /ครูวนิดา
๒๒	โครงการงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๑. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน ผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	๖,๐๐๐.๐๐	ครูอดิศักดิ์
๒๓	โครงการพัฒนาระบบ ICT	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู บุคลากรทางการศึกษา	๑. มีการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐.๐๐	ครูอดิศักดิ์
๒๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๔,๐๐๐.๐๐	ครูภักดิ์ธิดา/ครูฉัตรแก้ว

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา		
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	คณะครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกรักภักดี สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๕,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๖	โครงการปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ฯ พอเพียงฯ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	๑. คณะครู นักเรียน ร่วมกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกันดูแลบริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ ๒. โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงามมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้ ๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบริหารและจัดการ	ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา ๓. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย และ สุนทรียภาพ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุนทรียภาพภายในตนเอง		ครูสุชาวดี
	๒๘.๑ กิจกรรม งานอนามัย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการบริการ ที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง	๒๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	๕๕๔,๔๐๐	ครูภัชกรณ
	๒๘.๓ กิจกรรม กีฬาสีภายใน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ สังคม	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางด้านร่างกาย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง	นักเรียนได้รู้ผลสมรรถภาพทางกายของตนเอง	๒,๕๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๘.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีสุขภาพร่างกายที่ดี ตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๒,๕๐๐.๐๐	ครูสุชาติ
	๒๘.๖ กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีโอกาสดูการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทางด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมค่านิยมอันดีงามมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี	๒,๕๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
	๒๘.๗ กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีไทยได้ถูกต้องตาม โน้ตเพลงและจังหวะเพลงได้ถูกต้อง	๒,๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
๒๙	โครงการโรงเรียนสีขาว	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง		ครูจุฬาลักษณ์
	๒๙.๑ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๙.๒ กิจกรรม ด้านยาเสพติด	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของ สถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และ อบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
๓๐	โครงการสานสัมพันธ์ บ.ว.ร.	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสัมพันธ์กับ ชุมชน	ผู้ปกครอง ชุมชน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัด การศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคตได้มีส่วนร่วม ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนร้อยละ ๘๕		ครูนุจรินทร์
	๓๐.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสัมพันธ์กับ ชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถ ร่วมกัน พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑,๕๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
	๓๐.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสัมพันธ์กับ ชุมชน	ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน	๑.ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดี ๘๕% ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ๒.ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะใน การพัฒนาโรงเรียน ๘๕% ๓.ผู้เข้าร่วมการประชุมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการ ด้านต่างๆ ของนักเรียน ๘๕% ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ครูที่ ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียน ๘๕%	๒,๐๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำกรอบวงเงินงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยอาศัยฐานวงเงินงบประมาณเดิมจากปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในส่วนของงบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสมคิด
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๓	โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา/ครูภัทรสุดา
๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ
๗	โครงการนิเทศเพื่อนครู	๕๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๘	โครงการส่งเสริมงานวิจัยในโรงเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชัยณรงค์
๙	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง		ครูปวินท์
	๙.๑กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และสามัญ	๓๖,๒๘๘.๐๐	ครูณัฐกานต์/ครูปิยะพร
	๙.๒กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
	๙.๓กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
	๙.๔กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒๕ พฤศจิกายน	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
๑๐	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		ครูเสฏฐิ์กัลยา
	๑๐.๑ กิจกรรม สบอรรถธรรมศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ/ครูฉัตรแก้ว
	๑๐.๒ กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	ครูเสฏฐิ์กัลยา
	๑๐.๓ กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รักศีล ๕	๕,๐๐๐.๐๐	ครูเสฏฐิ์กัลยา
	๑๐.๔ กิจกรรม ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูภัชกรณ
	๑๐.๕ กิจกรรม โครงการงานคุณธรรมประจำห้อง	-	ครูวลีพลอย
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		ครูสมคิด
	๑๑.๑ กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวลีพลอย
	๑๑.๒ กิจกรรม วันภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๑๑.๓ กิจกรรม Merry Christmas & English day camp	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา
	๑๑.๔ กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๑๑.๕ กิจกรรม วันอาเซียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๑๑.๖ กิจกรรม ภาษาวันละคำ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูสมคิด
	๑๑.๗ กิจกรรม การเรียนรู้ตามแนว STEM Education และ Coding	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูอดิศักดิ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการจัดหา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหาร การจัดการโรงเรียนภายใต้มาตรการการป้องกันไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูปิ่น
๑๓	โครงการทัศนศึกษา	๖๕,๐๒๔.๐๐	ครูภัทรสุดา
๑๔	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
๑๕	โครงการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(อุปกรณ์ เครื่องแบบ หนังสือ)	๔๐๑,๘๗๗.๐๐	ครูปิยะพร
๑๖	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ การโรงเรียนวัดบางกุฎทอง	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์/ครูอดิ กานต์
๑๗	โครงการสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	ครูณัฐกานต์/ครูปิยะพร
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากรในการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูวนิดา/ครูภัทธีมา
๑๙	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูจุฬาลักษณ์
	๑๙.๑กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
	๑๙.๒กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู	๖๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
๒๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ครูธนาภรณ์
	๒๐.๑กิจกรรม บูรณาการหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐.๐๐	ครูวลีพลอย
	๒๐.๒กิจกรรม เติมนิเทศพระชนมพรรษา ๖๖ รัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๒๐.๓กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๒๐.๔ กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูเสฏฐิภัทญา
	๒๐.๕กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐.๐๐	ครูเสฏฐิภัทญา
	๒๐.๖กิจกรรม วันไหว้ครู	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์
	๒๐.๗กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๒๐.๘กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา
	๒๐.๙กิจกรรม วันลอยกระทง	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
	๒๐.๑๐กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
	๒๐.๑๑กิจกรรม ออมทรัพย์	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์
๒๑	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูวลีพลอย
	๒๑.๑กิจกรรม แนะนำ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาติ
	๒๑.๒กิจกรรม คลินิกวิชาการ	๕๐๐.๐๐	ครูสมคิด
	๒๑.๓กิจกรรม เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	-	ครูณัฐกานต์
	๒๑.๔กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	-	ครูวลีพลอย
	๒๑.๕กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ DIY	๕๐๐.๐๐	ครูภัทรสุดา/ครูจุฬาลักษณ์
	๒๑.๖กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ paint by me	๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล/ครูชัยณรงค์
	๒๑.๗กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Coding	๕๐๐.๐๐	ครูปิ่น/ครูอดิ กานต์
	๒๑.๘กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กีฬาเพื่อสุขภาพ	๕๐๐.๐๐	ครูสุชาติ/ครูสมคิด

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๑.๙กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รักษาม้าถาง	๕๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๒๑.๑๐กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัสดุธรรมชาติ	๕๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา/ครูเสกฐิติ กัลยา
	๒๑.๑๑กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สิ่งประดิษฐ์จากของ เหลือใช้	๕๐๐.๐๐	ครูณัฐกานต์/ครูวไล พลอย/ครูปิยะพร
	๒๑.๑๒กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ DIY ของใช้จากเส้น เชือก	๕๐๐.๐๐	ครูธนาภรณ์/ครูวนิดา
๒๒	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๖,๐๐๐.๐๐	ครูอติกานต์
๒๓	โครงการพัฒนาระบบ ICT	๓,๐๐๐.๐๐	ครูอติกานต์
๒๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	๔,๐๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๖	โครงการปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูปวินท์
๒๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย และสุนทรียภาพ		ครูสุชาวดี
	๒๘.๑กิจกรรม งานอนามัย	๒๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๒กิจกรรม อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	๕๕๔,๔๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๒๘.๓กิจกรรม กีฬาสีภายใน	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๔กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	๒,๕๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๕กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา	๒,๕๐๐.๐๐	ครูสุชาวดี
	๒๘.๖กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๒,๕๐๐.๐๐	ครูปิยะพร
	๒๘.๗กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย	๒,๕๐๐.๐๐	ครูกัมพล
๒๙	โครงการโรงเรียนสีขาว		ครูจุฬาลักษณ์
	๒๙.๑กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
	๒๙.๒กิจกรรม ต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐.๐๐	ครูจุฬาลักษณ์
๓๐	โครงการสานสัมพันธ์ บ.ว.ร.		ครูภัทธีมา
	๓๐.๑กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑,๕๐๐.๐๐	ครูภัทธีมา
	๓๐.๒กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐.๐๐	ครูเสกฐิติกัลยา
รวมทั้งสิ้น		๑,๙๙๕,๑๒๘.๐๐	

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ แต่งตั้งหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย เป็นคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน

๑.๒ คณะกรรมการกระตุ้น และกำกับให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามแผนงาน , โครงการและกิจกรรม

๒. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

๒.๑ แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม เป็นผู้ปฏิบัติงานและประเมินผลการทำงาน

๒.๒ คณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม ประเมินการปฏิบัติงานและร่วมกันสรุปผล

๓. การรายงานผล และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๓.๑ คณะผู้รับผิดชอบโครงการ,กิจกรรม จัดทำสรุปโครงการ,กิจกรรมเป็นรูปเล่มนำเสนอผู้บริหาร

๓.๒ ผู้บริหารและหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อูไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๗๙๒๑๙

- สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- ☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานวิชาการก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดการบริหารงานวิชาการไม่ได้หมายถึงเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเท่านั้นแต่หมายรวมถึงการจัดทำเอกสาร แบบรายงานต่างๆของนักเรียนซึ่งเป็นงานหลักของงาน วิชาการ

โรงเรียนวัดบางกุ่มทองให้ความสำคัญกับเอกสารด้านวิชาการ ไม่ว่าจะเป็น แบบเรียน แบบรายงาน ผลต่างๆที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการด้านเอกสารโดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๒ เพื่อความสะดวก ในการบริหารจัดการด้านเอกสารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ทันเวลาตามที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีแบบรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องถูกต้องตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารงานวิชาการด้านเอกสารเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันต่อเวลา
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำและ กลุ่มงานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน วิชาการ - จัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มงานวิชาการ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	มี.ค. ๖๖	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานวิชาการ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนมีการจัดการเอกสาร แบบรายงานผลต่างๆ ครบตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๘.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านเอกสารอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการสืบค้น

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ทันเวลาตามที่กำหนด ๒. โรงเรียนมีแบบรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องถูกต้องตาม แบบที่โรงเรียนกำหนด	- ดูเอกสาร แบบรายงานต่างๆ	เอกสารวิชาการ แบบรายงาน ปพ.ต่างๆ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. การบริหารงานวิชาการด้านเอกสารเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ทันต่อเวลา ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและ โรงเรียน	- สังเกต / สอบถาม	- แบบสังเกต / สอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยณรงค์ ชัยอย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แสง่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๘๔-๐๒๙๕

กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนวัดบางคูทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษากับท้องถิ่นและนโยบายการศึกษาชาติ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร และสามารถนำหลักสูตรไปใช้งานได้

๔. เป้าหมาย (Outputs)

๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระที่มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อม หลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย หลักสูตรต้านทุจริตฯ หน้าที่พลเมือง สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๔-๘ เมษายน ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๒. ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๒.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๓ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ๒.๔ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๑๑ – ๒๙ เมษายน ๖๕ ๒ พ.ค. – ๑๕ พ.ค. ๖๕ ๑๗ พ.ค. – ๓๑ มี.ค. ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๓.๑ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๑ – ๓๐ เม.ย. ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๔. ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	๓๐ เม.ย. ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน หรืออย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕ รีม	๕๐๐	-	-	-	-



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ งานทะเบียนวัดผลประเมินผล

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๔๕๓๐๔

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษา ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนวิธีการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการ จัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน งานวัดผลประเมินผล จึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา

ดังนั้น ฝ่ายงานทะเบียนวัดผลประเมินผล โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผล เพื่อบริการ และพัฒนาการจัดการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการงานวัดผลประเมินผลให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียน ให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิด ผลสัมฤทธิ์สูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียนวัดผล

๒. เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนางานทะเบียนวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วนถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน สํารวจกิจกรรมของงานทะเบียนวัดผลประเมินผลที่จะต้องดำเนินการและขออนุมัติ โครงการ ๒. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	งานทะเบียนวัดผลประเมินผล
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๒. จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่างๆ ๓. จัดทำข้อมูลวัดและประเมินผล ปพ.๑, ปพ. ๒, ปพ.๓ ในระบบ School mis ๔. จัดทำข้อมูล ปพ.๕, ปพ.๖ ในระบบ Excel ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๕. จัดทำสถิติการมาเรียนของนักเรียน ในระบบExcel ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ๖. จัดทำเอกสารสารสนเทศ สถิติ ข้อมูลงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	งานทะเบียนวัดผลประเมินผล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู/ผู้มารับบริการ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนิน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววนิดา ไชยคินี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐				
รวม		๒๐,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอและบริการได้อย่างทั่วถึง

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (OUT PUT) ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ความสำเร็จของงาน การวัดผลประเมินผล	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (OUT COME) ๑. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา ไชยคินี)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แช่อย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทิศ จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวนิดา ไชยคินิ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๔๕๓๐๔

นางสาวภัทรสุดา อุตะภา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาบริหารและการจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☒ ๓) มีวินัย

☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัด การเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละ คนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายในด้านวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบางคูทิศจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อหากระบวนการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓.๒ เพื่อให้บริการวิชาการ สื่อ จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้แก่นักเรียน

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ ครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบรายงานผลการทดสอบ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุใช้สอยที่เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	๖๐,๐๐๐				
รวม		๖๐,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

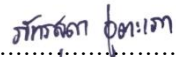
๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเครื่องอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ	- บันทึกการเข้าเรียน	- แบบบันทึกการเข้าเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดีขึ้น	- เก็บคะแนนระหว่างเรียน/ คะแนนสอบกลางภาค/ ปลายภาค	- ใบงาน - แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา ไชยคินี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๘๔-๐๒๙๕

กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๔. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และสพป.ปทุมธานี เขต ๑
๒. โรงเรียนพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๓. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถดำเนินการ
โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องตามกระบวนการ PDCA

๕. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๒๐ พ.ย. – ๒๔ พ.ย. ๖๔	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๒. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๒.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศมาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน ๒.๓ ติดตาม สรุปผลและประเมินผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR) ๒.๔ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ๒.๕ รายงานและเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	๒๕ - ๓๐ พ.ย. ๖๔ ๓๑ มี.ค. ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร	๑-๗ เม.ย. ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๔. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป	๘ เม.ย. ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๒	เข้าเล่มแผนปฏิบัติการและ SAR	๕๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	-	-	-

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและมาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพในทุกด้าน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ
 ๘.๓ โรงเรียนมีการประเมินประเมินภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ
 ๘.๔ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR จำนวน ๓ เล่ม	๑. กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	๑. แบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามกระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนสุจริต
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๖๘๙๒๙๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคม และได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยมี ๓ กลยุทธ์ ที่กำหนดให้ต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรบทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ และกลยุทธ์ที่ ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด โดยเริ่มตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๑๘ ลว. ๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เสนอแนวทางในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใดบ้าง

จากข้างต้น เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบางคูทองจึงได้ดำเนินการโดยการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการกับวิชาแนะแนว เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่

ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบจึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ผ่านการประเมินตัวชี้วัดทุกข้อในรายวิชาแนะแนวซึ่งบูรณาการกับวิชาในหลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีส่วนร่วมในการประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูรัชชกรณ คณะครู คณะครู
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO:D)</u> ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๕.๑ ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบและร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีส่วนร่วมในการประกาศปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ครูรัชชกรณ ครูประจำชั้นทุกท่าน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปแบบประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ครูรัชชกรณ

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับใช้ในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ครูภัชกรณ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๙๙/๒๐ ม.๒ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน			
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
๔	วัสดุสำหรับดำเนินงาน (ค่าจัดทำป้ายปฏิญญาโรงเรียน สุจริต)	๕๐๐	-	-	-	-
๕	ประเมินผล สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐ บาท				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

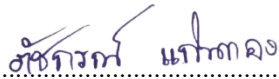
๓. นักเรียนสามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๔. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

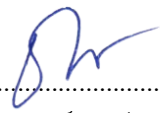
๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ผ่านการประเมินตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินตัวชี้วัด ในรายวิชาแนะ แนว	แบบบันทึกผลและ ประเมินผลตัวชี้วัดใน รายวิชาแนะแนว
ผลลัพธ์ (Out Come)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ๒. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกคน มีส่วนร่วมในการประกาศปณิญาโรงเรียนสุจริตทุกเช้าช่วงทำกิจกรรมหน้าเสาธง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิชกรณ์ แก่นทอง)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ นิเทศเพื่อนครู
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แสง่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๘๔-๐๒๙๕
กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการนิเทศเพื่อนครูในสถานศึกษามีประโยชน์ในเชิงวิชาการก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู และคณะกรรมการการบริหารงานหลักสูตร ติดตามประเมินผลการสอนของครู เพื่อช่วยให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อรู้สภาพปัญหา ความต้องการและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ เพื่อให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนผ่านการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๔. เป้าหมาย (Outputs)

๔.๑ โรงเรียนนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรู้สภาพปัญหา ความต้องการและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน สามารถสร้างเครื่องมือเพื่อวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ สอนจุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๕. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๒. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๒.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ๒.๒ การเยี่ยมนิเทศครู	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตร	เม.ย ๒๕๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๔. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	เม.ย ๒๕๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๒	กระดาษ A๔ ๘๐แกรม ๔ รีม	๕๐๐	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	-	-

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ เพื่อรู้สภาพปัญหา ความต้องการและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม

๘.๓ เพื่อให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนผ่านการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. สรุปลผลการนิเทศ	๑. แบบสรุปลผลการนิเทศ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับ ผู้เรียน สามารถสร้างเครื่องมือเพื่อวัดและประเมินผลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนิเทศ	๑. แบบนิเทศติดตาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน

ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ แสง่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๘๔-๐๒๙๕

กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอนซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

โดยการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียนทุกรายวิชาอาจมีปัญหาก่เกิดขึ้นที่ครูผู้สอนสังเกตได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้ครูผู้สอนทำการวิจัยปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางแก้ไขหรือพัฒนา อีกทั้งเป็นการเปิดประสบการณ์ให้ครูผู้สอนได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของตน การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี เป็นไปตามที่ครูผู้สอนวางไว้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนา ตนเองตามเกณฑ์คุรุสภากำหนด

๔. เป้าหมาย

๓.๑ ครูแก้ไขปัญหาชั้นเรียนในการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๒ ครูส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในการจัดการเรียนการสอน

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๒. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๒.๑ ศึกษาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ นำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนที่จะดำเนินการ ๒.๓ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๒.๔ สรุปผลการวิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการวิจัยในชั้นเรียน	เม.ย. ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง
๔. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	เม.ย. ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

๖. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๕ รีม	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	-	-	-	-

๘. ประโยชน์ของโครงการ

- ๘.๑ ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ๘.๒ ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- ๘.๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทำงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด	๑. สํารวจและสังเกตงานวิจัยในชั้นเรียน	๑. แบบบันทึกงานวิจัยในชั้นเรียน
เชิงคุณภาพ งานวิจัยในชั้นเรียนของครู มีรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักการและมาตรฐานงานวิจัย มีความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เกณฑ์การประเมิน ๒. เกณฑ์การประเมิน	๑. แบบประเมินรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียน ๑. แบบความเหมาะสมงานวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนวัดบางกุกีทอง

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวินท์ แม่นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๒๙๙๓๖

กลยุทธ์ที่

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้างให้
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและ
แก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริม
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีรวมถึง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่ายลูกเสือ
กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าใน
ตนเองมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูก
ทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกความอดทน ระเบียบวินัย
๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓.๓ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูปวินท์ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม ๒. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรมที่ได้ติดต่อไว้ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูปวินท์
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูปวินท์ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปวินท์ และครูทุกท่าน ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสำรองและสามัญ			
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์ คณะครูทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒. อบรม นั้ดหมายแนวทางกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ๓. นำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่าย พักแรมที่ได้ติดต่อไว้ ๔. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม ๕. สำหรับลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายเดี่ยวแคมป์ จัดที่โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์ คณะครูทุกคน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล ครูกัมพล ครูกัมพล คณะทำงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบ	มิ.ย. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูกัมพล คณะครู

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ตามกำหนดการที่วางไว้	๑ ก.ค. ๒๕๖๕	
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผน - แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล
กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒๕ พฤศจิกายน			
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าตามกำหนดการที่วางไว้	พ.ย. ๒๕๖๔ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔	ครูกัมพล ครูกัมพล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	ธ.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล

๖. สถานที่

- โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
- สถานที่ต่างๆ ตามตกลง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	๓๖,๒๘๘.๐๐	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือสำรองแบะลูกเสือสามัญ	-	-	๖๐,๐๐๐.๐๐	-	-
๓	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ			๕๐๐.๐๐		
๔	กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒๕ พุทธศักราช			๕๐๐.๐๐		
รวมทั้งสิ้น		-	-	๙๗,๒๘๘	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

- ๘.๑ ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกความอดทน ระเบียบวินัย
- ๘.๒ ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๓ ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม
- ๘.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๕ นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๘.๖ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม ตอบสอบถาม	แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม

(นายปวินท์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทิศ จ.ปทุมธานี

โครงการ : พัฒนากิจการลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนวัดบางคูทิศ

กิจกรรม : เข้าค่ายลูกเสือสำรองและสามัญ

ฝ่าย : บริหารงานวิชาการ งาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

๒. นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย
☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้ ☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคลรอบข้าง จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้าน เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบทางสังคม การแก่งแย่ง การเห็นแก่ตัว การฉวยโอกาส เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้น การอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลง

กิจการลูกเสือจะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของสังคม ทางกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการเพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นพลเมืองที่ดี ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และกำหนดให้มีกิจกรรมการเดินทางไกลการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้ทำกิจกรรมร่วมกันไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ด เบเดล โปเวลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่ว

แน่วและมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการพัฒนาแก่เด็กและเยาวชน ก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปลุกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการฝึกการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการเรียนวิชาลูกเสือ และได้เข้าค่ายพักแรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปลุกฝังคุณธรรม มีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับ ดี

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์ คณะครูทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u>		
	๑. ดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒. อบรม นัดหมายแนวทางกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ๓. นำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่าย พักแรมที่ได้ติดต่อไว้ ๔. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์ คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕. สำหรับลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายเดี่ยวแคมป์ จัดที่โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปิยะพร ครูณัฐกานต์

๖. สถานที่

- ณ ค่ายพักแรมที่ติดต่อกัน

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓๖,๒๘๘ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าจัดกิจกรรม/ค่าเช่าสถานที่เข้าค่ายพักแรม และ ค่าวิทยากร		๑๔,๗๘๘			
๒	ค่าอาหาร		๑๐,๕๐๐			
๓	ค่าพาหนะ		๙,๐๐๐			
๔	ค่าจัดกิจกรรมค่ายเดี่ยวแคมป์ (ลูกเสือสำรอง)		๒,๐๐๐			
รวม			๓๖,๒๘๘			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

๘.๓ นักเรียนได้ฝึกการมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และรู้หน้าที่ของตนเอง

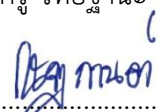
๙.๔ นักเรียนได้เรียนรู้การมีคุณธรรม มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการฝึกการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	- สังเกต/สำรวจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนที่ได้รับการเรียนวิชาลูกเสือ และได้เข้าค่ายพักแรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ปลูกฝังคุณธรรม มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับ ดี	- สังเกต/สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

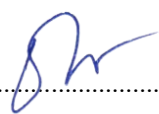
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แสงย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง

กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวินท์ แม้นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๒๙๙๓๖

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย
☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทำให้วิถีชีวิต
ของคนในสังคมต้องปรับตัวตามไปด้วยกล่าวคือชีวิตประจำวันจะต้องแข่งขันกับเวลาและบุคคลรอบข้าง จากการ
เปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในหลายด้าน เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบทางสังคม การแก่งแย่ง
การเห็นแก่ตัว การฉวยโอกาส เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน ฯลฯ ซึ่งปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้น
การอยู่ร่วมกันในฐานะเพื่อนมนุษย์ก็จะเสื่อมถอยลงหนึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจการที่มุ่งพัฒนาทั้งทางการ สติปัญญา
จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า
ความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มี
คุณธรรมและจริยธรรมในด้านความเสียสละ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริตและความละเอียด
ใจ จะเป็นหนทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของสังคม การลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัครที่ให้การศึกษากับเยาวชน
โดยถ่วงน้ำหนัก ไม่มีการแบ่งแยกและกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของการเมืองและยึดมั่น

ปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก (ลอร์ด เบเดล โปเวลล์) Lord Baden Powell อย่างแน่วแน่และมั่นคงวงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจำเป็นต้องวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมไว้ให้พร้อมก่อนและเน้น ๆ ดังนั้นบทบาทผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อลูกเสือ ต่องานการอยู่ค่ายพักแรม และตามหน้าที่ของตนเองจึงจำเป็นต้องหาโอกาสให้ลูกเสือของตนได้มีโอกาสในการอยู่ค่ายพักแรมเสมอ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกความอดทน ระเบียบวินัย

๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการฝึกการอยู่ค่ายพักแรม ๙๕%

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูปวินท์ และครูทุกท่าน
	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๓. ผู้กำกับลูกเสื่อดำเนินการหาค่ายพักแรมที่เหมาะสม ๔. ผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรมที่ได้ติดต่อไว้ ๕. ผู้กำกับคอยดูแลติดตามระหว่างการเดินทางเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูปวินท์
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	และครูทุกท่าน
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูปิ่นท์ และครูทุกท่าน ครูปิ่นท์

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง และค่ายลูกเสือ

๗. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๑.	ค่าเช่าสถานที่เข้าค่ายพักแรมและค่าวิทยากร	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-
๒.	ค่าน้ำมัน/ยานพาหนะ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-
รวม		-	๖๐,๐๐๐	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ ลูกเสือและเนตรนารีได้ฝึกความอดทน ระเบียบวินัย
- ๘.๒ ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๓ ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ลูกเสือและเนตรนารีเรียนรู้เรื่องความอดทนผ่านกิจกรรมในค่ายลูกเสือ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้เรื่องระเบียบ ๓. ลูกเสือและเนตรนารีสามารถช่วยตัวเองได้ ๔. ลูกเสือและเนตรนารีเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๕. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ลูกเสือและเนตรนารีได้มีความอดทน มีระเบียบวินัย ๒. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. ลูกเสือและเนตรนารีได้เรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม	ดูจากผลการ ดำเนินงาน	เล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน


 ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
 (นายปวินท์ แม่นเหมือน)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

๘๖

โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกำพล เบ็ญจาทิกุล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๙๑๖๑๔๙๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปีเป็น “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” หรือ “วันลูกเสือ”

โดยในวันนี้บรรดาลูกเสือไทยจะจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน รวมทั้งนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูปฯ สถานพระบรมราชานุสรณ์ และจัดให้มีการสวนสนามในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ เช่น ณ สนามศุภชลาศัย หรือสนามกีฬาแห่งชาติ ที่ทุกๆ ปี จะมีเหล่าลูกเสือจำนวนกว่าหมื่นคนมาร่วมเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงเห็นถึงความสำคัญในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย

๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๓ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๔.๒ คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรม ให้คณะครูและนักเรียนทราบ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ ตามกำหนดการที่วางไว้	มิ.ย. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	ก.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
 ๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๘.๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
 ๘.๔ คณะครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน คล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐	- สํารวจและสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	สํารวจและสังเกต	- - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แช่อย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

กิจกรรม วันวชิราวุธ ๒๕ พฤศจิกายน

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกัมพล เบญจาทิกุล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๙๑๖๑๔๙๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ด้วยพระอาการโลหิตเป็นพิษ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต ทางเราก็ได้กำหนดให้วันที่ ๒๕ พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่เนื่องด้วยมีการค้นพบหลักฐานว่าช่วงเวลาที่เราพามาหาวชิราวุธสวรรคตนั้นตรงกับช่วงที่ ๑ ของวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน แต่ทางราชการยังคงให้ถือเอาวันที่ ๒๕ พฤศจิกายนไว้ตามเดิม

คณะครูโรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงมีความตั้งใจในการจัดการจัดกิจกรรม วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อให้นักเรียน ครู ได้มีโอกาสน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักษาระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย

๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๓ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

a. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๔.๒. คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒. ชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรม ให้คณะครูและนักเรียนทราบ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าตาม กำหนดการที่วางไว้	พ.ย. ๒๕๖๔ พ.ย. ๒๕๖๔ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	ธ.ค. ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

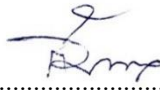
ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์ตกแต่งโต๊ะพระบรมรูป	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐				

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย
 ๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๘.๓ ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
 ๘.๔ คณะครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ ๙๐	- สํารวจและสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดี	สํารวจและสังเกต	- - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกัมพล เบญจาทิกุล)

ครู
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงส์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๖๒๖๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้น ทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสอง ข้อเสนอแนะจากสมศ.ที่โรงเรียนควรพัฒนา คือสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนือง โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- ๓.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๓.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวดมนต์ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำและบันทึกความดี

เชิงคุณภาพ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO:D) ๑. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ๑. กิจกรรม สอรรถธรรมศึกษา ๒. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓. กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รักษาศีล ๕ ๔. กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้ -

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑.	กิจกรรม สอรรถรมศึกษา	5,000.00	-	-	-	-
๒.	กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบรักษบ.ว.ร. รักษศีล ๕	5,000.00	-	-	-	-
๔.	กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	10,000.00	-	-	-	-
๕.	กิจกรรม โครงการคุณธรรมประจำ ห้อง	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	-	-	-

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๘.๓ รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๔ รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๘.๕ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนรักโรงเรียน ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๔. นักเรียนสวดมนต์ได้ถูกต้อง	๑. สํารวจและสังเกต นักเรียนที่เข้ารับการสอบ ๒. สํารวจและสังเกต จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การสวดมนต์ของ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕. นักเรียนได้ทำและบันทึกความดี ๖. นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๗. นักเรียนมีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ ได้ถูกต้อง		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเขา ตะเกาทองเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มี มีคุณภาพคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ

ลงชื่อ เสฐริ์กัลยา หงษ์ทองผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสฐริ์กัลยา หงษ์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ Am.ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ BNผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
กิจกรรม สอบธรรมศึกษา
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๖๘๙๒๙๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษาเกิดขึ้นตามพระดำริของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เป็นการศึกษาพระธรรมวินัยในภาษาไทย เพื่อให้คนไทยชาวพุทธผู้เป็นกำลังสำคัญของพระพุทธศาสนาสามารถศึกษาพระธรรมวินัยได้สะดวกและทั่วถึง อันจะเป็นพื้นฐานนำไปสู่สัมมาปฏิบัติ ตลอดจนเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กว้างไกลออกไป

ปัจจุบัน การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมนี้มี พระพรหมมุนี (พรหมคุตตเถร) วัดบวรนิเวศวิหาร เป็นแม่กองธรรมสนามหลวง เน้นการพัฒนาศาสนทายาทให้มีคุณภาพสามารถดำรงพระศาสนาไว้ได้ด้วยดี ทั้งถือว่าเป็นกิจการของคณะสงฆ์ส่วนหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยมาตั้งแต่ครั้งอดีตถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองได้เห็นถึงความสำคัญในการสอบธรรมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และเพื่อให้การสอบธรรมศึกษาดำเนินการได้ด้วยความราบรื่น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาธรรมะตามหลักพระพุทธศาสนา

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา เชื่อฟังหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

๓.๓ เพื่อให้การจัดการสอบธรรมศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่น

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการสอบธรรมศึกษา
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสอบผ่านธรรมศึกษาในแต่ละระดับ ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะสงฆ์ คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ในระดับ ดี

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
๒. ขึ้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๒.๑ ดำเนินการเตรียมสื่อและสถานที่ในการให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒.๒ ดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษา	พฤศจิกายน - มกราคม ๖๕	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑๖-๑๗ มกราคม ๖๖	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง
๔. ขึ้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป ๔.๒ จัดทำเล่มสรุปผลโครงการ	๑๑-๑๕ มกราคม ๖๖	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ			
๑	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม ๑๐ รีม	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวมประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	-	-

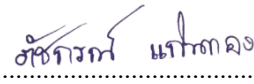
๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาธรรมะตามหลักพุทธศาสนา

๘.๒ นักเรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา เชื่อฟังหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

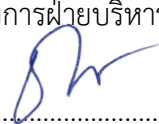
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้ารับการสอบธรรมศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสอบผ่านธรรมศึกษาในแต่ละระดับ	๑. สํารวจและสังเกตนักเรียนที่เข้ารับการสอบ ๒. สํารวจและสังเกตจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	๑. แบบบันทึกการเข้าสอบธรรมศึกษา ๒. แบบบันทึกการสอบผ่านของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. คณะสงฆ์ คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดสอบธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	๑. สํารวจและสังเกต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกชกรณ แก่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ แสงยาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ฝ่าย งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฐฎิกลยา หงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๖๒๖๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนการบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ซื่อสัตย์ ๒) รับผิดชอบ ๓) พอเพียง โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงนำไปสู่การดำเนินงานกิจกรรม “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” จัดกิจกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” จึงจัดให้มีการบูรณาการการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีเนื้อหาสอดคล้อง เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมทั้ง ๓ ประการดังกล่าว ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำดี

๓.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีเพื่อสร้าง มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบทำชั่วดี ภูมิใจในการความดี

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.๒๕๖๔	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑ การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน ๑๐ นาทีต่อวัน ๒ น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง ๓ การใส่บาตรทุกวันพระ ๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕ จิตอาสา สำนึกดี มีคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

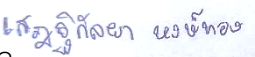
-

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข
๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีเพื่อสร้าง มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบทำชั่วดี ภูมิใจในการทำดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม ห้องเรียนต้นแบบ บ.ว.ร. รัชศิลป์ ๕

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฐฎีกัลยา หงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๗๖๒๗๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รัชชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งภาวะเศรษฐกิจการทำมาเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีนเมา การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ที่ไต่ระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคมแทน แรงเชียวกรากเชิงวัฒนธรรมขัดกันหน้าสำนักเชิงศีลธรรม สำนักแห่งความผิดชอบชั่วดี เรื่องถูกกลายเป็นผิด เรื่องผิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม

ในสภาวะการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่เหมาะและพื้นที่ฟูสิลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าที่เกิเกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตใหญ่ ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหาหรรอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

กรอบความคิดเรื่อง ๗ กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการรณรงค์ให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบคลุม อบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ เป็นต้น

โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบคลุมด้วย ๗ กิจวัตรความดี มีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

อย่างไรก็ตาม ๗ กิจวัตรความดี เป็นเพียงกรอบแนวทางปฏิบัติ ที่มีความยืดหยุ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูสามารถวางแผนออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้ และหากมีการดำเนินการและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นระบบที่ยั่งยืน ก็จะเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ที่บ้าน และส่งผลไปถึงชุมชนในที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๓.๓ เพื่อพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕
๒. เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๓. พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ กำหนดคณะทำงานและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ		
๒	ขั้นตอนการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๑ ติดโปสเตอร์ ๗ กิจวัตรความดี ในห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียน กิจกรรมที่ ๓ จัดทำกิจกรรม ๗ กิจวัตรความดี ประกอบด้วยกิจวัตรประจำวัน ๖ ข้อ และกิจวัตรประจำสัปดาห์ ๑ ข้อ ดังนี้ ๑. รักษาสิ่งแวดล้อม ๕ ๒. สวดมนต์ นั่งสมาธิ ๓. จัดระเบียบโต๊ะ เก้าอี้ ทำความสะอาดห้องเรียน ๔. คิดดี...ด้วยการจับดีคนรอบข้าง ๕. พุดดี...ด้วยการพูดจาไพเราะ ๖. ทำดี...ด้วยการทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย ๑ เรื่อง ๗. ร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขจริงหนอ ซึ่งเป็นกิจวัตรประจำสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๔.๑ นำผลสรุปดำเนินงานแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงการผลการจัด “กิจกรรมห้องเรียนต้นแบบ บ.ว.ร. รักษาสิ่งแวดล้อม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔.๒ นำผลสรุปมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัด “กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ” ในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

๖. สถานที่

ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	ถึงใสน้ำ ๒๒ ใบ	๒,๒๐๐	-	-	-	-
๒	ผ้าเช็ดโต๊ะ	๑,๕๐๐	-	-	-	-
๓	ค่ากระดาษ	๓๖๐				
๔	ค่าอุปกรณ์จัดป้าย	๙๔๐				
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	-	-

๘.ประโยชน์ของโครงการ

- ๘.๑ นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล
 ๘.๒ เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
 ๘.๓ พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล ๕ ๒. เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๓. พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง	- คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....*เสฐจิภัฏฐา หงษ์ทอง*.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวเสฐจิภัฏฐา หงษ์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ*อน.*.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ*ธณ*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรมณีน แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๖๘๙๒๙๘

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ☒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

การพัฒนาค่ายเยาวชนคนคุณธรรมเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นผู้คิด วางแผนและเป็นผู้ปฏิบัติร่วมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างคุณธรรมบนพื้นฐาน อัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4)

ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม ที่เน้นให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการจัดทำโครงการ พัฒนาจริยคุณและการปฏิบัติกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายนั้นคือนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ปฏิบัติตนเป็นคนดี ของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม (ประกอบด้วยครูแกนนำและผู้นำเยาวชน) ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงานการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูภัชกรณ์ แก่นทอง และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมในการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ ๕) อุดมการณ์คุณธรรมและสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		
๒	ขั้นตอนการ (DO:D) ๖. ครูแกนนำร่วมผู้นำเยาวชนร่วมวางแผนและออกแบบ กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม ๗. ครูแกนนำร่วมผู้นำเยาวชนร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียน ๘. ครูรวบรวมข้อมูลและสรุปผล	พ.ค.-มี.ค. ๒๕๖๖	ครูรัชชกรณ์ แก่นทอง และครูทุกท่าน
๓	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.-มี.ค. ๒๕๖๖	ครูรัชชกรณ์ แก่นทอง
๔	ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูรัชชกรณ์ แก่นทอง

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
-	ค่าอาหารและวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

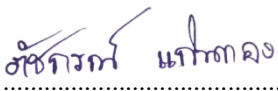
๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาค่ายยุวชนคนคุณธรรม	การสังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ภาพการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้	- รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ภาพการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัษกรณ์ แก่นทอง)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แสงยาง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม โครงการคุณธรรมประจำห้อง

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๙๘๐๓๐๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ

สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำกิจกรรมคุณธรรมประจำห้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน		
๒	<u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๑. ครูดำเนินการกิจกรรมคุณธรรมประจำห้อง ๒. ครูรวบรวมข้อมูลและสรุปผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

-

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๒. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต

วลีพลอย

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ครู

อ.อ.

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

อ.อ.

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๘-๒๔๗๙๒๑๙

กลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตัวบ่งชี้ที่

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ. ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับและมาตรา ๔๔ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการวิธีการเพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ. ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันทั้งในระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติข้อมูลที่ได้จาก

การประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็น
สารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาทักษะ การอ่านการเขียน <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด ๒. จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาววลีพลอย ทาชชาติ นางสาววลีพลอย ทาชชาติ และคณะครู

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน ๔. จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ๕. จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ๖. จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่ ๗. จัดกิจกรรมเขียนได้ อ่านเพิ่ม เสริมความรู้ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวลีพลอย ทาชาติ นางสาวลีพลอย ทาชาติ
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการ ๓. เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ ๕. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๖. มอบรางวัล/เกียรติบัตร ๗. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวภัทธีมา ชัยมงคลและคณะครู
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่๓ กิจกรรม Merry Christmas & English day camp <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. ดำเนินงานตามกิจกรรม <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินกิจกรรม <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ต.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕ ม.ค. ๒๕๖๖	นางสาวนิตา ไชยคินี และคณะครู นางสาวนิตา ไชยคินี และคณะครู นางสาวนิตา ไชยคินี
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ ๔. ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑ พ.ค. – ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ - ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ - ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕	คณะครู
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	๒๐ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕ ๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	คณะครู ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันอาเซียน <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณาจารย์นักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม - จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ - การแสดงของตัวแทนนักเรียนแต่ละประเทศในอาเซียน <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา งานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ๘ ส.ค. ๒๕๖๕ ๘ ส.ค. ๒๕๖๕ ๘ ส.ค. ๒๕๖๕ ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูทุกท่าน/สภานักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูภัทรสุดา อยู่ตะเภา
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมภาษาวันละคำ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และคณะครู
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ-จีน ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ-จีนหน้าเสาธง ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์แบบออนไลน์ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และครูประจำชั้นทุกท่าน นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> กิจกรรมที่๗ กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว STEM EDUCATION <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. อบรมแนวทางรูปแบบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM EDUCATION และ CODING ๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM EDUCATION และ CODING ๓. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM EDUCATION และ CODING ในรายวิชาต่างๆ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM และ CODING ในวันวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ
<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสมคิด อไรรู้
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสมคิด อไรรู้

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน				
๑	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต -จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด -จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง -จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน -จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ -จัดกิจกรรมค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต -จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่ -จัดกิจกรรมเขียนได้ อ่านเพิ่ม เสริมความรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมภาษาไทย -ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรม Merry Christmas & English day camp -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม -ค่าของรางวัล	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมวันอาเซียน -อุปกรณ์สำหรับจัดฐานการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมภาษาวันละคำ -งบดำเนินการตามกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนว STEM EDUCATION -ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาและ โค้ดดิ้ง ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน				
	-ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
รวมทั้งสิ้น		๓๑,๐๐๐	-	-	-	-	

* ถ้าว่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่า

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑.จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-รายงานผลการดำเนิน โครงการ	- แบบบันทึกโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ผลการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-แบบรายงานผลการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๔๘๘๐๓๐๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปใช้ในชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกและสามารถจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ทั้งในด้านของการอ่านและการเขียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เสริมสร้างพัฒนาการด้านการเขียน เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน และปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการ

เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการอ่าน
- ๓.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐
- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๐

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒. จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๓. จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน ๔. จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ ๕. จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ๖. จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่ ๗. จัดกิจกรรมเขียนได้ อ่านเพิ่ม เสริมความรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด ๒. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูลีพลอย

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	-	-	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	-	-	-	-	-
๔	จัดกิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	-	-	-	-	-
๕	จัดกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-
๖	จัดกิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่	-	-	-	-	-
๗	จัดกิจกรรมเขียนได้ อ่านเพิ่ม เสริมความรู้					
		๓,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการอ่าน

๘.๒ ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๘.๓ พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าใช้บริการ ห้องสมุด ร้อยละ ๗๐	สังเกตการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	แบบบันทึก การเข้าใช้ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน โดยจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความ พึงพอใจ

ลงชื่อ วสันต์พลอย ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววสันต์พลอย ทาชาติ)

ครู

ลงชื่อ อ.ล. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ธ. ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๙๑๓๕๙๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในความงามของคำประพันธ์ไทย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาประจำชาติ
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑.ประชุมวางแผน ๒. เสนอโครงการ ๓.เวียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔.จัดป้ายนิเทศ/จัดเตรียมกิจกรรมต่างๆ ๕.จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ๖.มอบรางวัล/เกียรติบัตร ๗.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล และ คณะครู
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑.แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
	รวม	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนมีความสามารถแสดงทักษะทางการใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๔. นักเรียนและผู้ร่วมงานเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนมีความสามารถแสดงถึงทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น ๓. นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. นักเรียนและผู้ร่วมงานมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์
กิจกรรม Merry Christmas & English day camp
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๙๕๓๐๔

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวันคริสต์มาสและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำกิจกรรม Merry Christmas & English day camp ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณี ของวันคริสต์มาส และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในวัฒนธรรมต่างประเทศ

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมสากลของวันคริสต์มาส

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุ๊ทองเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมสากลของวันคริสต์มาส

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ต.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕	ครูวนิดา ครูวนิดา ครูวนิดา คณะครู
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินงานตามกิจกรรม	๒๓ ธ.ค. ๖๕	ครูวนิดา คณะครู
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/แบบประเมินกิจกรรม	๒๓ ธ.ค. ๖๕ ๒๓ ธ.ค. ๖๕	ครูวนิดา ครูวนิดา
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ม.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๖	ครูวนิดา ครูวนิดา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	๕,๐๐๐				
รวม		๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร
- ๘.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและค่ายภาษาอังกฤษ
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- ๘.๔ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างด้านเชื้อชาติและศาสนาอื่น ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในวัฒนธรรมต่างประเทศ	- ประเมินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบทดสอบ/แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวนิตา ไชยชนี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชัยณรงค์ แสงยาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน จัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ ใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน จำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากสภาพจริงที่ถือว่าสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาความรู้ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังเป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เรื่อง การจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๕ เนื่องในวัน “วิทยาศาสตร์แห่งชาติ” (๑๘ สิงหาคม ของทุกปี) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ทางด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- ๒) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- ๒) นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูชนาภรณ์ มิ่งคำ
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑.การเขียนโครงการ ๒.วางแผนดำเนินโครงการ ๓.จัดเตรียมอุปกรณ์ ๔.ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๕.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑) แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒) นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐				
๒	ค่าของรางวัล	๒,๐๐๐				
รวม		๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๑) นักเรียน ได้ร่วมเทิดพระเกียรติและสวดดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- ๒) นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วม เทศพระเกียรติและสฤดี ในพระปรีชาสามารถ ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	- การลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีศักยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การสอบถามความ คิดเห็น - รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	- แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม วันอาเซียน

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญ โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัตน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าทาย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดให้มีโครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยผู้เรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน (Asean) สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๓.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. จัดทำแบบสังเกต ๓. ดำเนินกิจกรรม - จัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ๑๐ ประเทศ *หมายเหตุ หากไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จะดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมออนไลน์	ก.ค.๖๕ ก.ค.๖๕ ๘ ส.ค.๖๕	ครูภัทรสุดา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูทุกท่าน/สภานักเรียน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๘ ส.ค.๖๕ ๘ ส.ค.๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	๑๙ ส.ค.๖๕	

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๙ ส.ค.๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูภัทรสุดา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดการการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต

ลงชื่อ^{ภัสสร อุตะเภา}.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวภัสสรสุตา อุตะเภา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ^{อ.ล.}.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ^{อ.ร.}.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม ภาษาวันละคำ

ฝ่าย งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๗๙๒๑๙

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมข้อมูลข่าวสารความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในสังคมที่ต้องติดต่อสื่อสารกัน และทำให้มีการดำเนิน กิจกรรมทางสังคมมากขึ้น ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับกันมากที่สุดคือภาษาอังกฤษและ รองลงมาคือภาษาจีน ดังนั้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความ เข้าใจซึ่งกันและกันและยังใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายทั่วโลก อีกด้วย นอกจากนั้นภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนยังใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และถ่ายทอดวิทยาการต่าง ๆ อีกทั้งยังใช้เพื่อเชื่อมโยงการ ติดต่อสื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้คล่องตัว เพื่อถ่ายโอนภาษาและ วัฒนธรรมให้ลื่นไหลเข้าหากันได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนกัน

โรงเรียนวัดบางกุกีทองจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจำเป็นต้องได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์และความหมายของภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มากขึ้น
 ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุกีทองเข้าร่วมกิจกรรมภาษาวันละคำ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักคำศัพท์ ความหมายของคำภาษาอังกฤษ-จีนอยู่ในระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และคณะครู
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ-จีน ให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๒. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษ-จีนหน้า เสาธงช่วงเช้า ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ คำศัพท์แบบออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และครูประจำชั้นทุก ท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	งบดำเนินการตามกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

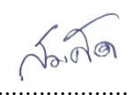
๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนรู้จักคำศัพท์มากขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาที่สองในการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑.นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมภาษาวันละคำ ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบบันทึกเวลาเรียน - สมุดคำศัพท์
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนรู้จักคำศัพท์ ความหมายของคำภาษาอังกฤษ-จีนอยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบในกิจกรรมแบบออนไลน์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสมคิด อุไรล้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ ชัยอย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education และ Coding

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวติณณันต์ ดิงชาติ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๘๘๓๒๒๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์

☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☒ ๓) มีวินัย

☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในปัจจุบันมีรัฐบาลที่ให้ความสำคัญต่อการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) รวมเรียกว่า STEM (สะเต็ม) ในการจัดการศึกษา มีการจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ และศูนย์ในระดับภาคจำนวน 13 ศูนย์ รวมทั้งร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อบริหารจัดการบริการวิชาการ รวมทั้งมีการรวบรวมผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพสะเต็ม เช่น แพทย์ เกษตรกร สถาปนิก นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ฯลฯ ในฐานะทูตสะเต็มเข้ามาเป็น จิตอาสาให้คำแนะนำ สร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ รวมถึงให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนในการสร้างความเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาดังกล่าวในสถานศึกษา ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการสอน

ของครู จากที่ครูเป็นผู้รู้ทุกเรื่อง และบอกความรู้ทุกอย่างให้กับนักเรียนแบบท่องจำ เปลี่ยนมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโค้ช จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในแต่ละยุค สอดคล้องกับชีวิตและอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สืบเสาะหาความรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากชีวิตจริง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ร่วมมือกันแก้ปัญหา สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรมใหม่ๆ โดยนำความรู้ที่อยู่ในตำราเรียน ออกมานอกตำราเรียน เห็นความเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริงมากขึ้น อันเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างผู้ประกอบการเทคโนโลยีใหม่ (Tech startup)

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงพิจารณาเห็นว่าการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และโค้ดดิ้ง (CODING) จำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จึงได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education และ Coding

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ
๑. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง ร้อยละ ๘๐	๑. มีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นตอนการ (DO:D) ๑. อบรมแนวทางรูปแบบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM Education และ Coding ๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education และ Coding ๓. พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education และ Coding ในรายวิชาต่างๆ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM และ CODING ในวันวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา และโค้ดดิ้ง ระดับชั้นประถมศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-

๒	ชุดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา และโค้ดดิ้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง (STEM Education และ Coding) นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ เผยแพร่ และปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. คณะครูโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. มีการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	- ผลการประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกรายงานแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ จัดหา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริหารจัดการโรงเรียนภายใต้มาตรการการ
ป้องกันไวรัส โควิด-๑๙

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวินท์ แม้นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๒๙๙๓๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ

เรียนรู้

๑. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับ
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ที่เหมาะสม
และคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงต้องมีโครงการที่ช่วยสนับสนุนความจำเป็นต้องจัดซื้อ
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัว
ในการดำเนินงานได้

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเพียงพอส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.๒๕๖๕	ครูปวินท์
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑.เขียนหนังสือผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.สำรวจข้อมูล ปัญหาความต้องการ ๓.รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔.จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาตามความต้องการ ๕. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการ	พ.ค.๒๕๖๕- มี.ค.๒๕๖๖	ครูปวินท์ และครูภัทรสุดา
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑.กำกับ ติดตามการดำเนินการและประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๖	ครูปวินท์
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๖	ครูปวินท์ และครูภัทรสุดา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	จัดหา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวม		๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒. มีวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

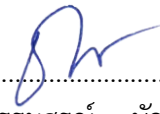
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้ อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เพียงพอส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		
ผลลัพธ์ (Out Come) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	-รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปวินท์ แมนเหมือน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ แสงยาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ : ทักษะศึกษา

ฝ่าย : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบนอนาคตข้างหน้า

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทักษะศึกษา

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ เกิดทักษะและมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดประสบการณ์ จากการหาความรู้นอกสถานที่ ระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา คณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของกิจกรรม - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ติดต่อรถท่องเที่ยว ขออนุญาตนำนักเรียน - ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา คณะครู
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผน - แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ (รอพิจารณา)

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๖๕,๐๒๔.....บาท.....(หกหมื่นห้าพันยี่สิบสี่บาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าจ้างเหมารถ	-	๒๐,๐๐๐			
๒	ค่าอาหารกลางวัน	-	๒๐,๐๐๐			
๓	ค่าอื่นๆ	-	๒๕,๐๒๔			
รวม		๖๕,๐๒๔				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาฯ

๘.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทัศนศึกษาฯ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ เกิดทักษะและมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาฯ	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเกิดประสบการณ์ จากการหาความรู้นอกสถานที่	- สังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ **ภัทรสุดา อุตะเถา** ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวภัทรสุดา อุตะเถา)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทิศ จ.ปทุมธานี

โครงการ บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การขยายตัวของความต้องการพลังงานหลัก เกิดจากสองปัจจัยพื้นฐานใหญ่ ๆ คือการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เนื่องจากพลังงานเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับชีวิตมนุษย์ และระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน เมื่อมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร และการปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพที่ดีขึ้น ก็ย่อมมีความจำเป็นต้องใช้พลังงานมากขึ้นตามไปด้วย เพื่อตอบสนองความต้องการต่าง ๆ ของมนุษย์ เช่น ด้านความปลอดภัย ความสะดวกสบาย ความบันเทิงต่าง ๆ ฯลฯ ที่นำมาซึ่งการใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ และพลังงาน ต่าง ๆ จำนวนเพิ่มมากขึ้นในชีวิตประจำวัน

การใช้พลังงานอย่างประหยัดต้องคำนึงว่า ทำอย่างไรถึงจะใช้พลังงานได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำ หรือวัสดุสำนักงาน นอกจากจะช่วยประหยัดพลังงานให้กับโลกและช่วยประหยัดภาระค่าใช้จ่ายให้กับโรงเรียนแล้ว ยังส่งผลดีต่อประเทศในแง่ของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นใน ทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคให้คุ้มค่า ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายไม่เกินในอัตราร้อยละ ๑๐ ของรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า และมีจิตสาธารณะ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๑๐ ของรายจ่ายสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

สามารถบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า มีจิตสาธารณะ

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล คณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และบุคลากรทุกคน ได้ทราบและช่วยกันลดปริมาณการใช้พลังงาน ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	หมายเหตุ
		เงินนอก งบประมาณ (งบดำเนินงาน)	เงิน งบประมาณ			
๑	ค่าไฟฟ้า	๑๔๓,๖๐๐				
๒	ค่าประปา	๔๕,๖๐๐				
๓	ค่าโทรศัพท์	๒,๘๐๐				
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	๔๘,๐๐๐				
รวม		๒๔๐,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น		๒๔๐,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค หรือ เพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ

๑๐ ของค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘.๒ ส่งเสริมนักเรียนทุกคน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า และมีจิตสาธารณะ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ไม่เกินในอัตราร้อยละ ๑๐ ของรายจ่ายสาธารณูปโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- ตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - จากระบบ e-budget
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. เป็นการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างพอเพียงรู้คุณค่า และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- ตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - จากระบบ e-budget

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน)

ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๒๕๖๔ การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน

สำหรับการดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน , อุปกรณ์การเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะครอบคลุมเฉพาะส่วนการจัดสรรค่าหนังสือเรียน , เครื่องแบบนักเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อความลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานในส่วนโครงการอื่น ๆ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน

๓.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกคน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกคน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย. - มิ.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการ นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล บุคลากรทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๒.๑ จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (๑) หนังสือเรียน (๒) อุปกรณ์การเรียน (๓) เครื่องแบบนักเรียน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล ครูประจำชั้นทุกคน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน)	มี.ค. - เม.ย. ๖๖	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๔.๑ นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค. - เม.ย. ๖๖	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

๖. สถานที่

- ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
-

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน หรืออย่างมีคุณภาพ			
๑	เครื่องแบบนักเรียน	-	๙๙,๒๗๐	-		
	ประณม ๑๓๒*๓๖๐	-	๔๗,๕๒๐	-		
	มัธยม ๑๑๕*๔๕๐	-	๕๑,๗๕๐	-		
๒	อุปกรณ์การเรียน	-	๙๙,๗๘๐	-		
	ประณม ๑๓๒*๑๙๕*๒	-	๕๑,๔๘๐	-		
	มัธยม ๑๑๕*๒๑๐*๒	-	๔๘,๓๐๐	-		
๓	หนังสือเรียน	-	๒๐๒,๘๒๗	-		
รวม		-	๔๐๑,๘๗๗	-		*ประมาณการที่ จะได้รับจัดสรร
รวมทั้งสิ้น		๔๐๑,๙๖๗				

๘.ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกคนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ปีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, อุปกรณ์การเรียน) ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต/การสำรวจ	-ใบสำคัญรับเงินการรับค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน -ใบตรวจรับหนังสือเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเท่าเทียมกัน ลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองทำให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบถ้วนทุกคน	- การสังเกต/การสำรวจ	-ใบสำคัญรับเงินการรับค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน -ใบตรวจรับหนังสือเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๘๘๓๒๒๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาหนดชัดเจน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ แผนงานได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานบริหารบุคคล แผนงานบริหารงบประมาณ แผนงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระแผนงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วม ของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และมีเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๓. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐

๔. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องสมบูรณ์

๒. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์,ครูอติกานต์
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐกานต์,ครูอติกานต์
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์,ครูอติกานต์

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐๐				
๒	จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพฯ	๕๐๐				
รวม		๑,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐ ๔. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ๒. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	-รูปเล่มแผนปฏิบัติการ -ตรวจแผนปฏิบัติการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-รูปเล่มแผนปฏิบัติการ -ตรวจแผนปฏิบัติการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องปรับรูปแบบการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการศึกษาทางไกล และจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางอื่น ๆ ได้แก่ การศึกษาจากแบบเรียนและใบความรู้การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การเรียนผ่านระบบออนไลน์เช่น การใช้ห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) การเรียนการสอนในรูปแบบ โปรแกรม Zoom โปรแกรม Google Meet การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เฟซบุ๊กและแอปพลิเคชันไลน์ ทำให้เกิดการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ในวิกฤตการณ์ดังกล่าว ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนในวิถีชีวิตใหม่ (Learning In The New Normal)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายที่สอดคล้องเพื่อมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ซึ่งมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนทางไกล หรือ การเรียนการสอนออนไลน์ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ตอบสนองกับมาตรการเพิ่มระยะห่างทางสังคมและเป็นการลดช่องว่างให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษา คำนึงว่า หากความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา อุปสรรคสำคัญที่ควรคำนึงถึงอย่างยิ่ง คือ เรื่องโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในประเทศไทยยังไม่ทั่วถึง ทั้งการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และอุปกรณ์สื่อสาร เช่น Smartphone หรือ Tablet หรือ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เป็นต้น ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน จึงเป็นข้อจำกัดต่อมาตรการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่ทำให้คนบางกลุ่มไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาออนไลน์ได้ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมเพิ่มขึ้นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยเฉพาะเรื่องการระดมทุนเพื่อการจัดหาอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ดังที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) แห่งชาติได้มีการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และพิจารณา เรื่อง การสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนจากการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยในประเด็นการจัดหา

อุปกรณ์ได้พิจารณาว่าอาจจะดำเนินการด้วยการระดมทุนสามารถดำเนินการได้ด้วยการรับบริจาคทั้งที่เป็นเงินสด และอุปกรณ์จากภาคเอกชน และรัฐบาลควรเป็นเจ้าภาพดำเนินงานดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงจัดทำแนวทางการจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลให้กับกำลังคนของชาติซึ่งจะเป็นอนาคตของประเทศไทยต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๓.๒ เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. นิยามศัพท์

๕.๑ อุปกรณ์การเรียน หมายถึง สื่อการเรียนการสอน ซึ่งเป็นตัวกลาง ที่ใช้ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ตลอดจนทักษะต่าง ๆ ได้แก่ โทรศัพท์เคลื่อนที่ (Smartphone) คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook /Tablet) n คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Computer PC) โทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) ที่เป็นอุปกรณ์มือสองที่พร้อมใช้งาน ของใหม่ หรือเงินบริจาค

๕.๒ การเรียนออนไลน์ หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ตโดยที่เนื้อหา ของบทเรียน ประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ และมัลติมีเดียอื่น ๆ จะถูกส่งไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser โดยผู้เรียนและผู้สอน สามารถติดต่อหรือปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้โดยสามารถทำได้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการอาศัยเครื่องมือเข้ามาช่วยในการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย เช่น e-mail, web-board, chat, social network, line เป็นต้น ซึ่งจะประกอบด้วย ความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนการสอน ข้อจำกัดการเรียนรู้เพิ่มเติม ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องประสิทธิภาพ ของสื่อและระบบ รวมทั้งคุณภาพและประสบการณ์ของผู้สอน

๖. การบริจาคอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน

๖.๑ บริจาคเป็นอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนที่จะรับบริจาค ได้แก่

- โทรศัพท์เคลื่อนที่ (Smartphone)
- คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook /Tablet)
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Computer PC)
- โทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV)

ทั้งนี้อุปกรณ์ที่รับบริจาคต้องเป็นของใหม่ หรือมีอายุการใช้งานไม่เกิน ๑ ปี และอยู่ในสภาพพร้อมใช้

๖.๒ บริจาคเป็นเงินสด

๗. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. จัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ระดับสถานศึกษา ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อระดมทุน จากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา มูลนิธิ ห้างร้าน ภาคเอกชน ในการร่วมบริจาคอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อ ส่งเสริมและให้แรงจูงใจ ในการระดมทรัพยากรจากบุคคล ครอบครัวยุวมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	มกราคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารงาน นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. โรงเรียนเสนอโครงการระดมทรัพยากร เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่มีความขาดแคลนและต้องการได้รับบริจาคอุปกรณ์การเรียน ๓. โรงเรียนรณรงค์การรับบริจาคอุปกรณ์ สำหรับการเรียนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u>		ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน	ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	
๔	ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. รายงานผลการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์ของนักเรียนหลังจากนักเรียนใช้อุปกรณ์	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

๘. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๙. ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตราที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๔ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ
- (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด
- (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร ดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสมและ ความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนด

มาตรา ๖๘ ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรจากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษ ในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๙.๒ ราชกิจจานุเบกษา คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้แก่

ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๙.๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ข้อ ๖ การรับเงินหรือทรัพย์สินของสถานศึกษา ให้รับบริจาคไว้ภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องพิจารณาผลดีผลเสียและประโยชน์ที่สถานศึกษาจะพึงได้รับ

(๒) ต้องเป็นการบริจาคด้วยความสมัครใจและไม่เป็นไปเพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์หรือมีเงื่อนไขผูกพันที่จะให้ประโยชน์ต่อผู้ใดโดยเฉพาะ

(๓) ให้คำนึงถึงประโยชน์และภาระที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ข้อ ๗ ห้ามมิให้สถานศึกษารับเงินบริจาคจากผู้บริจาคระบุเงื่อนไขของการบริจาคอันเป็นภาระแก่สถานศึกษาเกินความจำเป็น

ข้อ ๘ การรับเงินบริจาคของสถานศึกษาตามข้อ ๖ ให้รับได้ ดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด เช็คนาคาร์ ตั๋วแลกเงิน หรือธนาคา

(๒) รับเงินสดผ่านธนาคาร

การรับเงินสดผ่านธนาคาร ให้ผู้บริจาคส่งสำเนาหลักฐานการโอนเงินผ่านธนาคารให้แก่สถานศึกษาโดยเร็ว

ข้อ ๙ การรับเช็คนาคาร์ทุกกรณีต้องมีลักษณะและเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นเช็คของธนาคารและต้องมีใช้เช็คโอนสลักหลัง
- (๒) เป็นเช็คธนาคารที่มีรายการครบถ้วนตามมาตรา ๙๘๘ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- (๓) เป็นเช็คธนาคารที่ออกในวันที่นำเช็คนั้นมาชำระหรือเป็นเช็คที่ลงวันที่ก่อนรับชำระไม่เกินเจ็ดวัน
- (๔) เป็นเช็คขีดคร่อม สั่งจ่ายเงินแก่สถานศึกษา และขีดฆ่าคำว่า “ผู้ถือ” ออก

ข้อ ๑๐ เงินบริจาคตามระเบียบนี้ ผู้บริหารจะระบุวัตถุประสงค์แห่งการบริจาคด้วยหรือไม่ก็ได้

ข้อ ๑๑ เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินบริจาค ให้ออกใบเสร็จรับเงินแก่ผู้บริจาค โดยระบุชื่อผู้บริจาคและจำนวนเงินที่บริจาค เพื่อให้ผู้บริจาคซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาหรือบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลนำไปดำเนินการยกเว้นภาษีได้ตามประมวลรัษฎากร

ในกรณีที่ผู้บริจาคระบุวัตถุประสงค์แห่งการบริจาคไว้ ให้ระบุวัตถุประสงค์แห่งการบริจคนั้นไว้ในใบเสร็จรับเงินนั้นด้วย

ข้อ ๑๕ ในกรณีมีผู้บริจาคทรัพย์สินที่เป็นสังหาริมทรัพย์ให้แก่สถานศึกษาเกินหนึ่งแสนบาทขึ้นไป ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งจำนวนไม่เกินห้าคน เพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) ตรวจสอบกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง และภาระติดพันในทรัพย์สิน
- (๒) ประเมินราคาทรัพย์สินที่บริจาค

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คณะกรรมการรายงานผลการพิจารณาต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณา

ในกรณีที่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งได้บริจาคคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ และประสงค์จะนำไปดำเนินการยกเว้นภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากรต้องเป็นการบริจาคคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ที่ไม่ผ่านการใช้งานมาแล้ว

ข้อ ๑๖ เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบการรับบริจาคตามข้อ ๑๕ แล้ว ให้ดำเนินการบันทึกบัญชีทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคตามแนวปฏิบัติทางบัญชีเกี่ยวกับทรัพย์สินถาวร ในระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ GFMS) ที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ในกรณีเป็นสถานศึกษาเอกชน การบันทึกบัญชีทรัพย์สินตามวรรคหนึ่ง ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

ข้อ ๑๗ การออกหลักฐานการรับบริจาคให้หัวหน้าสถานศึกษาออกหนังสือรับรองตามมูลค่าที่ได้ดำเนินการแล้วในข้อ ๑๕ หรือตามมูลค่าทรัพย์สินไม่เกินหนึ่งแสนบาทขึ้นไป โดยประทับตราโรงเรียนและลงลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษาในหนังสือรับรองนั้นด้วย และให้นำความในข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๙.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจ ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

ด้วยปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ประกอบกับ

มาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์อื่น ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการ การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การระดมทรัพยากรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติดังนี้

๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรได้ตามมาตร ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ตลอดปี

๒. การระดมทรัพยากรต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๓. สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและให้แรงจูงใจใน การระดมทรัพยากรจากบุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๔. สถานศึกษาต้องเสนอแผนและโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การใช้จ่ายทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นที่ได้รับจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จะต้องสอดคล้อง กับโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์

๙.๒ โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีแนวทางจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๙.๓ ได้สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาบุคลากรในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๔๕๕๓๐๔

๒. นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๔๑๓๕๙๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันโลกในยุค ๔.๐ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้าน คุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการ สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ติดต่อสถานที่ / วิทยากร ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	เดือน พฤษภาคม – เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	คณะครู คณะทำงาน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	คณะทำงาน

๖. สถานที่

ห้องจัดอบรม

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าจ้างวิทยากร	๑๐,๐๐๐				
๒	ค่าอาหาร	๖,๐๐๐				
๓	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐				
๔	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๐๐๐				
รวม		๒๐,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา และมีสมรรถนะวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึกโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภทธีมา ชัยมงคล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววนิดา ไชยคินี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ชนกรศุภเลิศ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด

มุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ครูสุภาพกำหนด
- ๓.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๓.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ครูสุภาพกำหนด ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคลและคณะทำงาน
๒	ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO:D) ๑. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม ๒. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู			
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ครูจุฬาลักษณ์ ครูสุชาติ ครูอดิศักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะครู คณะทำงาน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๖. สถานที่

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , ใต้อาคาร อบจ.โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและสถานที่ศึกษาดูงาน

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ	เงิน รายได้	อื่นๆ
		งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑.	กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๒๔ คน (รวมวิทยากร)	๒,๘๘๐	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๒๔ คน (รวมวิทยากร)	๔,๘๐๐	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	-	-
	- ค่าอื่น ๆ	๑,๓๒๐	-	-	-	-
๒.	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพครู	๗๕,๐๐๐	-	-	-	-
	-ค่าจ้างเหมารถ (๓ วัน)	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-
	-ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
	- ค่าเช่าห้องประชุม	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-
	- ค่าที่พัก	๒๘,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของโครงการ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามเกณฑ์ครูสุภากำหนด ๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา โดยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม ประชุม อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ การใช้สื่อและการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย และพร้อมสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ สามารถกำหนด แนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะทำงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการกิจกรรม (DO:D)</u> ๑. จัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรม ๒. จัดครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑.	ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๒๔ คน (รวมวิทยากร)	๒,๘๘๐	-	-	-	-
๒.	ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท (๒ วัน) จำนวน ๒๔ คน (รวมวิทยากร)	๔,๘๐๐	-	-	-	-
๓.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๔.	อื่น ๆ	๑,๓๒๐	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ครูและบุคลากรมีพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อยู่ในระดับดี	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....จุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)

ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพครู

ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุภเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันโลกในยุค ๔.๐ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะผ่านการ ประชุม อบรม สัมมนา

๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตรงตามสายงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด ผ่านการประชุม อบรมและ
สัมมนา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีสมรรถนะตรงตามสายงานตามเกณฑ์ที่ครูสภากำหนด

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ครูจุฬาลักษณ์ ครูสุชาติ ครูอดิศักดิ์
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดประชุม อบรม สัมมนา ตามแผนงานที่วางไว้	กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะครู คณะทำงาน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ หน่วยงานที่มีความพร้อมในการจัดอบรม

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
๑	ค่าจ้างเหมารถ	๒๕,๐๐๐				
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๐,๐๐๐				
๓.	ค่าเช่าห้องประชุม	๑๒,๐๐๐				
๔.	ค่าที่พัก (๑,๕๐๐x๑๒)	๒๘,๐๐๐				
รวม		๗๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

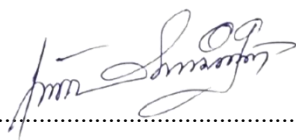
๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานผ่านเกณฑ์ครูสุภากำหนดและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานผ่านเกณฑ์ครูสุภากำหนดและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจ

ลงชื่อ จุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ชรา สงกะมิลินท์)
ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนาน เป็นปรัชญาในการใช้ชีวิตและการปฏิบัติตนที่มีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต โดยมองว่าโลกมีเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบอยู่เสมอ มีเป้าหมายที่จะรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ ที่อาจต้องเผชิญ เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน เหมาะสมสำหรับประชาชนในทุกกระดับที่จะใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องเกี่ยวกับสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศชาติ เป็นการส่งเสริมในทุกๆ ด้านของการใช้ชีวิตประจำวันให้มีความสุข ปลอดภัย

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒๐.๑ บูรณาการหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราชบัญญัติ			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการบูรณาการสอดแทรกพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เข้ากับ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๒. ส่งเสริมสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ ประจำแต่ละห้องเรียน ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวลีพลอย ทาชาติ และคณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย ทาชาติ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย ทาชาติ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		
กิจกรรมที่ ๒๐.๒ เฉลิมพระชนมพรรษาฯ รัชกาลที่ ๑๐			
	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ๑) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D) ๒. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัย ๓. ประดับธงและตกแต่งสถานที่ ๔. กิจกรรม ๕ ส. - ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา ๕. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ๖. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัย ๗. ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๘. ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน	ก.ค. ๒๕๖๕ (๒๘ ก.ค. ของทุกปี)	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ และคณะครูทุกท่าน
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ๑) ประเมินตามวัตถุประสงค์ ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION : A) ๑) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
กิจกรรมที่ ๒๐.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี			
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๙. ประดับพระฉายาลักษณ์ จัดสถานที่ลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๑๐. ตรวจสอบ ดูแล พระฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ท. รวมทั้งโต๊ะหมู่บูชา สมุดลงนามถวายพระพร ปากกา ตามข้อ ๑ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ตลอดเดือน มิ.ย. ๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	มิ.ย. ๒๕๖๕ (๓ มิ.ย. ของทุกปี)	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ และคณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ก.ค. - ต.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
กิจกรรมที่ ๒๐.๔ วันแม่แห่งชาติ			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดคณะทำงานและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ - กิจกรรมทำการ์ดอวยพร (ทุกระดับชั้น) - กิจกรรมวาดภาพระบายสี (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) - ประกวดคัดลายมือ (ทุกระดับชั้น) - ประกวดเรียงความวันแม่ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ , ระดับมัธยมศึกษา) - ประกวดคำขวัญวันแม่ (ระดับมัธยมศึกษา)	ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๒ ส.ค.ของทุกปี)	ครูเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ตัดสินผู้ชนะการประกวด ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ๒.๔ จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ		
	<u>ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C)</u> การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. ๒๕๖๕	ครูเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๔.๑ นำผลสรุปดำเนินงานแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน ถึงการผลการจัด “กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กำลังใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป และยกย่องสำหรับผู้ที่เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ๔.๒ นำผลสรุปมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัด “กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ” ในครั้งต่อไป	ส.ค. - ต.ค. ๒๕๖๕	ครูเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ ๒๐.๕ วันพ่อแห่งชาติ			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดคณะทำงานและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u>		
	๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ๒.๓ จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๒๕ พฤศจิกายน – ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
	<u>ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
กิจกรรมที่ ๒๐.๖ วันไหว้ครู			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ฝึกซ้อมนักเรียนนำกล่าวคำไหว้ครู ๓. ดำเนินกิจกรรม (จัดเตรียมสถานที่ จัดหาหรือจัดทำพานไหว้ครู) ๔. พิธีไหว้ครู	๖ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูและนักเรียนโรงเรียน วัดบางกุฎีทอง
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบสอบถาม	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
กิจกรรมที่ ๒๐.๗ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม - ประกาศรับสมัครพรรคสถานนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา ครูกัมพล เบญจาทิกุล และสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์การเลือกตั้ง จุดลงทะเบียน รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หีบบัตร บัตรเลือกตั้ง - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน การลงคะแนน และการตรวจนับคะแนน - ประกาศผลการนับคะแนน และพรรคที่ได้รับเลือกเป็นสถานักเรียน - แต่งตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำสถานักเรียน		
	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๓. สรุปแบบประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรสุดา อุตะเถา
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรสุดา อุตะเถา
กิจกรรมที่ ๒๐.๘ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ			
๑	แท้เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา(วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา) <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา อุตะเถา
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ ๒.๒ จัดหาเทียนจำนำพรรษา	มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา อุตะเถา ครูภัทรสุดา อุตะเถา ครูและนักเรียนโรงเรียน วัดบางกุฎีทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ จัดหาเทียนไปยังสถานที่ต่าง ๆ นำต้นเทียนไปถวายวัด/ฟังธรรม/บำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ - วัดเกริ่น - วัดสังลาน - วัดบางกุฎีทอง		
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
	ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๕ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
๒	วันมาฆบูชา ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
	ขั้นตอนการ (DO:D) ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน	๒๗ ก.พ. ๒๕๖๖ ๓ มี.ค. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา ครูภัทรสุดา อุตะเภา และคณะครูทุกท่าน
	ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๓ มี.ค. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
	ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	ครูภัทรสุดา อุตะเภา
กิจกรรมที่ ๒๐.๙ วันลอยกระทง			
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	ครูกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรม ๒. จัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์แนวทางการลอยกระทง ๓. กิจกรรมวันลอยกระทง - ฝึกกระบวนการทำกระทง - ประกวดกระทงระดับชั้น	พ.ย. ๒๕๖๕ ๘ พ.ย. ๒๕๖๕	ครูกัมพล เบ็ญจาทิกุล และคณะกรรมการ ครูกัมพล เบ็ญจาทิกุลครู และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ย. ๒๕๖๕	ครูกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๓. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๔. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๕	ครูกัมพล เบ็ญจาทิกุล
กิจกรรมที่ ๒๐.๑๐ วันเด็กแห่งชาติ			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๕	ครูปิยะพร อึ้งอำพรวิไล และคณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แจ้งกำหนดการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๒. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมการตอบคำถามและการประกวดคำขวัญวันเด็ก ออนไลน์ - มอบทุนการศึกษาที่ได้รับจากผู้ปกครอง ชุมชน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และมอบของรางวัล	ธ.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖	ครูปิยะพร อึ้งอำพรวิไล และคณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. ๒๕๖๖	ครูปิยะพร อึ้งอำพรวิไล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม		
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖	ครูปิยะพร อึ้งอำพรวิไล
กิจกรรมที่ ๒๐.๑๑ ออมทรัพย์			
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์ ตาปัญญา
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. กำหนดแบบฟอร์มการออมเงินของโรงเรียนทุกชั้น ๒. รับฝาก-ถอนเงิน ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๑.๐๐–๑๑.๕๐ น. ๓. ให้หัวหน้าห้องและคุณครูประจำชั้นร่วมตรวจสอบความถูกต้องและลงบัญชีให้เรียบร้อย ๔. เมื่อสิ้นภาคเรียน ครูประจำชั้นคืนเงินออมให้กับนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	ครูณัฐกานต์ ตาปัญญา และคณะครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูณัฐกานต์ ตาปัญญา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและชุมชนรอบโรงเรียน

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ			
๑.	กิจกรรมบูรณาการ หลักสูตรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราชโบาย ร.๑๐	๕๐๐				
๒.	กิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ ร. ๑๐	๑,๐๐๐				
๓.	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ บรมราชินี	๕๐๐				
๔.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐				
๕.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕๐๐				
๖.	กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐				
๗.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐				
๘.	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาพุทธ	๒,๐๐๐				
๙.	กิจกรรมวันลอยกระทง	๕๐๐				
๑๐.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐				
๑๑.	กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐				
รวม		๑๒,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	-ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกัทธิมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม บูรณาการหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๙๘๐๓๐๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย ๔ ประการ คือ ประการแรก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประการที่สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประการที่สาม การมีงานทำ-มีอาชีพ และประการสุดท้ายคือการเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกุกีทองจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รวมถึงสืบสานแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

๓.๒ เพื่อน้อมนำพระราชโบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาปฏิบัติให้บังเกิดผล

๓.๓ เพื่อประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วมกิจกรรมพระราชโบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการบูรณาการสอดแทรกพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๒. ส่งเสริมสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับพระราชโบายประจำแต่ละห้องเรียน ๓. ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย และคุณครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูวลีพลอย

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าจัดทำป้ายนิเทศประจำ ห้องเรียน	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม โดยน้อมนำพระราชโบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วม กิจกรรมพระราชโบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม

ฉันทนา

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗๐ พรรษา

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑.ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒.หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๗๐ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวาย พระพร สำหรับบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อ การเชิญชวนแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัย ตลอดเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้จัดทำกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ขึ้นในครั้งนี้ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแสดงถึงพลังความสามัคคีของครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนที่มาใช้บริการด้วย

๓.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๓.เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๔.เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๓) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ๓) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)</u> ๑. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อสีเหลืองตามอัธยาศัย ตลอดเดือนกรกฎาคม ๒. ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย และตกแต่งสถานที่ ด้วยระบายผ้าสีเหลือง ๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ๔. ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ ๕. ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๖. พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณการเป็นข้าราชการที่ดี และพลังของแผ่นดิน ๗. ตรวจสอบ ดูแล พระฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย รวมทั้งโต๊ะ หมู่บูชา สมุดลงนามถวายพระพร ปากกา ตามข้อ ๒ ให้อยู่ ในสภาพเรียบร้อย ตลอดเดือนกรกฎาคม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎี ทอง
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ๒) ประเมินตามวัตถุประสงค์ ๓) ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION : A)</u> ๒) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๓) นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๑,๐๐๐.....บาท.....(หนึ่งพันบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าอุปกรณ์จัดงาน/อุปกรณ์ทำความสะอาด	๒๐๐				
๒	ดิน ปูน และต้นไม้	๘๐๐				
รวม		๑,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๑) ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒) ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๓) ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	- การลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- สมุดลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑) ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒) ครู บุคลากร และนักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓) ครู บุคลากร และนักเรียน เกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- การสอบถามความคิดเห็น - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๔๔ พรรษา

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ ๓) มีวินัย

☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๔๔ พรรษา ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพรสำหรับบุคลากรในสังกัดและผู้มาติดต่อ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้จัดทำกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๔๔ พรรษา ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ขึ้นในครั้งนี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและแสดงถึงพลังความสามัคคีของครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนที่มาใช้บริการด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๔) เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕) เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๔๔ พรรษา ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

๖) เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๗) เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

เชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๓) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)</u> ๑. คณะครูแต่งกายด้วยเสื้อสีม่วงตามอัยาศัย ตลอดเดือนมิถุนายน ๒. ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย และตกแต่งสถานที่ด้วยระบายผ้าสีม่วง ๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ๔. ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๕. พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๖. ตรวจสอบ ดูแล พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ธงชาติไทย ธงอักษรพระนามาภิไธย รวมทั้งโต๊ะหมู่บูชา สมุดลงนามถวายพระพร ปากกา ตามข้อ ๒ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยตลอดเดือนมิถุนายน	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป		

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน๕๐๐.....บาท.....(ห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าอุปกรณ์จัดงาน	๕๐๐				
รวม		๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๑) ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - ๒) ครู บุคลากร และนักเรียนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 - ๓) ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ
- ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๓) ครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงพลังความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	- การลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	- สมุดลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑) ครู บุคลากร และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒) ครู บุคลากร และนักเรียนแสดงความจงรักภักดีถวายสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๓) ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวนุณนากรณ์ มิ่งคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวภทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฐฎิกลยา หงษ์ทอง เบอร์โทร ๐๖๒-๗๖๒๖๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดคณะทำงานและขออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐณีวัลย์ หงษ์ทอง
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ - กิจกรรมทำการ์ดอวยพร (ทุกระดับชั้น) - กิจกรรมวาดภาพระบายสี (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) - ประกวดคัดลายมือ (ทุกระดับชั้น) - ประกวดเรียงความวันแม่ (ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ , ระดับมัธยมศึกษา) - ประกวดคำขวัญวันแม่ (ระดับมัธยมศึกษา) ๒.๒ ตัดสินผู้ชนะการประกวด ๒.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ๒.๔ จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐณีวัลย์ หงษ์ทอง
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐณีวัลย์ หงษ์ทอง
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐณีวัลย์ หงษ์ทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ นำผลสรุปดำเนินงานแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงการผลการจัด “กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กำลังใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป และยกย่องสำหรับผู้ที่เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม ๔.๒ นำผลสรุปมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการจัด “กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ” ในครั้งต่อไป		

๖. สถานที่ (ระบุสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ)
ณ บริเวณโดม โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	ค่าดอกไม้รูปเทียนในการจัดโต๊ะหมู่บูชา	๔๐๐	-	-	-	-
๒	ค่ากระดาดไฟฟ้าได้ทำเกียรติบัตร	๕๐๐	-	-	-	-
๓	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของโครงการ

- ๘.๑ นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๘.๒ เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๒. นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- คณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสฐธิ์กัลยา หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฏฐิกลียา หงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒ - ๗๖๒๗๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันพ่อแห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นพ่อของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ห่วงใยและความเมตตาอยู่อย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันพ่อแห่งชาติขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ลงนามถวายความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑.๑ ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดคณะทำงานและขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูเสฐฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ๒.๓ จัดทำพิธีถวายพระพรเพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินการและการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูเสฐฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

๖. สถานที่

ณ บริเวณโดม โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโต๊ะ ลงนาม	๔๐๐	-	-	-	-
๒	ค่าดอกไม้ธูปเทียนในการจัด โต๊ะหมู่บูชา	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของโครงการ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) บุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม ๘๐	-การให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจ ในการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) บุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ลงนามถวายความ จงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	- บุคลากรโรงเรียนวัดบาง กุฎีทอง ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรม	-แบบประเมินความพอใจ ในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อเสฐริ์กัลยา หงษ์ทอง.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสฐริ์กัลยา หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

“ครู” มีความหมายว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมาจากคำว่า ครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า “หนัก” อันหมายถึงความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ที่หนักหนาสาหัสไม่น้อยกว่าคน ๆ หนึ่งจะเติบโตมีวิชาความรู้ และเป็นคนดีของสังคม จะต้องทุ่มเทแรงกายและแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดเลยในชีวิตของคน ๆ หนึ่ง นอกเหนือไปจากพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนครูคนแรกของเราแล้ว การที่เด็ก ๆ จะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อปูพื้นฐานไปสู่หนทางทำมาหากินในภายภาคหน้าด้วย ดังนั้น ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญเป็นที่สอง รองไปจากบิดามารดาที่เราทุกคน ควรจะได้แสดงความกตัญญูทดแทนต่อท่าน เพราะหากโลกนี้ไม่มีผู้ที่ทำหน้าที่เป็นครูแล้ว สรรพวิชาต่าง ๆ ก็คงสูญหายไป แม้แต่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเอง ก็ทรงเป็นครูของโลก พระองค์หนึ่ง ด้วยเหตุนี้เอง การบูชาครู การไหว้ครู จึงเป็นประเพณีสำคัญที่มีมา แต่โบราณ ถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้ ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

วันไหว้ครูในสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งจะเลือกเอาวันพฤหัสบดี ช่วงเริ่มต้นของการเปิดภาคเรียน ตามความเชื่อโดยทั่วไปของไทย ซึ่งถือว่าวันสำหรับพิธีไหว้ครูนั้น จัดทำขึ้นเพื่อน้อมระลึกถึงพระคุณครู และแสดงการสักการะแด่คุณครู พิธีประกอบด้วยการที่ลูกศิษย์ นำดอกไม้ ธูป เทียน มากราบไหว้สักการะครู โดยอาจมีการรวมกลุ่มกันแต่ละห้อง หรือชั้นเรียน จัดทำพานดอกไม้ และธูปเทียน สักการะพระคุณครู ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทดแทน รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์ ผู้

ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ความคิด ชี้นำทางสว่างให้กับชีวิตนอกจากนี้ครูยังเป็นผู้ให้วิชาความรู้ และอารงไว้ซึ่ง
ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติสืบไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความกตัญญูตเวทีตา รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนอารงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ฝึกซ้อมนักเรียนนำกล่าวคำไหว้ครู ๓. ดำเนินกิจกรรม (จัดเตรียมสถานที่ จัดหาหรือจัดทำพานไหว้ครู) ๔. พิธีไหว้ครู	๖ - ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัด บางกุฎีทอง
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบสอบถาม	มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป	ก.ค. ๒๕๖๕	ครูณารณณ์ มิ่งคำ

๖. สถานที่

ใต้ถุนอาคาร อบจ. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๕๐๐.....บาท.....(ห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าอุปกรณ์ทำพานไหว้ครู	๕๐๐	-	-	-	-
รวมประมาณ		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทีตา รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์

๘.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันไหว้ครู

๘.๓ นักเรียนได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีตา รำลึกพระคุณของบูรพาจารย์ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๓. นักเรียนสามารถสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนแกนนำสภานักเรียนได้รับความรู้มีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓.๔ เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ อยู่ในระดับดีขึ้น

๒. นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๕ พ.ค.๒๕๖๕ พ.ค.๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้ง คณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม - ประกาศรับสมัครพรรคสถานักเรียน - จัดป้ายนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนและการปกครองระบอบประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์การเลือกตั้ง จุดลงทะเบียน รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หีบบัตรเลือกตั้ง - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน การลงคะแนน และการตรวจนับคะแนน - ประกาศผลการนับคะแนน - แต่งตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ดำเนินกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำสถานักเรียน	มิ.ย.๒๕๖๕ มิ.ย.๒๕๖๕	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา/ครูกัมพล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	*หมายเหตุ หากไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ จะดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมออนไลน์		
	ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบสอบถาม ๓. สรุปประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรสุดา
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรสุดา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์สำหรับการเลือกตั้ง	๗๒๐	-	-	-	-
๒	ปลูกแซนสถานนักเรียน	๒,๒๘๐	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้

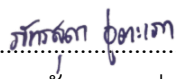
๘.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๘.๓ นักเรียนได้ความรู้มีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๘.๔ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการใช้สิทธิ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของตนเอง การยอมรับความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทรสุดา อุตะเกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาพุทธ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทรสุดา อยู่ตะเภา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรมยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้มีความสุข จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓.๔ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาและเข้าร่วมกิจกรรมวัน

มาฆบูชา ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันวันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชาได้ถูกต้องในระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา(วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา) <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๕	ครูภัทรสุดา
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ ๒.๒ จัดหาเทียนจำนำพรรษา ๒.๓ จัดแห่เทียนไปยังสถานที่ต่าง ๆ นำต้นเทียนไปถวายวัด/ฟังธรรม/บำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ - วัดเกริน - วัดสังลาน - วัดบางกุฎีทอง	มิ.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ๑๒ ก.ค. ๖๕	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดา ครูและนักเรียนโรงเรียน วัดบางกุฎีทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๑๒ ก.ค. ๖๕	ครูภัทรสุดา
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒๙ ก.ค. ๖๕ ๒๙ ก.ค. ๖๕	ครูภัทรสุดา
๒	วันมาฆบูชา ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖	ครูภัทรสุดา
	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล ๒. ดำเนินกิจกรรม - จัดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน	๒๗ ก.พ. ๖๖ ๓ มี.ค. ๖๖	ครูภัทรสุดา ครูภัทรสุดาและ คณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๓ มี.ค. ๖๖	ครูภัทรสุดา
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มี.ค. ๖๖	ครูภัทรสุดา

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง, วัดเกริน, วัดสังลาน, วัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๒,๐๐๐.....บาท.....(สองพันบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	กิจกรรมแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

๘.๒ นักเรียนได้ธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

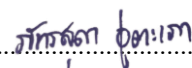
๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวันวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๘.๔ นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

๘.๕ นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนถวายเทียนจำนำพรรษา และเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเกี่ยวกับวันวันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชา	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนกิจเห็นความสำคัญของศาสนาสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวภัทรสุดา อู่ตะเภา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันลอยกระทง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกัมพล เบญจาทิกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๙๖๑๔๙๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ (วันขึ้น ๑๕ ค่ำ) เดือน ๑๒ ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อ แม่พระคงคา บางหลักฐานเชื่อว่าเป็นการบูชารอยพระพุทธรูปที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทวัน และบางหลักฐานก็ว่าเป็นการบูชา พระอุปคุตอรหันต์หรือพระมหาสาวก สำหรับประเทศไทยประเพณีลอยกระทง ได้กำหนดจัดขึ้นในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง บริเวณที่ติดกับแม่น้ำ ลำคลอง หนองน้ำ หรือแหล่งน้ำจืด ซึ่งมีความสำคัญที่ต้องมีบทบาท ในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดให้มีโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ นักเรียนชั้นประถม ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑.๒ นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๑. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรม ๒. จัดทำป้ายนิเทศ - ป้ายความเป็นมาและความสำคัญ ๓. กิจกรรมวันลอยกระทง - ลอยกระทงออนไลน์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล และคณะกรรมการ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ - พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๗. งบประมาณที่ใช้

- ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายจ่าย ค่าเอกสาร อุปกรณ์ การประชาสัมพันธ์ ๕๐๐ บาท

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. เพื่อให้ นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัด บางกุฎีทอง ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ร้อยละ ๘๕	สำรวจและสังเกต	- - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล)

ลงชื่อ .



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล **เบอร์โทรศัพท์** ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนนับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า สมควรที่จะได้รับการพัฒนาในทุกด้านให้เต็มศักยภาพ การปูพื้นฐานให้กับเด็ก อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและตามแนวนโยบายค่านิยม ๑๒ ประการของรัฐบาล

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของเด็กและเยาวชนในฐานะอนาคตของชาติ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนให้นักเรียนในโรงเรียนรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงควมมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนพึงมี จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง แสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีขวัญ และ กำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง แสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูปิยะพร และคณะครูทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. แจกกำหนดการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทราบ ๒. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมการตอบคำถาม และการประกวดวาดภาพ ระบายสีเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กไทย และประกวดคำขวัญ วันเด็ก (วิธีการส่งแล้วแต่ความเหมาะสมกับสถานการณ์) - มอบทุนการศึกษาที่ได้รับจากผู้ปกครอง ชุมชน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และมอบของ รางวัล	ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูปิยะพร และคณะครูทุกคน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๕	ครูปิยะพร
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้ง ต่อไป	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	ครูปิยะพร

๖. สถานที่

ณ. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน รายหัวนักเรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา			
๑	ของขวัญและของรางวัล	๑,๓๐๐				
๒	ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมวัน เด็ก	๗๐๐				
๓	ทุนการศึกษาและสิ่งของบริจาคร่วม กิจกรรม (จากภาครัฐและเอกชน)					รอมีการแจ้ง เพิ่มเติม
รวม		๒,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๘.๓ ผู้ปกครอง ประชาชน ทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีให้แก่นักเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	- รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง แสดงออกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	สังเกต	- รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม ออมทรัพย์

ฝ่าย บริการงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค
โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล
ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง
รับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน
อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตร
สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม
โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการ
ออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการ
ออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่าง
เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มี
คุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. กำหนดแบบฟอร์มการออมเงินของโรงเรียนทุกชั้น ๒. รับฝาก-ถอนเงิน ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๑.๐๐-๑๑.๕๐ น. ๓. ให้หัวหน้าห้องและคุณครูประจำชั้นร่วมตรวจสอบความถูกต้องและลงบัญชีให้เรียบร้อย ๔. เมื่อสิ้นภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔ ครูประจำชั้นคืนเงินออมให้กับนักเรียน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และ ครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และ ครูทุกท่าน

๖. สถานที่

ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	สมุดออมเงิน	๕๐๐				
รวม		๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๒ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- สมุดบัญชีเงินฝาก
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่าย : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๙๘๐๓๐๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☒ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตได้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ ๓) มีวินัย | ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้ |
| ☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง | ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน | ☒ ๗) รักความเป็นไทย | ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ |

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ
มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ
สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่าง

มีความสุข นั้น หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้ดำเนินการจัดวางระบบตามกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่าง ๆ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สูงจรด

๓.๔ เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่ติด ๐, ร และ มส

๓.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ติด ๐, ร และ มส ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ครบทุกรายวิชา

๓.๖ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๓.๗ เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

๓.๘ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๓.๙ เพื่อฝึกทักษะในการนำไปประกอบอาชีพให้กับนักเรียน

๓.๑๐ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการการแนะแนว

๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการแก้ ๐ , ร และ มส ได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ติด

๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐

๔ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเองและ

สามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อเหมาะสมกับตนเอง

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้น

๓. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ในระดับดีขึ้น

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> <u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม แนะนำการศึกษา</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว - รับการแนะแนวการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาแนวทางการศึกษา ต่อนอกสถานที่ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี นางสาวสุชาวดี จักษุศรี และครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนว นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม คลินิกวิชาการ <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ติด ๐ , ร และ มส เมื่อสิ้นสุดการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ สิ้นสุดการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ ๒. นักเรียนติดต่อครูประจำวิชาที่ติดเพื่อดำเนินการ ขอแก้ ๐ , ร และ มส ๓. นักเรียนที่ดำเนินการแก้ไขการติด ๐ , ร และ มส เสร็จส่งใบคำร้องขอแก้ ๐ , ร และ มส กับครูฝ่ายงานวัดผล เพื่อบันทึกข้อมูลแก้ไขผลการเรียน <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม เพิ่มโอกาสทางการศึกษา (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔) <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำและคณะครู นางสาวสมคิด อุไรล้ำ และครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน ๒.๒ เชิญผู้ปกครองพบผู้บริหาร ๒.๓ มอบทุนการศึกษา <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป <u>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เยี่ยมบ้าน</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๑. ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ครูรวบรวมข้อมูลและสรุปผล ๓. ครูนำผลที่ได้ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และครูประจำชั้นทุกท่าน นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา และครูประจำชั้นทุกท่าน ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน ครูวลีพลอย ครูวลีพลอย

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม DIY by BKT <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน ๔. สร้างผลงานจากวัสดุเหลือใช้ที่เตรียมมา ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และนางสาวภัทรสุดา อุตะเถา นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และนางสาวภัทรสุดา อุตะเถา นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และนางสาวภัทรสุดา อุตะเถา นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และนางสาวภัทรสุดา อุตะเถา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม Paint by Me <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ความรู้ ฝึกทักษะการวาดภาพระบายสี ๒. ส่งเสริมเพื่อหารายได้และประกอบอาชีพ <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แสง่างและนายกัมพล เป็ญจาทิกุล นายชัยณรงค์ แสง่างและนายกัมพล เป็ญจาทิกุล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ๓. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม Coding ในศตวรรษที่ ๒๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดทำตารางการจัดกิจกรรม ๒. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ นำไปสู่การโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ผลงานของนักเรียน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป <u>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม กีฬาเพื่อสุขภาพ</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๖ เม.ย. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่ย่างและ นายกัมพล เป็ญจากทิกุล นายชัยณรงค์ แซ่ย่างและ นายกัมพล เป็ญจากทิกุล นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป <u>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม รักษาไม้เถา</u> <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน <u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๔. สร้างผลงานจากการปลูกบำรุงรักษาดูแลต้นไม้ในกระถาง ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ <u>ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๕ มี.ย. - ต.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ นางสาวสุชาวดี จักขุศรี และนางสาวสมคิด อุไรล้ำ ครูภัทธีมา ชัยมงคล ครูภัทธีมา ชัยมงคล ครูภัทธีมา ชัยมงคล

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ขั้นตอนการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดหาซื้ออุปกรณ์ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นตอนนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕	ครูวนิดา ไชยคินีและ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูวนิดา ไชยคินีและ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ครูวนิดา ไชยคินีและ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ ครูวนิดา ไชยคินีและ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

๖. สถานที่

ชุมชนรอบโรงเรียน บ้านนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมคลินิกวิชาการ	๕๐๐	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-

๕	กิจกรรม เพิ่มเวลารู้ DIY	๕๐๐	-	-	-	-
๖	กิจกรรม Paint by Me	๕๐๐	-	-	-	-
๗	กิจกรรม Coding ในศตวรรษที่ ๒๑	๕๐๐	-	-	-	-
๘	กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	๕๐๐	-	-	-	-
๙	กิจกรรมรักษ์ไม้เถา	๕๐๐	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมวัสดุธรรมชาติ	๕๐๐	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	๕๐๐	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรม DIY ของเหลือใช้จากเส้นเชือก	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๙,๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของนักเรียนเพื่อที่นักเรียนจะสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

๘.๔ สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๘.๕ นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้

๘.๖ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๘.๗ นักเรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ และเป็นทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการแก้ ๐ , ร และ มส ได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ติด ๓. นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ ๔. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกหลังการสอน รายวิชาแนะแนว - รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม - การประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน	- แผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาแนะแนว - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน SDQ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- ผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด ๔. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ๖. มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียน - สอบถาม - มอบทุนการศึกษา - ผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ประเมินชิ้นงาน - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ**วสินลลย**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลีพลอย ทาชาติ)

ครู



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัทธิมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทิศ จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม แนะนำ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสุชาวดี จักขุศรี เบอร์โทร ๐๘๕-๓๘๐๕๕๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนวัดบางคูทิศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแนะแนวการศึกษา จึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียนได้ตามความถนัดและเหมาะสมกับตนเอง ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการการแนะแนว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตนเอง และสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อเหมาะสมกับตนเอง

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว - รับการแนะแนวการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาแนวทางการศึกษาต่อนอกสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี และครูผู้สอนในรายวิชา แนะแนว
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	มี.ค.๖๕	นางสาวสมคิด อูไรล้ำ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	มี.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป		

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าเหมาจ่ายพาหนะเพื่อพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๗.๑ นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของนักเรียนเพื่อที่นักเรียนจะสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง	-บันทึกหลังการสอน รายวิชาแนะแนว	- แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาแนะแนว
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑.นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง	- แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียน	- แบบบันทึกการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ลงชื่อ สุชาวดี จักขุศรี ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายชัยณรงค์ แสงอย่าง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม คลินิกวิชาการ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสมคิด อุไรล้ำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๗๙๒๑๙

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การบริหารงานวิชาการ เป็นงานที่ต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาองค์กร เพราะงานวิชาการถือเป็นงานหลักของโรงเรียน ซึ่งปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (๒๕๕๓), กาญจน์ เรืองมนตร และธรินธร นามวรรณ (๒๕๕๔) กล่าวว่า งานวิชาการถือเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งขึ้นอยู่กับวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการ เป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการสอน งานวางแผนการศึกษา เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน

เนื่องจากในแต่ละภาคเรียนมีผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร และ มส จำนวนมาก ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงกำหนดกิจกรรมนี้ขึ้นโดยมีการกำหนดขั้นตอนและแนวทางการสอบแก้ตัวของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ๐ , ร และ มส ตามแนวทางของระเบียบโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่ติด ๐ , ร และ มส
- ๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ติด ๐ , ร และ มส ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ครบทุกรายวิชา
- ๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการแก้ ๐ , ร และ มส ได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ติด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้นไป

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูสมคิด อุไรล้ำ ครูสมคิด อุไรล้ำ ครูสมคิด อุไรล้ำและ คณะครู
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑๑. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ติด ๐ , ร และ มส เมื่อสิ้นสุดการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ สิ้นสุดการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบ ๒. นักเรียนติดต่อครูประจำวิชาที่ติดเพื่อดำเนินการขอแก้ ๐ , ร และ มส ๓. นักเรียนที่ดำเนินการแก้ไขการติด ๐ , ร และ มส เสร็จส่งใบคำร้องขอแก้ ๐ , ร และ มส กับครูฝ่ายงานวัดผล เพื่อบันทึกข้อมูลแก้ไขผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูสมคิด อุไรล้ำ และครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูสมคิด อุไรล้ำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูสมคิด อุไรล้ำ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	งบดำเนินการตามกิจกรรม	๕๐๐	-	-	-	-
	รวม	๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีผลการเรียน ๐ , ร และ มส ลดลง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ดำเนินการแก้ ๐ , ร และ มส ได้ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ติด	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบบันทึกผลการแก้ ๐ , ร และ มส ของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come)๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ ๐ , ร และ มส ระดับดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(ครูสมคิด อุไรล้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ แสง่าง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

ครูณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนที่ได้รับทุน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
 ๓.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
 ๓.๓ เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนที่ได้รับทุน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับทุน มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน(ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐกานต์ ดาปัญญา
	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน ๒.๒ เชิญผู้ปกครองพบผู้บริหาร ๒.๓ มอบทุนการศึกษา ๒.๔ นักเรียนที่ได้รับทุนร่วมทำกิจกรรมที่มีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	ครูณัฐกานต์ ดาปัญญา และครูประจำชั้น ทุกท่าน ครูณัฐกานต์ ดาปัญญา ครูณัฐกานต์ ดาปัญญา และครูประจำชั้น ทุกท่าน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๙๙/๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบล บางกะดี อำเภอ เมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

-

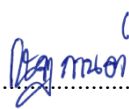
๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการ ช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ		-แบบประเมิน SDQ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	-การประเมิน SDQ การเยี่ยม บ้าน	
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่าง ใกล้เคียง	-มอบ ทุนการศึกษา	-แบบประเมินความ วัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(ครูณัฐกานต์ ตาปัญญา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ่มทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้าน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๔๘๐๓๐๒

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ ๓) มีวินัย | ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง | ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน | ☐ ๗) รักความเป็นไทย | ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ |

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไป ปัจจุบัน สถานะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

๓.๒. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน

๓.๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๓.๔. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. ครูรวบรวมข้อมูลและสรุปผล ๓. ครูนำผลที่ได้ไปดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย ทาชาติ และครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๕	ครูวลีพลอย

๖. สถานที่

ชุมชนรอบโรงเรียน บ้านนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

-

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑. ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
 ๘.๒. ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
 ๘.๓. สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
 ๘.๔. ได้รู้ข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม/สังเกต	แบบดำเนินงาน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ (Out Come) ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ สังเกต

ลงชื่อ วสิน ลอย ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาววสิน ลอย ทาชาติ)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชนีภา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูเวียง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ DIY by BKT
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

๒. นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๐๑๖๒๔๖๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☒ ๓) มีวินัย

☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนา ๔H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง), Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ), Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามของคนไทยพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ให้เวลาของการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ดังนั้น ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมDIY ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

- ๘) เพื่อฝึกทักษะในการนำไปประกอบอาชีพให้กับนักเรียน
- ๙) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑๐) เพื่อฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมของตนเองในระดับดีขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ในระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูภัทรสุดา อยู่ตะเภา
๒	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ๑๒. การเขียนโครงการ ๑๓. วางแผนดำเนินโครงการ ๑๔. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน ๑๕. สร้างผลงานจากวัสดุเหลือใช้ที่เตรียมมา ๑๖. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๖๕	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูภัทรสุดา อยู่ตะเภา
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. ๖๖	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูภัทรสุดา อยู่ตะเภา
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เม.ย. ๖๖	ครูจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ และครูภัทรสุดา อยู่ตะเภา

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๕๐๐.....บาท.....(ห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์ในการจัดทำ	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมของตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้

๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์

๘.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๘.๕ นักเรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ และเป็นทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ๒. มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- ประเมินชิ้นงาน - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....*คุณจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเหล็ก*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสุกเหล็ก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ ภัทรสุดา อุตะเภา ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวภัทรสุดา อุตะเภา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรม Paint by Me

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๓. นายชัยณรงค์ แสง่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๘๔๐๒๙๕

๔. นายกัมพล เบญจาทิกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕-๙๖๑๔๙๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่ดีต่อการเรียน การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนา ๔H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง), Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ), Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามของคนไทยพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ใช้เวลาของการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้เพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม Paint by Me จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีการศึกษาใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีสี และทักษะการวาดภาพระบายสี ได้เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกฝนทักษะการใช้พู่กันและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวาดภาพระบายสี ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการวาดภาพระบายสี ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวาดภาพระบายสีได้สวยงาม มีความภูมิใจในผลงานและได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการวาดภาพระบายสี และทำให้นักเรียนรักสามัคคีกันในการทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนความรู้ทฤษฎี และทักษะการวาดภาพระบายสี
๒. เพื่อนำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ความรู้และทักษะการวาดภาพระบายสีร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ทฤษฎีและทักษะการวาดภาพระบายสี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวาดภาพระบายสีได้สวยงาม มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑๗. จัดกรรมให้นักเรียนได้ความรู้ ผึก ทักษะการวาดภาพระบายสี ๒. การส่งเสริมเพื่อหารายได้และประกอบอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	เม.ย ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๕. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม ๖. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป ๓. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๖	นายชัยณรงค์ แซ่อย่าง นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์เกี่ยวกับวาดภาพระบายสี	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐				

๘. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล และ นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง

๙. ประโยชน์ของกิจกรรม

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ทฤษฎีสี และทักษะการวาดภาพระบายสี

๙.๒ นักเรียนนำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้สร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานได้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกัมพล เบ็ญจาทิกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายชัยณรงค์ แซ่ย่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Coding

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๘๘๓๒๖๖

๒. นายปวินท์ แม้นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๒๙๙๓๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีนโยบายให้นักเรียนยุคใหม่ เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆ รอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้ คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอด เป็นเครื่องมือเฉพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป โดย Coding นั้นเป็นสื่อหนึ่งที่สร้างภาพให้เห็นการทำงานเป็นขั้นตอนและวิธีการคิดแก้ปัญหาที่เป็นระบบ ซึ่งเป็นผลจาก Computational Thinking ซึ่งคำว่า Coding นั้นไม่ใช่ให้ครูและนักเรียน เขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์เลยทันที แนวคิดคือวิชาที่สอนให้นักเรียนทำงานเป็นขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมี กระบวนการ ฝึกตรรกะในการคิด เป็นการฝึกทักษะการคิดเชิงคำนวณ หรือ Computational Thinking แต่ถูก

แทนด้วยคำว่า Coding แทนเพราะ Computational Thinking เป็นนามธรรม ไม่มีแนวทางให้เห็นว่านักเรียนจะทำได้ทำอะไร

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยทางโรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะการ coding จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ในการพัฒนาทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และกระบวนการคิดแก้ปัญหา

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้จัดทำ “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Coding” เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม่นเหมือน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<u>ขั้นตอนการ (DO:D)</u> ๑. จัดทำตารางการจัดกิจกรรม ๒. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ นำไปสู่การโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน
๓	<u>ขั้นตอนตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. ผลงานของนักเรียน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ นายปวินท์ แม้นเหมือน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ Coding	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ผลงานนักเรียน	- แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายปวิณท์ แมนเหมือน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัทธิมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กีฬาเพื่อสุขภาพ

ฝ่าย งานวิชาการ

งาน พัฒนาระบบการเรียนรู้อ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๙๑๓

๒. นางสาวสมคิด อูไรล้ำ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๔๗๙๒๑๙

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต☒ ๓) มีวินัย☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน☐ ๗) รักความเป็นไทย☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม

☐ ริเริ่มใหม่☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการเล่นกีฬา/การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เนื่องจากการออกกำลังกายเป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บ

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองจึงจัดกิจกรรมชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๕) นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	ครูภัทธีมา ชัยมงคล
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๔. สร้างผลงานจากการปลูกบำรุงรักษาดูแลต้นไม้ใน กระถาง ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. – ต.ค. ๖๕	ครูภัทธีมา ชัยมงคล
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ต.ค. ๖๕	ครูภัทธีมา ชัยมงคล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุงACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	ต.ค. ๖๕	ครูภัทธีมา ชัยมงคล

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗.งบประมาณที่ใช้

จำนวน๕๐๐.....บาท.....(ห้าร้อยบาทถ้วน).....

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์ในการจัดทำ	๕๐๐	-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างผลงานของตนเอง

๘.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์

๘.๔นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. มีทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. มีความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน	- ประเมินชิ้นงาน - รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัสดุธรรมชาติ

ฝ่าย : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๖๘๙๒๙๘

นางสาวเสกฐิติกลยา หงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๖๒๖๒๑๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ -

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ -

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “วัสดุธรรมชาติ” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่าผู้เรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถ ในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้
- ๓.๓ เพื่อนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัสดุหรรษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้
๓. นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ“ด้วยกิจกรรม“ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคล - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ - ปรับและออกแบบตารางเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” - ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับโครงการ - ดำเนินการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ตามตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด		
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัชกรณ์ แก่นทอง นางสาวเสฏฐิ์กัลยา หงษ์ทอง

๖. สถานที่

ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ๙๙/๒๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการจัดกิจกรรม	๕๐๐				
รวม		๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

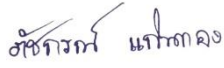
๘.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๒ นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้

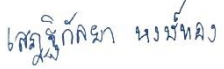
๘.๓นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้

๙.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วัสดุธรรมชาติ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนมีสมาธิ รู้จักการวางแผนการทำงานและลำดับขั้นตอนการทำงานได้ ๓. นักเรียนสามารถนำไปสร้างสรรค์กับผลงานอื่น ๆ ได้	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกชกรณ์ แก่นทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสฐริ์กัลยา หงษ์ทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัทธิมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ : ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม : สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

ฝ่าย : บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๗๓๐๑๒๕

นางสาววลีพลอย ทาชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๙๘๐๓๐๒

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่.....

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
 ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วย
 ตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝง
 ความคิดสร้างสรรค์มากที่สุด ก็คือกิจกรรมศิลปะ (วิรุณ ตั้งเจริญ. ๒๕๔๓ : ๓๔) เช่น การวาดภาพระบายสี การ
 ประดิษฐ์เศษวัสดุ รวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆ
 หรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและทำได้ง่าย วัสดุที่ใช้ก็หาได้ง่าย
 และราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วทิ้งไปโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการ

ประยุกต์ให้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้น การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

ดังนั้น ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กและครูมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู และเป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วยส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้เป็นการลดปริมาณขยะในบ้าน โรงเรียน และชุมชน นำมาสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้งได้ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผลงานและผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่

๔

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้เป็นการลดปริมาณขยะในบ้าน โรงเรียน และชุมชน นำมาสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้น

๒) นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้งได้ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพการนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๕.แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางสาววลีพลอย ทาชาติ คณะครูทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u>		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จัดกิจกรรม ชี้แจง อธิบายร่วมกับนักเรียน ๒. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน ๓. จัดสร้างผลงานจากวัสดุเหลือใช้ที่เตรียมมา ๔.สรุปผลการจัดกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางสาววลีพลอย ทาชาติ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)		
	๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางสาววลีพลอย ทาชาติ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)		
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา นางสาววลีพลอย ทาชาติ

๖. สถานที่

ณ. โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐				
รวม		๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู และผู้ปกครอง

๘.๒ นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้ และสามารถนำมาประดิษฐ์ของใช้ให้เกิดประโยชน์

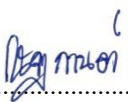
๘.๓ ช่วยลดปริมาณขยะ และของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๘.๔ ส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มทักษะการทำงานของนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ผลงาน/ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต/สำรวจ การเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - เกณฑ์การประเมิน
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ มีความพึงพอใจในระดับ ดี	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
 ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวณัฐกานต์ ตาปัญญา)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาววลีพลอย ทาชาติ)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กิจกรรม DIY ของใช้จากเส้นเชือก
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาววนิดา ไชยคินี เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕๔๔๙๕๓๐๔

นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘๖๕๒๖๗๖๐

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนา ๔H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง), Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ), Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามของคนไทยพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ให้เวลาของการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้รวมอยู่ในโครงสร้างเวลาเรียนตามที่กำหนดในข้อ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้มีทั้งกิจกรรมที่กำหนดให้เรียน และกิจกรรมให้เลือกเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงได้เห็นความสำคัญของกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงได้จัดกิจกรรมDIY ของใช้จากเส้นเชือก เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ และฝึกสมาธิของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อฝึกทักษะในการนำไปประกอบอาชีพให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓) เพื่อฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์และฝึกสมาธิให้กับนักเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม DIY ของใช้จากเส้นเชือก

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือกของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือก เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๓) นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์
- ๔) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีสมาธิในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๕. งานกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูวนิดา ไชยคินี และ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. การเขียนโครงการ ๒. วางแผนดำเนินโครงการ ๓. จัดหาซื้ออุปกรณ์ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูวนิดา ไชยคินี และ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวนิดา ไชยคินี และ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวนิดา ไชยคินี และ ครูธนาภรณ์ มิ่งคำ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	เส้นเชือกปอหรือเชือกป่าน	๓๐๐				
๒	ปิ่นกาว	๒๐๐				
รวม		๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือกของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ของใช้จากเส้นเชือก เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต
- ๓) นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น เล่นเกม
- ๔) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีสมาธิในการเรียนรู้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม DIY ของใช้จากเส้นเชือก	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม - มีความภาคภูมิใจในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือกของตนเอง - มีทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากเส้นเชือก เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ - ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ - มีความคิดสร้างสรรค์และมีสมาธิในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	- การประเมินชิ้นงาน - การสอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธนาภรณ์ มิ่งคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววนิดา ไชยคินี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๘๘๓๒๒๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ ๓) มีวินัย

☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ในภาวะสังคมปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จึงมีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ ปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดีและให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน เป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และได้รับประโยชน์จากข่าวสารที่จัดทำ โดยมีการเผยแพร่ข่าวสาร บทความ กิจกรรม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง โดยเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน ผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

- ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน
- เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๒. ดำเนินการออกแบบและเผยแพร่กิจกรรม/โครงการผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ - ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - ป้ายนิเทศน์นำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มินาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ดิงชาติ

ที่	โครงการ/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์	๖,๐๐๐				
รวม		๖,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชนผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม - ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ - ป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)
 ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัทธิมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาระบบ ICT

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๘๘๓๒๖๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ ๓) มีวินัย

☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและโครงการให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์และระบบการสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง ให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะในการสืบค้นข้อมูล และปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน ชีวิตการทำงานและการดำเนินงานด้านต่างๆ จนบางครั้งอาจเปรียบข้อมูลและสารสนเทศได้เสมือนกับสายเลือดที่หล่อเลี้ยงการทำงานทุกด้าน เพราะถ้าข้อมูลและสารสนเทศมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ก็ยิ่งส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีศักยภาพยิ่งขึ้น

เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จึงมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. มีการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอดิگانต์ ติงชาติ

ที่	โครงการ/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอติกานต์ ติงชาติ

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน

๘.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. มีการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ผลการประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติกานต์ ดิงชาติ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บ และทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๓.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- ๔.๒.๒ การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๓ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม
๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ดำเนินการตามโครงการ -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม งานพัสดุ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	- กระดาษ Double A A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๒๘ รีม x ๑๒๕ บาท	๔,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล

นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม

๙. ประโยชน์ของกิจกรรม

๙.๑ ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

๙.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑.เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการ ให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ๒.เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน ๒. การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวฉัตรแก้ว อาอิม)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ฝ่าย งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวิณท์ แม้นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๒๙๙๓๖

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง มีจำนวนนักเรียนที่มาก และส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่น ๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาลตำบลบางกะดีจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำกิจกรรมเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาพร้อมกับชุมชนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้คัดแยกขยะที่ถูกวิธี

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียน ผู้ใช้บริการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ระดับดีขึ้นไป
๒. คณะครู นักเรียน คัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี ระดับดีขึ้นไป

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อของบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูปวินท์
๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) ๑. แต่งตั้งคณะทำงานนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล แบ่งบริเวณรับผิดชอบ ๒. จัดทำป้ายคัดแยกขยะ และป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน ๓. ทำแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมกิจกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์ การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ - การทำโมบาย กระถางต้นไม้ ๕. ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูทุกท่าน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. จัดทำแบบสอบถาม	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๖	ครูปวินท์ ครูปวินท์
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคที่มีไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	ครูปวินท์ ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูปวินท์

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ป้ายคัดแยกขยะ และป้ายรณรงค์การประหยัดพลังงาน	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์ การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	๒,๐๐๐				
รวมประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ คณะครู นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๘.๒ นักเรียนให้คัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๒. คณะครู นักเรียนมีการคัดแยกขยะที่ถูกต้องวิธี ๓. คณะครู นักเรียนมีการประหยัดพลังงาน	ตรวจแบบทดสอบ ประเมินแบบสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. คณะครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปวินท์ แมนเมื่อน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุกีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่าย งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวินท์ แม้นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕๖๐๒๙๙๓๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☒ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนาน เป็นปรัชญาในการใช้ชีวิตและการปฏิบัติตนที่มีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตของชาวไทยในอดีต โดยมองว่าโลกมีเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบอยู่เสมอ มีเป้าหมายที่จะรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ ที่อาจต้องเผชิญ เพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน เหมาะสมสำหรับประชาชนในทุกระดับที่จะใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากและมีบริเวณโรงเรียนที่กว้างขวางจึงจำเป็นต้องดูแล จัดตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน อาคารและสถานที่ให้ดูสวยงามเหมาะสมที่แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริเวณร่มรื่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีความสุข มีความสะอาด และความปลอดภัยจากที่เรียนรู้ที่เล่นภายในโรงเรียน เมื่อเข้ามาอยู่ในโรงเรียน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด รู้จักดูแลบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสวยงามและถูกสุขลักษณะเพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีภูมิทัศน์สวย สถานที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวัดบางกุกีทองเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียน ร่วมกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกันดูแลบริเวณอาคารสถานที่ที่เป็นเขตรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงามมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้ ๑ แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น

๒. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	ครูปวินท์ คณะครู คณะครู
๒	<u>กิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</u> <u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO:D)</u> ๑. ประชุมคณะครูสร้างความตระหนักเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. การจัดจ้างผู้รับเหมาปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. จัดทำป้ายนิเทศต่างๆ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. แบ่งบริเวณรับผิดชอบช่วยกันดูแล <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u>	มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะครู ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์ ครูปวินท์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูปวินท์
	๒. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูปวินท์
	๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม		

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	กิจกรรมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๑. จัดจ้างผู้รับเหมาปรับสภาพแวดล้อม ๒. พันธุ์พืช ปุ๋ย ดิน และอุปกรณ์ทำเกษตร	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. คณะครู นักเรียน ร่วมกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนและช่วยกัน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ดูแลบริเวณอาคารสถานที่เป็นเขต รับผิดชอบ ๒. โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนสวยงามมีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ ๑ แห่ง	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงามมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ ๑ แห่ง	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปวินท์ แมนเมื่อน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ฝ่าย งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายปวินท์ แม่นเหมือน เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕๖๐๒๙๙๓๖

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☒ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☒ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษา ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัย ระดับดีขึ้น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ครูปวินท์ คณะครู คณะครู
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน(DO:D)</u> ๑. จัดทำป้ายนิเทศความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัย โดยเนนมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป คือ ป้องกัน ปลูกฝัง แลพบราบปราม ๒. จัดอบรม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับความปลอดภัยในชีวิต เช่น - ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ - ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ๓. ตรวจอุปกรณ์ภายในโรงเรียนในมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ๔. ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดอบรม ฝึกปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ของนักเรียน เช่น การอบรมอักษิภัย และอุบัติเหตุทางน้ำ ครูปวินท์ ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปแบบประเมินผล <u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป ๓. รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	ครูปวินท์ ครูปวินท์

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑	ป้ายรณรงค์ด้านความปลอดภัยด้านต่างๆ	๕,๐๐๐				
๒	ค่าวิทยากรอบรมกิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานอื่น	๑๐,๐๐๐				
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

๘.๑ ได้ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘.๒ ได้สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย	รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	แบบบันทึกโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านความ ปลอดภัย	รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปวินท์ แมนเมื่อน)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสุชาวดี จักขุศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๙๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม"

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับคนเรามีสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งมาจากการที่ร่างกายและจิตใจเสียสมดุล โดยมีปัจจัยจากสภาพแวดล้อม มลพิษ สารเคมี ฝุ่นละอองและเชื้อโรค รวมถึงการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีความเร่งรีบ แข่งขัน ทำให้เกิดผลต่อจิตใจ เช่น ความเครียด ความวิตกกังวล นอนไม่หลับ หรือซึมเศร้า แม้ว่าธรรมชาติร่างกายของเรจะมีกลไกในการปกป้องและรักษาตนเองจากการเจ็บป่วยได้ แต่การรักษาสมดุลของทั้งร่างกายและจิตใจเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่ช่วยป้องกันการเจ็บป่วย ทั้งช่วยเสริมสร้างศักยภาพให้เซลล์และอวัยวะภายในร่างกายมีความสมบูรณ์

ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้วิธีการป้องกัน ดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจให้เป็นปกติสุขด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการเล่นกีฬา การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การเล่นดนตรี อีกทั้งยังต้องเรียนรู้วิธีการรับมือในการป้องกันโรคระบาดด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและสุนทรียภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๒ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. นำผลการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคที่พบ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาโครงการในปีการศึกษาถัดไป	พ.ค.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและชุมชนรอบโรงเรียน

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ			
๑.	กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน	๒๕,๐๐๐				

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียน ฟรีอย่างมี คุณภาพ			
๒.	กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน			๕๙๖,๔๐๐		
๓.	กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐				
๔.	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพด้านร่างกาย	๒,๕๐๐				
๕.	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา	๒,๕๐๐				
๖.	กิจกรรมส่งเสริมและ อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	๒,๕๐๐				
๗.	กิจกรรมส่งเสริมและ อนุรักษ์ดนตรีไทย	๒,๕๐๐				
รวม		๕๕,๐๐๐		๕๙๖,๔๐๐		

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

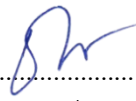
๑. นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนได้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนได้มีสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและ สุนทรียภาพ	- ประเมินความพึง พอใจ/ ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ/ แบบประเมิน กิจกรรม/แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตเป็นไปอย่างปกติสุข	-ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนิน โครงการ

ลงชื่อ **สุชาวดี จักขุศรี** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพ

กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๔๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต☒ ๓) มีวินัย☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน☐ ๗) รักความเป็นไทย☐ ๘) มีจิตสาธารณะ๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันนี้เป็นสถานการณ์ที่มีภัยต่าง ๆ อยู่ใกล้ตัว เช่นการแพร่ระบาดของโรค สภาวะอากาศที่เป็นมลพิษ เป็นต้น จึงทำให้คนง่ายต่อการเกิดการติดเชื้อหรือเกิดโรคได้ง่าย การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกัน การรักษาเบื้องต้น จะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุ๊ทองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร จึงได้จัดทำกิจกรรมอนามัยโรงเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รู้จักการป้องกันรักษาสุขภาพ เพื่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียนและบุคลากร

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุ๊ทองที่มีความต้องการบริการงานอนามัยเบื้องต้นร้อยละ ๘๐ ได้รับการได้ตามความต้องการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุ๊ทองที่มีความต้องการบริการงานอนามัยเบื้องต้นมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน คณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี และคณะครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ให้บริการงานอนามัยเบื้องต้น เช่นการป้องกันก การเกิดโรคในสถานศึกษา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. การประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน โครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินโครงการ ในครั้งต่อไป	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พ.ค.๖๕-๑๖พ.ค.๖๖)

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๕,๐๐๐บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่าง มีคุณภาพ			
๑	เจลแอลกอฮอล์ และอุปกรณ์ สำหรับการป้องกันการเกิดโรค	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๒	ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๐,๐๐๐				
รวม		๒๕,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ เป็นกิจกรรมที่ป้องกันการเกิดโรค และการบริการสุขภาพเบื้องต้นให้นักเรียนและบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการบริการจาก งานอนามัยตามความจำเป็น	บันทึกการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น	แบบบันทึกการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการบริการที่มี คุณภาพเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ลงชื่อ **สุชาวดี จักขุศรี** ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัชกรณ แก่นทอง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๖๘๙๒๙๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต☐ ๓) มีวินัย☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่☒ ต่อเนื่อง**๒. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โครงการอาหารเสริมและโภชนาการ(นมโรงเรียน) จึงเป็นโครงการหนึ่งที่สนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน และนมโรงเรียนที่เป็นนโยบายของรัฐบาลไทยที่จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ . เพื่อให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๒ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนทุกคนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง

๓.๓ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นป.๑-๖ ทุกคน (๑๓๗ คน) ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคนทุกวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	- คณะกรรมการอาหารกลางวัน -ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและเป้าหมายของโครงการฯ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ● ประชุมกับผู้ประกอบอาหาร ชี้แจงรายละเอียด มอบหมายภาระงาน ● ทำสัญญาจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) ● คณะกรรมการลงลายมือชื่อตรวจรับพัสดุ จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) ทุกวัน ● จัดสำหรับอาหาร โดย ใช้โปรแกรม Thai school lunch	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการอาหารกลางวัน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- เสนอรายการจัดสำหรับอาหารทุกสัปดาห์ กับ คณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน เพื่อพิจารณา คุณค่า ทางโภชนาการและปริมาณ ให้เหมาะสมตามวัย - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร		
๓	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง ๒.แบบรายงานประมวลน้ำหนักและส่วนสูงจากระบบ DMC ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง ครูประจำชั้นทุกท่าน
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัชกรณ์ แก่นทอง

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน.....๕๕๔,๔๐๐.....บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบบุคลากร		เทศบาลตำบลบางกะดี	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ		
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๒๐๐ วัน มีโต๊ะ ๒๑ บาท จำนวน ๑๓๒ คน	-	-	๕๕๔,๔๐๐ บาท	-
๒	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	-
รวม		๕๕๔,๔๐๐ บาท			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมโรงเรียนทุกคน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๘.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารและนมที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๘.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนระดับชั้นป.๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน ทุกวัน	- บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันนักเรียน - รายชื่อนักเรียนรับนมแต่ละเดือน	- แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันนักเรียน - แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนรับนมแต่ละเดือน
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันและการดื่มนม ของนักเรียนแต่ละวัน
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ	- ประเมินสภาพจริง/ สวัสดิการรับประทาน อาหารของนักเรียน การตรวจรับอาหาร กลางวันทุกวัน	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวันนักเรียน แบบตรวจรับพัสดุรายวัน รายการอาหารใน Thai school lunch
๒.นักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจผลการจัดรายการอาหารกลางวัน	- สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การจัดอาหารกลางวันโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ลงชื่อ
(นางสาวกษิกรณ์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพ

กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสุชาวดี จักชูศรี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๙๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาัดเอาเปรียบ ให้อภัยซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกกันว่ามีน้ำใจนักกีฬา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงได้จัด “งานกีฬาสีภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” ขึ้น ซึ่งโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ทำมาในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเสริมพลานามัยที่ดี และเป็นกิจกรรมที่นักเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทองทุกระดับได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทางไกลยาเสพติด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

- ๓.๒ นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา และมีน้ำใจนักกีฬา
 ๓.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. ดำเนินการตามแผน	ม.ค.๖๖	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี และคณะครูทุกท่าน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์	ม.ค.๖๖	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	ม.ค.๖๖	นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	ค่าของรางวัลและค่าดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์สำหรับการจัดการแข่งขัน	๕,๐๐๐				
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

๘.๒ สามารถเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ แสดงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๓ สามารถสร้างเสริมสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ **สุชาวดี จักขุศรี**ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวรักธิมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรีภาพ

กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกาย

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสุชาวดี จักชูศรี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๙๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธภาพกับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ☒ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกายเป็นกิจกรรมที่เราจะสามารถประเมินสุขภาวะเบื้องต้นของนักเรียนได้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของนักเรียน ว่ามีสมรรถภาพเป็นอย่างไร และควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพในด้านใด โรงเรียนวัดบางกุฎีทองจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพด้านร่างกายของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ร่างกายแข็งแรง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายอย่างถูกต้องวิธี

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> - ดำเนินโครงการตามแผน	ครั้งที่ ๑ ต้นปีการศึกษา (พ.ค.๖๕) ครั้งที่ ๒ ปลายปีการศึกษา(มี.ค.๖๖)	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> - สังเกต ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> - สรุปผลการจัดโครงการ - นำผลการประเมินโครงการมาสรุปและดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุชาวดี จักขุศรี

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ. ปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์สำหรับจัดโครงการ	๒,๕๐๐				
รวม		๒,๕๐๐				

* ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนได้รู้สมรรถภาพทางกายของตนเอง และสามารถวางแผนการดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อไป

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายมากกว่าร้อยละ ๘๐	เช็คชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบเช็คชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
ผลลัพธ์ (Out Come) - นักเรียนได้รู้ผลสมรรถภาพทางกายของตนเอง	การทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ลงชื่อ **สุชาวดี จักขุศรี** ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางคูทิศ จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุนทรียภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวสุชาวดี จักษุศรี

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๐๕๙๑๓

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ ๓) มีวินัย

☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดบางคูทิศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนจากการเล่นกีฬา จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ควบคู่กับการแข่งขันกีฬา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬานี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ทั้งในและนอกเวลาเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองได้มีอุปกรณ์กีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> - ดำเนินโครงการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> - สังเกต ติดตาม ประเมินผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> - สรุปผลการจัดโครงการ - นำผลการประเมินโครงการมาสรุปและดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.๖๕	นางสาวสุชาวดี จักชูศรี

๖. สถานที่ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ. ปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑	อุปกรณ์กีฬา	๒,๕๐๐				
	รวม	๒,๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะร่างกายที่ดีของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) - นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองใช้อุปกรณ์กีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out Come) - นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองมีสุขภาวะร่างกายที่ดีตามแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ลงชื่อ **สุชาวดี จักขุศรี** ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวสุชาวดี จักขุศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวภทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๖๓๑๖๖

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☒ ริเริ่มใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน โดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ด้านนาฏศิลป์ไทยมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

การจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะด้านนาฏศิลป์ โรงเรียนยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากขาดโอกาสและอุปกรณ์ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองซาบซึ้งในคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง ให้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ได้เล็งเห็นประโยชน์ คุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ไทย จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยแก่นักเรียนในโรงเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม ในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย กล้าแสดง ออกได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม เป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล คณะครูทุกคน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. จัดกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถ เหมาะสมของนักเรียน ๒. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย ตามโอกาสวันสำคัญที่จัดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน ๓. ขณะทำกิจกรรม ครูคอยในคำปรึกษาแนะนำ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล และครูทุกคน
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. ๖๖	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน กิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรม ในครั้งต่อไป	มี.ค. – เม.ย. ๖๖	ครูปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล

๖. สถานที่

ณ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ตำบลบางกะดี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

๘.

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		อื่น ๆ	หมายเหตุ
		เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา		
๑	จัดหาจัดทำสื่อ และจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องนาฏศิลป์	๒,๕๐๐			
	รวม	๒,๕๐๐			

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้นาฏศิลป์ เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม เกิดการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต และตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการใช้ อุปกรณ์นาฏศิลป์ - แบบสอบถามความ ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย
ผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทองเกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย กล้าแสดง ออกได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม เป็น การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย	สังเกตและตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการใช้ อุปกรณ์นาฏศิลป์ - แบบสอบถามความ ภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นางปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกาย และสุนทรียภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย

ฝ่าย บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายกัมพล เบญจาทิกุล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๙๑๖๑๔๙๐

สนองกลยุทธ์ที่



๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร



๓. พัฒนาบริหารและจัดการ



๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



๒) ซื่อสัตย์สุจริต



๓) มีวินัย



๔) ใฝ่เรียนรู้



๕) อยู่อย่างพอเพียง



๖) มุ่งมั่นในการทำงาน



๗) รักความเป็นไทย



๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม



ริเริ่มใหม่



ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชนโดยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล ซึ่งประโยชน์ของการเรียนดนตรีมีผลโดยตรงต่อพัฒนาการทางสมอง อารมณ์ สังคม ร่างกาย และจิตใจ ของเด็กเยาวชน สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีสมาธิ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สามารถเรียนรู้วิชาการอื่น ๆ ได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย ให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหากเด็กเยาวชนได้รับการเรียนรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง ได้เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนและเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากลแก่เด็กเยาวชนในระดับประถมศึกษาขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย

๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการ

ประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๔.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชนอย่างน้อย ๒๐ คน
๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี
๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ที่ในระดับดี

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกัมพล เบญจาทิกุล
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
- กิจกรรมพิธีไหว้ครูประจำปีของโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๓	
- กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย		
- กิจกรรมการแสดงในงานประเพณีของท้องถิ่น		
- กิจกรรมการแสดงในงานของชุมชนท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมการแสดงในงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		
๕. ติดตามและประเมินผล		

๖. งบประมาณที่ใช้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี สามารถเล่นดนตรีไทย และดนตรีสากลได้
- ๗.๒ นักเรียน เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย
- ๗.๓ เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชนอย่างน้อย ๒๐ คน	๑. สังเกตและสำรวจ	๑. แบบลงรายมือชื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๒. สังเกตและสำรวจ	๒. แบบเช็คชื่อนักเรียนที่ดูแลเครื่อง ดนตรีไทยและอุปกรณ์เครื่องเสียง
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ ชุมชน ในระดับดี ๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้ที่ใน ระดับดี	๑. สัมภาษณ์และสำรวจ ๒.เกณฑ์การประเมิน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมิน

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายกำพล เบ็ญจาทิกุล)

ลงชื่อ .



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนสีขาว
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสกุลเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่การเวลา การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสียดสีในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้โทษและพิษภัยยาเสพติดรู้จักวิถีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่นำมาจัดหมวดหมู่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล อบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. เพื่อให้นักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมเรื่องการประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และ รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑๙. กิจกรรมต้านยาเสพติด	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและชุมชนรอบโรงเรียน

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ			
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐				
๕.	กิจกรรมต้านยาเสพติด			๒๐,๐๐๐		
รวม		๒๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนเรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	-ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง		

ลงชื่อ^{นางสาวจุฬาลักษณ์ อนุสรณ์กุล}.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวจุฬาลักษณ์ อนุสรณ์กุล)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ^{นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ^{นางธรรมสรณ์ บัวสาย}.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนสีขาว
กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรศุภเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่การเวลา การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้โทษและพิษภัยยาเสพติดรู้จักวิถีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อย่างแท้จริง นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่มาจัดหมวดหมู่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล อบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมเรื่องการประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และ รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (อบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยยาเสพติด / นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด)	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<u>ขั้นตอนติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูทุกท่าน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและชุมชนรอบโรงเรียน

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (อบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยยาเสพติด /นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด)	๒๐,๐๐๐		✓		
รวม		๒๐,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนเรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อนตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อนตนเอง	- ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฬาลักษณ์ ชนกรศุกลีศ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ โรงเรียนสีขาว
กิจกรรม ด้านยาเสพติด
ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวจุฬาลักษณ์ ธนกรสกุลเลิศ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๘๐๖๔๗๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่การเวลา การดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้โทษและพิษภัยยาเสพติดรู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง อย่างแท้จริง นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่นำมาจัดหมวดหมู่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล อบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของยาเสพติด และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมเรื่องการประพฤติ ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงและไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงของ ยาเสพติด และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล และการอบรมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความ รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และ รู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูทุก ท่าน
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> <u>กิจกรรมต้านยาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</u> ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี ๒๕๖๕ ๓. กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	เดือนมิถุนายน - ๒๕๖๕ ถึง เดือน มกราคม ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและครูทุก ท่าน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A) ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูทุกท่าน

๖. สถานที่

โรงเรียนวัดบางกุฎีทองและชุมชนรอบโรงเรียน

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่น ๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑.	กิจกรรมต้านยาเสพติด สื่อรณรงค์ต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐				
รวม		๕,๐๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

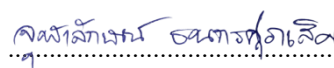
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความ	- แบบประเมินความพึงพอใจ/ ความรู้ความ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนเรียนรู้ที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	เข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม	เข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย ของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขที่มีผลกระทบต่อตนเอง	-ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวจุฬาลักษณ์ ชนกรสุกุลเลิศ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวรัชนีมา ชัยมงคล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ สานสัมพันธ์ บ.ว.ร. (บ้าน วัด โรงเรียน)

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภทธีมา ชัยมงคล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๙๑๓๕๙๘

กลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

มาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☒ ๓) มีวินัย ☒ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☒ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☒ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ ๗) รักความเป็นไทย ☒ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒)ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจะต้องปฏิบัติ ตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับ การยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการ สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจและตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ "สานสัมพันธ์ บ.ว.ร. (บ้าน วัด โรงเรียน)" ขึ้นเพื่อ สร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนโดยมี การจัดประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและ มีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จึงได้จัดทำ โครงการ "สานสัมพันธ์ บ.ว.ร. (บ้าน วัด โรงเรียน)" ขึ้นเพื่อ สร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนโดยมีการใช้โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนานักเรียน ให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและ มีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
 ๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียน
 ๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน
- ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง จำนวน ๒๐ คน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน ป.๑ ถึง ม.๓

ด้านคุณภาพ

๑. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
๒. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็ก

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการทำงาน	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล
๒	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีละ ๒ ครั้ง	-พฤษภาคม ๒๕๖๕ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีละ ๒ ครั้ง	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวเสฐฎิกลียา หงษ์ทอง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวเสฐฎิกลียา หงษ์ทอง
๔	ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)		

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล นางสาวเสฐฎีกัลยา หงษ์ทอง

๖. สถานที่

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกุฎีทองและใต้อาคาร อบจ.

๗. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	อื่นๆ
		งบดำเนินงาน	งบลงทุน			
๑.	กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีละ ๒ ครั้ง	๑,๕๐๐	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	๕๐๐	-	-	-	-
	- ค่าเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีละ ๒ ครั้ง	๒,๐๐๐	-	-	-	-
	- ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๕๐๐	-	-	-	-
	- ค่าเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของโครงการ

สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ๒. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็ก	-ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -ผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	-แบบประเมินการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี -แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) ผู้เข้าร่วมโครงการมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคตได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนร้อยละ ๘๕	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบประเมินแผน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ สานสัมพันธ์ บ.ว.ร.

กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา

ฝ่าย บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวภัทธิดา ชัยมงคล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๔๑๓๕๘๘

สนองกลยุทธ์ที่ ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

☒ ๓. พัฒนาบริหารและจัดการ

☐ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต

☐ ๓) มีวินัย

☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้

☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง

☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

☐ ๗) รักความเป็นไทย

☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็น การศึกษาเพื่อปวงชน สำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้า ในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาท และความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ประกอบในปีการศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน

๒. เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการฯ

จำนวน ๑๓ คน

ผู้บริหารและครูในโรงเรียน

จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูภัทธีมา กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียน เอกสาร ๒. จัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะทำงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	<u>ขั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
๑.	ดำเนินการประชุมกรรมการ	๑,๒๐๐	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
	ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๒ x ๔๐ บาท)					
๒.	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๒ x ๒๕ บาท)	๓๐๐	-	-	-	-
๓.	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐				

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘.ประโยชน์ของกิจกรรม

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น ระหว่างกัน
๒. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษา
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมรับผิดชอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน ๒. เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out Come) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ สามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง จ.ปทุมธานี

โครงการ สานสัมพันธ์ บ.ว.ร.

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นางสาวเสฐริฎักลยา หงษ์ทอง เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๒-๗๖๒๖๒๑๖

- สนองกลยุทธ์ที่ ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
☐ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ☒ ๔. สร้างเสริมสัมพันธ์กับชุมชน

สนองมาตรฐานการศึกษา

๑. ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
 ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ๓) มีวินัย ☐ ๔) ใฝ่เรียนรู้
☐ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ☐ ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ ๗) รักความเป็นไทย ☐ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑. ลักษณะของกิจกรรม ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนใหม่มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการโดยลำพังจากภาาการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
 ๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
 ๓.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๕
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนร้อยละ ๘๕
๓. ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
๔. ให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนร้อยละ ๘๕

๕. แผนปฏิบัติงานระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> ๑. ประชุม วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ๒. จัดเตรียมเอกสารสำหรับดำเนินการประชุม ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	พฤษภาคม	นางสาวเสกฐิติกลยา หงษ์ทอง
๒	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)</u> ๑. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียน ๒. จัดเตรียมสถานที่การประชุม ๓. จัดทำหนังสือคำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้นตามห้องเรียน ๔. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองรวมทั้งหมด ๕. ดำเนินการประชุมเป็นรายห้องตามที่ประจำ ห้องเรียนต่างๆ ๖. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูและผู้ปกครอง	พฤษภาคม	คณะครู
๓	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> ๑. แบบประเมินตามวัตถุประสงค์ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน	นางสาวเสกฐิติกลยา หงษ์ทอง

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<u>ชั้นนำไปปรับปรุง (ACTION:A)</u> ๑. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๒. นำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	มิถุนายน	นางสาวเสกฐิติกลยา หงษ์ทอง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

๗. งบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบอุดหนุน		เทศบาล	อื่นๆ	หมายเหตุ
		งบดำเนินงาน	เงินโครงการ เรียนฟรีอย่างมี คุณภาพ			
๑	ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการ ค่าเครื่องมือ	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ประโยชน์ของกิจกรรม

๘.๑ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๘.๒ ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๘.๓ ผู้เข้าร่วมการประชุมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๘.๔ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) ๑. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ๒. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมให้	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน ๓. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้เข้าร่วมการประชุม ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน		
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความสัมพันธ์อันดี ๘๕% ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ๒. ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๘๕% ๓. ผู้เข้าร่วมการประชุมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ๘๕% ๔. ผู้เข้าร่วมการประชุมมีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ๘๕%	-รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสณัฐิกลยา หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกัทธีมา ชัยมงคล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางธรรมสรณ์ บัวสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง



โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ